



**PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 3 LOYOK**



*Terakreditasi C. No. Dd 210833 Tanggal, 19 Desember 2017 Email: sdloyok99@gmail.com
Alamat: DasanPaok, DesaLoyok, Kec. Sikur, Kab. Lombok Timur (83662) NTB*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 13
TEMA PERISTIWA ALAM
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



Disusun Oleh :

H MAWARDI, S.Pd.SD

NIP. 19671231 198803 1 259

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 3 LOYOK

KECAMATAN : SIKUR

KABUPATEN : LOMBOK TIMUR

PROVINSI : NUSA TENGGARA BARAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Loyok
Kelas / Semester : 1/2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan menyanyikan lagu Bintang Kecil, siswa mampu menunjukkan kosa kata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan pada malam hari melalui gambar seri yang disediakan.
3. Dengan kegiatan memasang gambar, siswa mampu menentukan kosa kata yang tepat untuk peristiwa malam hari.
4. Dengan mengukur panjang benda, siswa mampu menentukan ukuran panjang benda di sekitarnya.
5. Siswa mampu mengurutkan hasil ukuran panjang benda dengan istilah lebih panjang dan lebih pendek dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai kelas dengan salam dan mengecek kehadiran dan keadaan siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu nasional. (Membangun jiwa nasionalis siswa) 4. Guru mengadakan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi pelajaran selanjutnya. 5. Guru menjelaskan tujuan dan tahapan kegiatan pembelajaran 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa bernyanyi lagu "Bintang Kecil" • Guru melakukan tanya jawab bersama siswa tentang peristiwa malam hari berdasarkan lagu "Bintang Kecil" <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta memperhatikan gambar berseri yang dipajang guru pada papan tulis atau ada pada buku siswa • Siswa berdiskusi bersama teman sebangkunya tentang peristiwa yang ditampilkan oleh gambar seri tersebut. • Beberapa siswa diminta untuk maju, dan menceritakan hasil diskusinya. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mencocokkan cerita dengan gambar • Siswa diminta mengukur benda-benda yang ada di sekitarnya menggunakan jengkal (ukuran tidak baku). • Siswa kemudian diminta untuk menuliskan hasil pengukurannya dan mengurutkannya dari yang terpendek ke yang terpanjang • Siswa diminta untuk membandingkan ukuran benda dari hasil pengukuran yang telah dilakukan. 	6 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa secara bersama-sama membuat kesimpulan materi pelajaran • Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa. • Guru memberikan tugas kepada siswa. • Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi • Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	2 menit
-------------------------	--	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

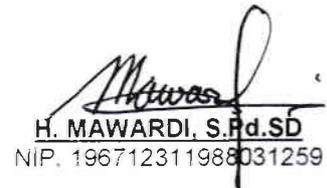
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah



H. MAWARDI, S.Pd.SD
NIP. 196712311988031259

Dasan Paok 17 November 2021
Guru Kelas



H. MAWARDI, S.Pd.SD
NIP. 196712311988031259

LAMPIRAN 1.

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes lisan, menyebutkan kosakata untuk peristiwa malam hari berdasarkan syair lagu "Bintang Kecil".
- Tes tertulis soal-soal latihan di buku siswa

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik mengurutkan hasil pengukuran panjang

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu bimbingan (≤ 60)
Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran	Mampu mengurutkan 6 benda berdasarkan hasil pengukurannya.	Hanya mampu mengurutkan 4 benda berdasarkan hasil pengukurannya.	Hanya mampu mengurutkan 2 benda	Siswa belum mampu mengurutkan benda berdasarkan hasil pengukurannya.

menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.				
--	--	--	--	--

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017) hal 38-44
2. kertas wamadanalat tulis
3. Benda dilingkungan sekitar (Meja, bangku, buku dll)

D. MATERI

1. Teks bacaan
2. Berdiskusi tentang kegiatan di malam hari
3. Mencocokkan gambar dengan cerita
4. Berkreasi memotong kertas warna dengan ukuran yang berbeda-beda.

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Amatilah gambar berseri di bawah ini, dan ceritakan dengan suara yang jelas di depan kelas



Pasangkan garis pada benda-beda dengan ciri-ciri yang ada.

Ayo Berlatih 

Pasangkan dengan menarik garis pada benda-benda dengan ciri yang ada.

<p>Bentukku bulat. Aku bersinar pada malam hari. Sinarku membuat langit terlihat terang.</p>	
<p>Bentukku lonjong. Aku terasa empuk. Menemani kalian saat tidur.</p>	