

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan** : SDN Tg. Lalak Selatan  
**Kelas / Semester** : 1 / 1  
**Tema** : Kegiatanku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Kegiatan Sore Hari (Sub Tema 3 )  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI DAN INDIKATOR**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7. 7 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar.
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.7 Membaca/menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.

**Muatan: SBdP**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi	3.1.9 Mengidentifikasi kolase dari kertas sebagai karya ekspresi 2 dimensi (meliputi ide, tema, obyek, komposisi, alat, dan bahan) 3.1.10 Mengidentifikasi cara pembuatan kolase dari kertas.
4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	4.1.9 Merancang karya kolase meliputi menentuka ide, tema, dan obyek, serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. 4.1.10 Membuat karya kolase dari kertas sesuai ide, tema, obyek yang telah dipilih/ditentukan dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan

**Muatan: PPKn**

Kompetensi	Indikator
1.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Melakukan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	
3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.41 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
4.2 Melakukan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.41 Menunjukkan perilaku yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan sore hari dengan tepat
2. Dengan permainan mencari kata pada tabel huruf siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan tepat.
3. Dengan bercerita siswa mampu menunjukkan kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
4. Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru dalam slide powerpoint dalam whatsapp group siswa mampu mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi.
5. Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi cara membuat karya kolase dari bahan kertas.
6. Dengan arahan guru, siswa mampu merancang pembuatan karya kolase dari kertas.
7. Setelah merancang, siswa mampu membuat karya kolase berdasarkan rancangan yang sudah dibuat.

**D. MATERI**

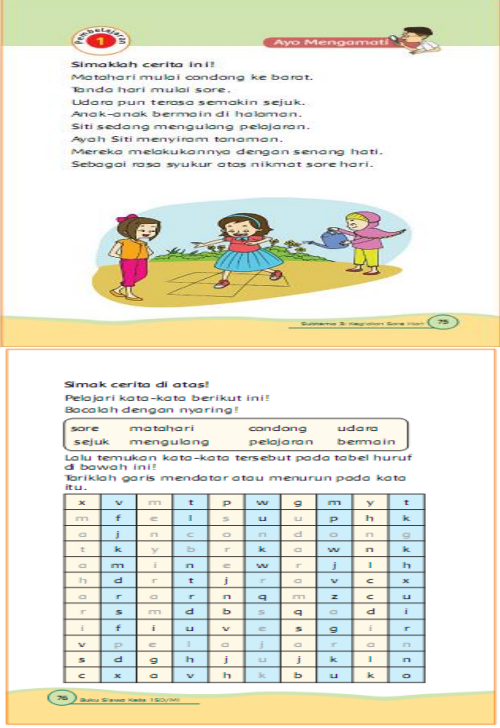
- Kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan menyimak gambar pada slide powerpoint.
- bercerita tentang kegiatan-kegiatan sore hari.
- Pembuatan karya kolase.


**E. PENDEKATAN & METODE**

- Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example.*  
 Metode : DARING ( Penugasan, Tanya Jawab dan Diskusi )

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Guru dan peserta didik bergabung di aplikasi Whatsapp Group. 2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ( <i>Religius</i> ).	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan mematuhi protocol kesehatan, mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li> <li>Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li> </ol>																																																																																																																									
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak siswa mengamati gambar yang diupload ke whatsapp group dengan tampilan slide powerpoint, yang menunjukkan suasana di sore hari di rumah dan melakukan tanya jawab seputar keadaan sore hari yang biasa terjadi.</li> <li>Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan “adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?” Siapa yang mau mengajukan pertanyaan?</li> <li>Guru mengajak siswa menyimak cerita yang ada di buku.</li> <li>Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya, guru melakukan permainan mencari kata tersembunyi pada tabel huruf. Guru membuat tabel huruf yang dikirimkan ke whatsapp group (lihat contoh di buku siswa). Guru menjelaskan bahwa pada tabel huruf tersebut tersimpan kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari. Siswa yang dapat menemukan kata tersebut diminta untuk menyebutkannya dalam bentuk chat balasan. Guru memberikan reward pada siswa yang berhasil menemukan kosa kata yang dimaksud.</li> </ol>	150																																																																																																																								
	 <p>The image shows two pages from a student book. The top page is titled 'Ayo Mengamati' and contains a short story about a sunset. The bottom page is a word search activity related to the story.</p> <p><b>Simaklah cerita ini!</b> Matahari mulai condong ke barat. Benda hari mulai sore. Udara pun terasa semakin sejuk. Anak-anak bermain di halaman. Siti sedang mengulang pelajaran. Ayah Siti menyiram tanaman. Mereka melakukannya dengan senang hati. Sebagai rasa syukur atas nikmat sore hari.</p> <p><b>Simak cerita di atas!</b> Pelajari kata-kata berikut ini! Bacalah dengan nyaring!</p> <p>sore matahari condong udara sejuk mengulang pelajaran bermain</p> <p>Lalu temukan kata-kata tersebut pada tabel huruf di bawah ini! Beriilah garis mendatar atau menurun pada kata itu.</p> <table border="1" data-bbox="683 1585 1043 1774"> <tr><td>x</td><td>v</td><td>m</td><td>t</td><td>p</td><td>w</td><td>g</td><td>m</td><td>y</td><td>t</td></tr> <tr><td>m</td><td>f</td><td>e</td><td>i</td><td>s</td><td>u</td><td>u</td><td>p</td><td>h</td><td>k</td></tr> <tr><td>a</td><td>j</td><td>n</td><td>c</td><td>a</td><td>n</td><td>d</td><td>a</td><td>n</td><td>g</td></tr> <tr><td>t</td><td>k</td><td>y</td><td>b</td><td>r</td><td>k</td><td>a</td><td>w</td><td>n</td><td>k</td></tr> <tr><td>a</td><td>m</td><td>i</td><td>n</td><td>e</td><td>w</td><td>r</td><td>j</td><td>i</td><td>h</td></tr> <tr><td>h</td><td>d</td><td>r</td><td>t</td><td>j</td><td>r</td><td>a</td><td>v</td><td>e</td><td>x</td></tr> <tr><td>a</td><td>r</td><td>a</td><td>r</td><td>n</td><td>q</td><td>m</td><td>z</td><td>e</td><td>u</td></tr> <tr><td>r</td><td>s</td><td>m</td><td>d</td><td>b</td><td>s</td><td>q</td><td>a</td><td>d</td><td>i</td></tr> <tr><td>i</td><td>f</td><td>i</td><td>u</td><td>v</td><td>e</td><td>s</td><td>g</td><td>i</td><td>r</td></tr> <tr><td>v</td><td>p</td><td>e</td><td>i</td><td>a</td><td>j</td><td>a</td><td>r</td><td>a</td><td>n</td></tr> <tr><td>s</td><td>d</td><td>g</td><td>h</td><td>j</td><td>u</td><td>j</td><td>k</td><td>i</td><td>n</td></tr> <tr><td>c</td><td>x</td><td>a</td><td>v</td><td>h</td><td>k</td><td>b</td><td>u</td><td>k</td><td>o</td></tr> </table>	x	v	m	t	p	w	g	m	y	t	m	f	e	i	s	u	u	p	h	k	a	j	n	c	a	n	d	a	n	g	t	k	y	b	r	k	a	w	n	k	a	m	i	n	e	w	r	j	i	h	h	d	r	t	j	r	a	v	e	x	a	r	a	r	n	q	m	z	e	u	r	s	m	d	b	s	q	a	d	i	i	f	i	u	v	e	s	g	i	r	v	p	e	i	a	j	a	r	a	n	s	d	g	h	j	u	j	k	i	n	c	x	a	v	h	k	b	u	k	o	menit
x	v	m	t	p	w	g	m	y	t																																																																																																																	
m	f	e	i	s	u	u	p	h	k																																																																																																																	
a	j	n	c	a	n	d	a	n	g																																																																																																																	
t	k	y	b	r	k	a	w	n	k																																																																																																																	
a	m	i	n	e	w	r	j	i	h																																																																																																																	
h	d	r	t	j	r	a	v	e	x																																																																																																																	
a	r	a	r	n	q	m	z	e	u																																																																																																																	
r	s	m	d	b	s	q	a	d	i																																																																																																																	
i	f	i	u	v	e	s	g	i	r																																																																																																																	
v	p	e	i	a	j	a	r	a	n																																																																																																																	
s	d	g	h	j	u	j	k	i	n																																																																																																																	
c	x	a	v	h	k	b	u	k	o																																																																																																																	
	<p><b>B. Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari.</li> </ol>																																																																																																																									

	<p>2. Guru melanjutkan dengan diskusidalam whatsapp group tentang kegiatan sore hari di rumah. Diskusi diarahkan untuk membahas kebiasaan-kebiasaan yang sesuai dengan aturan di rumah.</p> <p>3. Siswa mendiskusikan kegiatan-kegiatan pada sore hari yang biasa mereka lakukan.</p> <p>4. Siswa menuliskan hasil diskusinya pada tabel yang telah disiapkan.</p> <div data-bbox="678 414 1061 638" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Ayo Berdiskusi!</b></p> <p>Setiap orang memiliki kegiatan di sore hari. Antara satu dengan yang lain bisa berbeda. Contoh kegiatan yang baik misalnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengulang pelajaran di rumah</li> <li>• menyiram tanaman di halaman</li> <li>• membersihkan kamar tidur</li> <li>• membantu ibu di dapur</li> <li>• mandi sore</li> <li>• berolahraga</li> </ul> <p>Kebiasaan yang baik akan berguna bagi diri sendiri dan orang lain.</p> <p>Apa saja kebiasaanmu yang baik pada sore hari di rumah?</p> <p>Diskusikan bersama teman tentang kebiasaan di sore hari. Tuliskan hasil diskusimu pada tabel berikut ini!</p> </div> <p><b>C. Ayo Lakukan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah diskusi guru menunjukkan kepada siswa beberapa karya dimensi berbentuk kolase. Siswa mengidentifikasi karya kolase sebagai contoh karya dua dimensi meliputi ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan.</li> <li>2. Setelah itu siswa merancang pembuatan kolase dengan menentukan ide, tema, serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.</li> <li>3. Siswa membuat karya kolase dengan tekun dan tertib, dengan arahan guru.</li> <li>4. Siswa yang sudah selesai dapat menphotokan hasil karya kolasenya dan dikirimkan ke whatsapp pribadi guru.</li> </ol> <div data-bbox="702 1220 1037 1556" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Ayo Mencoba</b></p> <p>Sore ini Beni bersantai di ruang keluarga. Beni bersantai sambil membuat karya kolase. Kolase adalah contoh karya ekspresi dua dimensi. Berikut adalah contoh karya kolase</p>  <p>Beni membuat kolase dengan menggunakan kertas origami. Kertas origami disabek kecil-kecil lalu ditempelkan pada bentuk yang sudah disiapkan. Beni membuatnya dengan hati gembira. Nah, sekarang buatlah karya kolase seperti contoh yang sudah kamu lihat. Buatlah kolase bertema kegiatan sore hari.</p> </div>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebagai penutup guru mengulas kembali apa yang sudah dipelajari.</li> <li>2. Beberapa siswa diminta menyampaikan apa yang telah mereka fahami dari pelajaran yang sudah diterima.</li> <li>3. Lalu melakukan refleksi dan berdoa.</li> </ol>	<p>15 menit</p>

**G. SUMBER DAN MEDIA**

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1.
- Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Laptop / Handphon
- Power Point Kegiatan Sore Hari.

## **H. PENILAIAN**

- 1. Penilaian Sikap**
- 2. Penilaian Pengetahuan.**
- 3. Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala SDN Tg. Lalak Selatan

Tg Lalak Selatan,.....2020  
Guru Kelas I

**BASO, S.PD**  
NIP. 196705031994031015

**RUSDALENA, S.PD**  
NIP.