

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



Kelas III

Tema 7 Perkembangan Teknologi

Sub Tema 4

“ Perkembangan Teknologi Transportasi “

SD NEGERI 1 RATE - RATE

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 RATE-RATE
Kelas/Semester : 3 / Genap
Tema : 7 Perkembangan Teknologi
Subtema : 4 Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran Ke : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, Menjalankan dan menghargai agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku, disiplin, jujur tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dalam keluarga, teman, guru, tetangga dan cinta tanah air
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar, dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis dan teratur dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku sesuai dengan tahapan perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat
4.6 Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

Indikator

- 3.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar
4.6.1. Menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

Matematika

- 3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar
4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar

Indikator

- 3.10.1. Menjelaskan pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat memiliki simetri lipat dengan tepat.
4.10.1 Menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat.

SBDP

- 3.4 Mengetahui Teknik potong, lipat, dan sambung
4.4 Membuat karya dengan Teknik potong, lipat, dan sambung

Indikator

- 3.4.1 Mengidentifikasi Teknik potong, lipat, dan sambung dalam membuat karya keterampilan dengan tepat
4.4.1 Berkreasi dengan menggabungkan Teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan Teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan
4. Dengan memahami konsep keliling, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Perkembangan menggunakan alat transportasi
- Kalimat utama pada teks
- Nama-nama kendaraan
- Alat transportasi udara

- Perkembangan teknologi transportasi

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Awal Pembelajaran “Pendahuluan”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyapa serta menanyakan kabar siswa, membuka pembelajaran dengan berdoa bersama, setelah berdoa guru menanyakan kepada siswa sebelum mereka berangkat ke sekolah “ kegiatan apa yang dilakukan sebelum berangkat seperti yang beragam islam siapa yang melakukan kewajibannya sebagai umat islam, begitu juga yang beragama lain (Orientasi) ➤ Memberi kesempatan kepada siswa untuk dapat menyampaikan pelajaran lalu yang telah di pelajari (Apersepsi) ➤ Menyampaikan tema yang akan di pelajari pada hari ini serta menginformasikan tujuan pelajaran yang hendak dicapai (Motivasi) 	<p>10 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Sintak model “Discovery Learning”</p> <p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca tanpa suara (<i>silent reading</i>).siswa membaca sambil mencermati isi teks (Literasi) ➤ Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan melafalkannya ➤ Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencermati teks sambil menggaris bawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama. Guru dapat menjelaskan kembali maksud kalimat utama ➤ Siswa mencoba menemukan ide pokok/ isi cerita berdasarkan kalimat utama ➤ Siswa menuliskan ide pokok/isi cerita pada buku siswa <p>Ayo bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa di beri kesempatan untuk mencermati gambar perkembangan menggunakan alat transportasi yang ada pada buku siswa ➤ Guru meminta kepada siswa untuk dapat menyampaikan pikiran mereka terkait tentang gambar (Critical thinking and problem solving) ➤ Siswa membaca perintah kegiatan dan menyelesaikan masalah ➤ Siswa di beri kesempatan untuk bercerita tentang perkembangan menggunakan alat transportasi berdasarkan jawabannya ➤ Guru membangkitkan semangat siswa dengan mengajak siswa untuk bertepuk semangat “ice breaking” (memotivasi) <p>Sintak Model “Project Based learning”</p> <p>Ayo berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat mobil dengan mengikuti petunjuk pada buku dan guru memotivasi untuk semangat membuat mobil. Siswa menyiapkan bahan-bahan yang di butuhkan : Pisau, Gunting, selotip, kardus bekas utuh (bekas kotak susu, kotak biscuit, kotak sepatu), penggaris, spidol, lem, dan kertas putih 1 lembar (Creativity and Inovation) 	<p>150 menit</p>
<p>Akhir pembelajaran “Penutup”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyanyikan salah satu lagu wajib untuk menumbuhkan rasa, Nasionalisme ➤ Kegiatan diakhiri dengan mengulas Kembali kegiatan pada hari itu. ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling mereka sukai dan kegiatan yang mereka belum pahami ➤ Guru mengajak kepada siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa beragamnya lingkungan tempat tinggal kita adalah salah satu bentuk kasih sayang Tuhan kepada manusia 	<p>15 menit</p>

	➤ Guru meminta kepada salah satu siswa untuk memimpin doa (Religius)	
--	---	--

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Santifik
- Metode : ceramah, tanya jawab, permainan/simulasi, penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rate-rate, 5 Januari 2021

Peserta Simulasi

NINING ASNI,S.Pd.,M.Pd
Nip. 197102071992032008

HASNELY,S.Pd

Lampiran

G. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

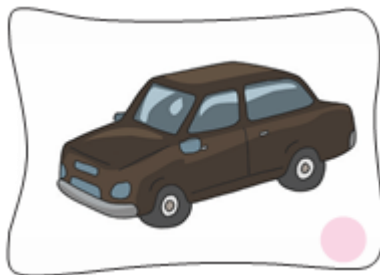
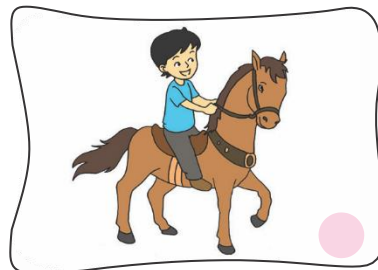
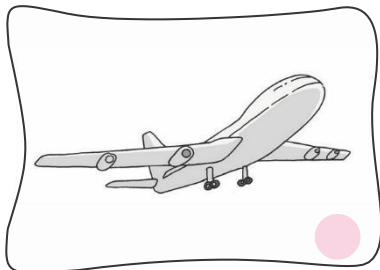
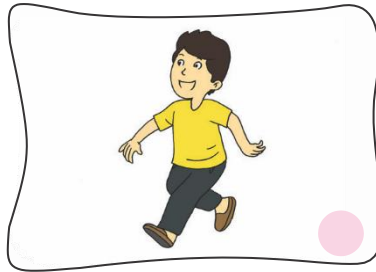
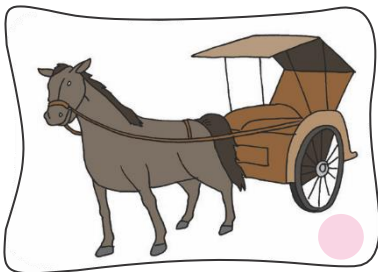
Penilaian Pembelajaran:

1. Penilaian Pengetahuan

- » Menuliskan Ide Pokok

Isi Cerita			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

- » Menyusun gambar



- » Kegiatan yang dilakukan dalam membuat kerajinan:
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
- » Menghitung keliling persegi panjang
Latihan pada buku siswa halaman 176

2. Penilaian Keterampilan

» Bercerita

No .	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4.	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

➤ Membuat Karya

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Binaan
1	Teknik Memotong	Mempraktikkan Teknik potong dengan rapi, lurus, cekakan dan proposional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
2	Teknik Melipat	Mempraktikkan Teknik melipat dengan rapi, lurus, cetakan, dan proposional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
3	Teknik Menyambung	Mempraktikkan Teknik menyambung dengan rapi, lurus cetakan dan proposional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
4	Menghias	Warna variative, penuh menggunakan asesorik dan rapi	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
5	Sikap tanggung jawab	Berinisiatif serius, antusias, dan menjaga kerapian	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

» Kegiatan membuat mobil

Lembar pengamatan:

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4		Kriteria 5	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.											
2.											
3.											
Dst											

- Kriteria 1 : Teknik potong,
- Kriteria 2 : Teknik lipat,
- Kriteria 3 : Teknik sambung
- Kriteri 4 : Hiasan,
- Kriteria 5 : Tanggung jawab