

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021



Nama Sekolah : SD N SIDEM 01

Kelas / Semester : I (Satu) / 2

Nama Guru : YULIANA, S.Pd

Tema : 8. Peristiwa Alam

Subtema : Mengenal Musim Kemarau, Pengujian
dan Upaya menanggulangnya

Pembelajaran ke : 1

UNIT PELAKSANA ADMINISTRASI SATUAN PENDIDIKAN
KECAMATAN GONDANG
KABUPATEN TULUNGAGUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N SIDEM 01
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : Menenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya menanggulangnya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang musim kemarau dan penghujan dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat membedakan antara musim kemarau dan penghujan dengan benar.
3. Dengan pengamatan, siswa dapat mengelompokkan benda – benda yang digunakan pada musim kemarau dan penghujan dengan tepat.
4. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
5. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi dengan benar.
6. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai langkah – langkah dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dibuka dengan salam, berdo'a, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi)2. Menyanyikan lagu "Tik Tik Bunyi Hujan"3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari sesuai dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari	2 menit

	pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru. 2. Siswa berdiskusi dengan temannya dengan mencari perbedaan dari 2 gambar tersebut. (HOTS) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengelompokkan benda – benda yang digunakan pada musim kemarau dan penghujan secara tertulis dengan tepat berdasarkan gambar. 2. Siswa secara lisan mampu menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan. <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar karya tiga dimensi 2. Siswa membuat karya tiga dimensi berupa kipas dari kertas. (Creativity and Innovation) 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memeriksa hasil dari penugasan yang telah diberikan. 2. Guru memberikan umpan balik. 3. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan terkait materi yang sudah dipelajari. 4. Guru memberikan penguatan. 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tulungagung, Januari 2021
Guru Kelas 1

SRI UTAMI, S.Pd.
NIP. 19770326 200501 2 008

YULIANA, S.Pd.
NIP. -

LAMPIRAN – LAMPIRAN :

1. Gambar Musim Kemarau



2. Gambar Musim Penghujan



3. Gambar Kipas Kertas



4. Gambar Penugasan Siswa



5. Rubrik Penilaian

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS

Soal

Mengelompokkan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Musim Kemarau	Skor	Musim Penghujan	Skor
kipas angin	1	mantel	1
kipas	1	jaket	1
kacamata	1	selimut	1
Topi	1	payung	1
Jumlah	4	Jumlah	4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{8} \times 10$$

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan :

KELAS :

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan							
		Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran Konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Dan lain sebagainya	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1									
2									

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang

Tingkat	Kriteria
	berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

Lembar Pengamatan Penilaian Keterampilan - Membuat Kipas Kertas					
No	Nama	Persiapan Praktek	Pelaksanaan Praktek	Kegiatan Akhir Praktek	Jumlah Skor
1					
2					
....					

6. Sumber Dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 1
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis

7. Pendekatan & Metode

- Pendekatan : Scientific
- Strategi : Cooperative Learning
- Teknik : Example Non Example
- Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah