

**TUGAS PRODUK**  
**EVALUASI PEMBELAJARAN**

**Nama** : LINDA AYU RACHMAWATI, S.Pd.  
**No Peserta** : 20050702010018

**EVALUASI PEMBELAJARAN DARING**  
**TK AISYIYAH I**  
**KECAMATAN BABAT KABUPATEN LAMONGAN**

**Kegiatan Belajar 1**

Semester/Minggu : I / VII  
Hari/Tanggal : .....  
Tema : Lingkunganku  
Sub Tema : Tempat Tinggalku/Rumahku  
Usia/Kelompok : 4-5 Tahun / A  
Komponen Dasar : 1.1 (NAM), 2.6, 2.12 (SOSEM), 3.3-4.3 (FM), 3.9 (KOG),  
3.11-4.11 (BHS), 3.15-4.15 (SENI)  
Link Google Form : <https://forms.gle/rm9FfNE9UTMuyVJUA>

No	Aspek Perkembangan	Indikator Pencapaian	Kegiatan	Pertanyaan	Alternatif jawaban
1.	(NAM) 1.1	Mempercaya adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.	Bercakap-cakap tentang rumahku pemberian Allah.	Apakah anak dapat mengetahui bahwa rumah adalah pemberian Allah?	<p>a. Anak belum mampu mengungkapkan bahwa rumah adalah pemberian Allah.</p> <p>b. Anak mampu mengungkapkan bahwa rumah adalah pemberian Allah dengan bantuan orang tua.</p> <p>c. Anak mampu mengungkapkan bahwa rumah adalah ciptaan Allah tanpa bantuan orang tua/guru namun masih ada sedikit stimulus.</p> <p>d. Anak mampu mengungkapkan bahwa rumah adalah ciptaan Allah tanpa bantuan orang tua/guru.</p>
2.	(SOSEM) 2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan.	Anak mengucapkan salam ketika masuk rumah.	Apakah anak terbiasa mengucapkan salam ketika masuk rumah?	<p>a. Anak belum terbiasa mengucapkan salam ketika masuk rumah</p> <p>b. Anak terbiasa mengucapkan salam ketika masuk rumah dengan bantuan/diingatkan orang tua</p> <p>c. Anak terbiasa mengucapkan salam tanpa bantuan orang tua namun masih ada sedikit stimulus.</p> <p>d. Anak terbiasa mengucapkan salam tanpa bantuan dan tanpa diingatkan orang tua.</p>
			Anak dapat	Anak dapat	a. Anak belum terbiasa menjaga

			menjaga kebersihan dan kerapian rumah, misal: membuang sampah pada tempatnya, menata sepatu pada rak sepatu, dll.	menjaga kebersihan dan kerapian rumah?	kebersihan dan kerapian rumah. b. Anak terbiasa menjaga kebersihan dan kerapian rumah dengan bantuan/diingatkan orang tua. c. Anak terbiasa menjaga kebersihan dan kerapian tanpa bantuan orang tua namun masih ada sedikit stimulus. d. Anak terbiasa menjaga kebersihan dan kerapian rumah tanpa bantuan dan tanpa diingatkan orang tua.
3.	(SOSEM) 2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Anak mampu membuat bentuk rumah dari kardus bekas bersama bunda sampai selesai.	Apakah anak mau bekerjasama dengan bunda membuat bentuk rumah dengan kardus bekas sampai selesai?	a. Anak tidak mau membuat bentuk rumah dengan kardus bekas. b. Anak mau bekerjasama membuat bentuk rumah bersama bunda namun hanya 50% pengerjaan. c. Anak mau bekerjasama membuat bentuk rumah bersama bunda namun hanya 80% pengerjaan. d. Anak mau bekerjasama membuat bentuk rumah bersama bunda sampai selesai.
			Anak mengetahui semua bagian-bagian rumah, atap, pintu, jendela, dinding,	Apakah anak mengetahui bagian-bagian rumah?	a. Anak belum mampu mengetahui bagian-bagian rumah. b. Anak mampu mengetahui 1 -2 bagian rumah. c. Anak mampu mengetahui 2-3 bagian rumah.

			lantai, dll.		d. Anak mampu menegatahui semua bagian-bagian rumah.
4.	(FM) 3.3–4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Anak dapat bermain melompat-lompat di tempat dengan lincah.	Apakah anak dapat bermain melompat di tempat?	<p>a. Anak belum mampu bermain melompat ditempat</p> <p>b. Anak mampu bermain melompat ditempat dengan contoh dari orang tua/guru.</p> <p>c. Anak mampu bermain melompat ditempat sendiri dengan sedikit stimulus dari orang tua/guru.</p> <p>d. Anak mampu bermain melompat ditempat sediri.</p>
5.	(KOG) 3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll).	Anak mampu menyebutkan dan menghitung satu per satu ruangan-ruangan yang ada di dalam rumah.	Apakah anak mampu menyebutkan dan menghitung ruangan-ruangan yang ada di rumah?	<p>a. Anak belum mampu menyebut dan menghitung ruangan-ruangan yang ada di rumah.</p> <p>b. Anak mampu menyebut dan menghitung 1 -2 ruangan yang ada di rumah.</p> <p>c. Anak mampu menyebut dan menghitung 2-3 ruangan yang ada di rumah.</p> <p>d. Anak mampu menyebut dan menghitung semua ruangan-ruangan yang ada di rumah.</p>
			Anak mampu menuliskan jumlah masing-masing ruangan	Apakah anak mampu menulis jumlah masing-masing ruangan	<p>a. Anak belum mampu menulis jumlah masing-masing ruangan yang ada di dalam rumah.</p> <p>b. Anak mampu menulis jumlah</p>

			yanga ada di dalam rumah.	yang ada di dalam rumah?	masing-masing ruangan yang ada di dalam rumah dengan bantuan orang tua. c. Anak mampu menulis sendiri jumlah masing-masing ruangan yang ada di dalam rumah dengan sedikit stimulus dari orang tua/guru. d. Anak mampu menulis sendiri jumlah masing-masing ruangan yang ada di dalam rumah tanpa bantuan orang tua/guru.
6.	(BHS) 3.11-4.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Anak dapat menyebutkan kata "rumahku surgaku".	Apakah anak dapat menyebutkan kata "Rumahku Surgaku" dengan benar ?	a. Anak belum mampu menyebutkan kata "Rumahku Surgaku". b. Anak mampu menyebutkan kata "Rumahku Surgaku" dengan bantuan orang tua. c. Anak mampu menyebutkan kata "Rumahku Surgaku" tanpa bantuan namun dengan sedikit stimulus dari orang tua. d. Anak mampu menyebutkan kata "Rumahku Surgaku" sendiri tanpa bantuan.
7.	(SENI) 3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Anak mampu bekerjasama dengan bunda membuat bentuk rumah	Apakah anak mau bekerjasama dengan bunda membuat bentuk rumah dengan	a. Anak tidak mau membuat bentuk rumah dengan kardus bekas. b. Anak mau bekerjasama membuat bentuk rumah bersama bunda namun hanya 50% pengerjaan.

			dari kardus bekas dengan rapi.	kardus bekas sampai selesai dengan rapi?	c. Anak mau bekerjasama membuat bentuk rumah bersama bunda namun hanya 80% pengerjaan. d. Anak mau bekerjasama membuat bentuk rumah bersama bunda sampai selesai.
--	--	--	--------------------------------	--	--

## Kegiatan Belajar 2

Semester/Minggu : I / VII  
Hari/Tanggal : .....  
Tema : LINGKUNGAN  
Sub Tema : Tempat Tinggalku/Tamanku  
Usia/Kelompok : 4-5 Tahun / A  
Komponen Dasar : 1.1 (NAM), 2.6, 2.12 (SOSEM), 3.3-4.3 (FM), 3.9 (KOG),  
3.11-4.11 (BHS), 3.15-4.15 (SENI)  
Link Google Form : <https://forms.gle/88E7iSTR5Hyrrxx6>

No	Aspek Perkembangan	Indikator Pencapaian	Kegiatan	Pertanyaan	Alternatif jawaban
1.	(NAM) 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.	Anak dapat mengetahui siapa yang menciptakan tanaman.	Apakah anak dapat mengetahui siapa yang menciptakan tanaman?	a. Anak belum mampu mengungkapkan bahwa tanaman adalah ciptaan Allah. b. Anak mampu mengungkapkan bahwa tanaman adalah ciptaan Allah dengan bantuan orang tua. c. Anak mampu mengungkapkan bahwa tanaman adalah ciptaan Allah tanpa bantuan orang tua/guru namun masih ada sedikit stimulus. d. Anak mampu mengungkapkan bahwa tanaman adalah ciptaan Allah tanpa bantuan orang tua/guru.

2.	(SOSEM) 2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan.	Bercakap-cakap tentang cara merawat taman.	Apakah anak tau bagaimana cara merawat taman yang ada di rumah?	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Anak belum tau cara merawat taman yang ada di rumah.</li> <li>b. Anak tau cara merawat taman yang ada di rumah dengan bantuan orang tua/guru.</li> <li>c. Anak tau cara merawat taman yang ada di rumah tanpa bantuan namun masih ada sedikit stimulus dari orang tua/guru</li> <li>d. Anak tau cara merawat taman yang ada di rumah tanpa bantuan.</li> </ul>
3.	(FM) 3.3–4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Anak mau menyirami tanaman yang ada di taman.	Apakah anak mau menyirami tanaman yang ada di rumah?	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Anak tidak mau menyirami tanaman yang ada di taman.</li> <li>b. Anak mau menyirami tanaman yang ada di taman dengan contoh dari orang tua/guru.</li> <li>c. Anak mau menyirami tanaman yang ada di taman dengan sedikit stimulus dari orang tua.</li> <li>d. Anak mau menyirami tanaman yang ada di taman sendiri tanpa bantuan.</li> </ul>
4.	(KOG) 3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll).	Menghitung jumlah tanaman yang ada di taman	Apakah anak mampu menghitung jumlah tanaman yang ada di taman?	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Anak belum mampu menghitung jumlah tanaman yang ada di taman.</li> <li>b. Anak mampu menghitung jumlah tanaman yang ada di taman dengan bantuan orang tua.</li> </ul>



					<p>c. Anak mampu menghitung sendiri jumlah tanaman yang ada di taman namun masih ada sedikit stimulus.</p> <p>d. Anak mampu menghitung sendiri jumlah tanaman yang ada di taman tanpa bantuan.</p>
5.	(BHS) 3.11-4.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Anak dapat menyebutkan nama-nama tanaman yang ada di rumah, misal: bunga melati, bunga mawar, pohon mangga, dll.	Apakah anak dapat menyebutkan nama-nama tanaman yang ada di taman?	<p>a. Anak belum mampu menyebutkan nama-nama tanaman yang ada di taman.</p> <p>b. Anak mampu menyebutkan nama-nama tanaman yang ada di taman dengan bantuan orang tua.</p> <p>c. Anak mampu menyebutkan sendiri nama-nama tanaman yang ada di taman namun dengan sedikit stimulus dari orang tua.</p> <p>d. Anak mampu menyebutkan sendiri nama-nama tanaman yang ada di taman.</p>
8.	(SENI) 3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Anak mampu mewarnai gambar taman dengan bersih dan rapi.	Apakah anak mampu mewarnai gambar taman dengan bersih dan rapi?	<p>a. Anak belum mampu mewarnai gambar taman.</p> <p>b. Anak mampu mewarnai gambar taman namun belum rapi dan bersih.</p> <p>c. Anak mampu mewarnai gambar taman dengan rapi dan bersih</p>

					<p>namun dengan sedikit stimulus dari orang tua/guru .</p> <p>d. Anak mampu mewarnai gambar taman dengan rapi dan bersih.</p>
--	--	--	--	--	---

### Kegiatan Belajar 3

Semester/Minggu : I / VII  
Hari/Tanggal : .....  
Tema : Lingkunganku  
Sub Tema : Tempat Tinggalku/Dapurku  
Usia/Kelompok : 4-5 Tahun / A  
Komponen Dasar : 1.1 (NAM), 2.6, 2.12 (SOSEM), 3.3-4.3 (FM), 3.9 (KOG),  
3.11-4.11 (BHS), 3.15-4.15 (SENI)  
Link Google Form : <https://forms.gle/ZVoC74jkLtr5EbxG8>

No	Aspek Perkembangan	Indikator Pencapaian	Kegiatan	Pertanyaan	Alternatif jawaban
1.	(NAM) 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.	Anak mampu mengucapkan syukur Alhamdulillah terhadap ciptaan-ciptaan Allah.	Apakah Anak mampu mengucapkan syukur Alhamdulillah terhadap ciptaan-ciptaan Allah?	a. Anak belum mampu mengungkap rasa syukur kepada Allah terhadap ciptaan-ciptaanNya. b. Anak mampu mengungkap rasa syukur kepada Allah terhadap ciptaan-ciptaanNya dengan bantuan orang tua. c. Anak mampu mengungkapkan rasa syukur kepada Allah terhadap ciptaan-ciptaanNya tanpa bantuan orang tua/guru namun masih ada sedikit stimulus. d. Anak mampu mengungkapkan rasa syukur kepada Allah terhadap ciptaan-ciptaanNya tanpa

					bantuan orang tua/guru.
2.	(SOSEM) 2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan.	Anak mampu menyebutkan nama-nama dan fungsi peralatan dapur, misal: wajan, panci, kompor, dll	Apakah anak mampu menyebutkan nama-nama dan fungsi peralatan dapur, misal: wajan, panci, kompor, dll?	<p>a. Anak belum mampu menyebutkan nama-nama dan fungsi peralatan dapur.</p> <p>b. Anak mampu menyebutkan nama-nama peralatan dapur namun belum mengetahui fungsinya.</p> <p>c. Anak mampu menyebutkan sendiri nama-nama dan fungsi peralatan dapur namun dengan sedikit stimulus dari orang tua.</p> <p>d. Anak mampu menyebutkan sendiri nama-nama dan fungsi peralatan dapur.</p>
3.	(FM) 3.3–4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Anak mau membantu ibu membersihkan peralatan dapur yang kotor, misal: mencuci piring, gelas, sendok, dll.	Apakah mau membantu ibu membersihkan peralatan dapur yang kotor, misal: mencuci piring, gelas, sendok, dll?	<p>a. Anak belum bisa membantu membersihkan peralatan dapur.</p> <p>b. Anak bisa membantu membersihkan peralatan dapur dengan contoh dan bantuan dari orang tua.</p> <p>c. Anak bisa membantu membersihkan peralatan dapur namun dengan sedikit stimulus tanpa bantuan dari orang tua.</p> <p>d. Anak membersihkan peralatan dapur sendiri.</p>
4.	(KOG) 3.9	Mengenal teknologi sederhana	Anak mampu mengenal nama-	Apakah anak mampu mengenal	a. Anak belum mampu mengenal peralatan dapur.

		(peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll).	nama peralatan dapur.	nama-nama peralatan dapur?	<p>b. Anak mampu menyebut dan 1 -2 peralatan dapur.</p> <p>c. Anak mampu menyebut dan 2-3 peralatan dapur.</p> <p>d. Anak mampu menyebut semua peralatan dapur.</p>
5.	(BHS) 3.11-4.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Anak dapat menyebutkan nama-nama peralatan dapur.	Apakah anak dapat menyebutkan nama-nama peralatan dapur?	<p>a. Anak belum mampu menyebutkan nama-nama peralatan dapur.</p> <p>b. Anak mampu menyebut dan 1 -2 nama-nama peralatan dapur.</p> <p>c. Anak mampu menyebut dan 2-3 nama-nama peralatan dapur.</p> <p>d. Anak mampu menyebut semua nama-nama peralatan dapur.</p>
6.	(SENI) 3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Anak dapat mengkolase gambar peralatan dapur "panci" dengan rapi dan bersih.	Apakah anak dapat mengkolase gambar peralatan dapur "panci" dengan rapi dan bersih?	<p>a. Anak belum mampu mengkolase gambar panci.</p> <p>b. Anak mampu mengkolase gambar peralatan dapur namun belum rapi dan bersih.</p> <p>c. Anak mampu mengkolase gambar panci dengan rapi dan bersih namun dengan sedikit stimulus dari orang tua/guru .</p> <p>d. Anak mampu mengkolase gambar panci dengan rapi dan bersih tanpa batuan.</p>