

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 010 Muara Jawa
Kelas/Semester : 5/2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka:

1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, dan mengabsen kehadiran siswa.
2. Berdo'a dipimpin oleh ketua kelas.

Kegiatan Inti:

1. Membagi siswa dalam beberapa kelompok belajar.
2. Siswa mengamati gambar pada buku halaman 97.
3. Setiap kelompok mendapatkan tugas untuk membuat sebuah pertanyaan sesuai dengan gambar pada kartu soal. Kemudian setiap kelompok menjawab pertanyaan dari kelompok lain pada kartu jawaban dan menempelkan jawaban di papan tulis.
4. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan pengamatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita dan judul subtema Upaya Pelestarian Lingkungan.
5. Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas.

Pertanyaan:

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?
2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?
3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanama?
6. Siswa membaca nyaring secara bergantian teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari" pada halaman 100.
7. Setiap kelompok menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuat.

Kegiatan Penutup

1. Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi pelajaran yang dipelajari hari ini.
2. Berdo'a dipimpin oleh ketua kelas

3. Menutup pelajaran dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan kegiatan penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

No.	Nama Siswa	Aspek	
		Pengetahuan	Keterampilan
1.			
2.			
3.			
4.			

Keterangan:

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan dengan benar
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 1 peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut

2. Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan kegiatan penilaian :

Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

No.	Nama Siswa	Aspek	
		Pengetahuan	Keterampilan
1.			
2.			
3.			
4.			

Keterangan:

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru	Tidak menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 010 Muara Jawa

Muara Jawa, 2021

Guru Kelas V.B

Siti Asiyah, S.Pd., M.Pd
NIP 196709141987032003

Wiwin, S.Pd., M.Pd
NIP 198508212008012006