

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK NEGERI 6 REJANG LEBONG
Mata Pelajaran : Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Sejarah dan Prinsip Dasar K3LH
Alokasi Waktu : 9 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami sejarah dan prinsip dasar K3LH
- Mengetahui sejarah dan prinsip dasar K3LH
- Menjelaskan sejarah umum keselamatan dan kesehatan kerja
- Menyajikan dalam bentuk cerita tentang pentingnya pengetahuan tentang sejarah kesehatan dan keselamatan kerja

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Video, dan Gambar
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, laptop, LCD Proyektor, Bahan Tayang (PPT)

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)	
Berdoa	
Menciptakan Situasi (Stimulasi)	
Menuliskan Judul Pelajaran	
Menyampaikan tujuan pembelajaran	
Motivasi/apersepsi	
Kegiatan Inti (9 JP)	
Kegiatan Literasi	Membaca buku teks, mendengar penjelasan guru dan mengamati gambar sejarah dan prinsip dasar kesehatan dan keselamatan kerja
Critical Thinking	Mencari informasi dan mengerjakan tugas tentang sejarah dan prinsip dasar kesehatan dan keselamatan kerja melalui bacaan, mengerjakan tugas, tanya jawab, diskusi serta melalui pengamatan berbagai gambar dari sumber yang relevan
Collaboration	Menganalisis informasi dan data-data dan membuat kesimpulan dari apa yang didapat baik dari bacaan, gambar maupun dari sumber-sumber lain yang terkait untuk mendapatkan kesimpulan tentang sejarah dan prinsip dasar kesehatan dan keselamatan kerja
Communication	Tanya jawab tentang sejarah dan prinsip dasar kesehatan dan keselamatan kerja melalui bacaan, mengerjakan tugas, tanya jawab, diskusi serta melalui pengamatan berbagai gambar dari sumber yang relevan
Creativity	Membentuk jejaring/Mengomunikasikan: Memaparkan/Mempresentasikan kesimpulan sejarah dan prinsip dasar kesehatan dan keselamatan kerja didiskusikan secara berpasangan, secara kelompok dan diskusi kelas, lalu buat laporan tertulis sejarah dan prinsip dasar kesehatan dan keselamatan kerja
Kegiatan Penutup (20 Menit)	
Merefleksi, Memberi penguatan dan tindak lanjut	
✓ Siswa dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran	
✓ Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada siswa/kelompok yang berkinerja baik	
✓ Pemberian tugas untuk mempelajari materi ajar pertemuan yang akan datang	
✓ Berdoa	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa Unjuk Kerja/Praktik, dan Portofolio (laporan individu).

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMKN 6 Rejang Lebong

Rejang Lebong, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Hj. SUKARSIH, S.Pd., MM
NIP. 196811151997032003

NOVA FATHONA, S.T.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMK NEGERI 6 REJANG LEBONG
Mata Pelajaran : Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Peraturan Perundang-undangan tentang K3LH
Alokasi Waktu : 9 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat.

- Memahami peraturan perundang-undangan K3LH
- Mengetahui peraturan perundang-undangan K3LH
- Menyebutkan dasar hukum perundang-undangan di Indonesia
- Menyajikan dalam bentuk cerita apa pentingnya perundang-undangan K3LH

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Video, dan Gambar
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, laptop, LCD Proyektor, Bahan Tayang (PPT)

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)	
Berdoa	
Menciptakan Situasi (Stimulasi)	
Menuliskan Judul Pelajaran	
Menyampaikan tujuan pembelajaran	
Motivasi/apersepsi	
Kegiatan Inti (9 JP)	
Kegiatan Literasi	Membaca buku teks, mendengar penjelasan guru dan mengamati Peraturan perundang-undangan K3 dan Dasar hukum K3
Critical Thinking	Mencari informasi dan pengerjakan tugas tentang Peraturan perundang-undangan K3 dan Dasar hukum K3 melalui bacaan, mengerjakan tugas, tanya jawab, diskusi serta melalui pengamatan berbagai gambar dari sumber yang relevan
Collaboration	Menganalisis informasi dan data-data dan membuat kesimpulan dari apa yang didapat baik dari bacaan, gambar maupun dari sumber-sumber lain yang terkait untuk mendapatkan kesimpulan tentang Peraturan perundang-undangan K3 dan Dasar hukum K3
Communication	Tanya jawab tentang Peraturan perundang-undangan K3 dan Dasar hukum K3 melalui bacaan, mengerjakan tugas, tanya jawab, diskusi serta melalui pengamatan berbagai gambar dari sumber yang relevan
Creativity	Membentuk jejaring/Mengomunikasikan: Memaparkan/ Mempresentasikan kesimpulan Peraturan perundang-undangan K3 dan Dasar hukum K3 didiskusikan secara berpasangan, secara kelompok dan diskusi kelas, lalu buat laporan tertulis tentang Peraturan perundang-undangan K3 dan Dasar hukum K3
Kegiatan Penutup (20 Menit)	
Merefleksi, Memberi penguatan dan tindak lanjut	
✓ Siswa dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran	
✓ Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada siswa/kelompok yang berkinerja baik	
✓ Pemberian tugas untuk mempelajari materi ajar pertemuan yang akan datang	
✓ Berdoa	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa Unjuk Kerja/Praktik, dan Portofolio (laporan individu).

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMKN 6 Rejang Lebong

Rejang Lebong, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Hj. SUKARSIH, S.Pd., MM
NIP. 196811151997032003

NOVA FATHONA, S.T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK NEGERI 6 REJANG LEBONG
Mata Pelajaran : Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Kebijakan tentang K3LH
Alokasi Waktu : 9 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat.

- Memahami kebijakan perusahaan tentang K3LH
- Mengetahui kebijakan perusahaan tentang K3LH
- Menjelaskan perlunya ada kebijakan tentang K3
- Menjelaskan kebijakan K3 yang diterapkan perusahaan
- Menguraikan dalam bentuk cerita pentingnya kebijakan perusahaan mengenai kesehatan dan keselamatan kerja

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Video, dan Gambar
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, laptop, LCD Proyektor, Bahan Tayang (PPT)

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)	
Berdoa	
Menciptakan Situasi (Stimulasi)	
Menuliskan Judul Pelajaran	
Menyampaikan tujuan pembelajaran	
Motivasi/apersepsi	
Kegiatan Inti (9 JP)	
<i>Kegiatan Literasi</i>	Membaca buku teks, mendengar penjelasan guru dan mengamati kebijakan perusahaan tentang K3LH
<i>Critical Thinking</i>	Mencari informasi dan mengerjakan tugas tentang kebijakan perusahaan tentang K3LH melalui bacaan, mengerjakan tugas, tanya jawab, diskusi serta melalui pengamatan berbagai gambar dari sumber yang relevan
<i>Collaboration</i>	Menganalisis informasi dan data-data dan membuat kesimpulan dari apa yang didapat baik dari bacaan, gambar maupun dari sumber-sumber lain yang terkait untuk mendapatkan kesimpulan tentang kebijakan perusahaan tentang K3LH
<i>Communication</i>	Tanya jawab tentang kebijakan perusahaan tentang K3LH melalui bacaan, mengerjakan tugas, tanya jawab, diskusi serta melalui pengamatan berbagai gambar dari sumber yang relevan
<i>Creativity</i>	Membentuk jejaring/Mengomunikasikan: Memaparkan/Mempresentasikan kesimpulan tentang kebijakan perusahaan tentang K3LH didiskusikan secara berpasangan, secara kelompok dan diskusi kelas, lalu buat laporan tertulis tentang kebijakan perusahaan tentang K3LH
Kegiatan Penutup (20 Menit)	
Merefleksi, Memberi penguatan dan tindak lanjut	
✓ Siswa dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran	
✓ Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada siswa/kelompok yang berkinerja baik	
✓ Pemberian tugas untuk mempelajari materi ajar pertemuan yang akan datang	
✓ Berdoa	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa Unjuk Kerja/Praktik, dan Portofolio (laporan individu).

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMKN 6 Rejang Lebong

Rejang Lebong, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Hj. SUKARSIH, S.Pd., MM
NIP. 196811151997032003

NOVA FATHONA, S.T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK NEGERI 6 REJANG LEBONG
Mata Pelajaran : Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Perlengkapan Keselamatan Kerja
Alokasi Waktu : 9 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat.

- Memahami perlengkapan keselamatan kerja
- Mengetahui perlengkapan keselamatan kerja
- Menjelaskan fungsi dari jenis-jenis perlengkapan keselamatan kerja
- Menyebutkan jenis-jenis perlengkapan keselamatan kerja
- Menguraikan dalam bentuk cerita pentingnya penggunaan perlengkapan keselamatan kerja

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Video, dan Gambar
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, laptop, LCD Proyektor, Bahan Tayang (PPT)

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)	
Berdoa	
Menciptakan Situasi (Stimulasi)	
Menuliskan Judul Pelajaran	
Menyampaikan tujuan pembelajaran	
Motivasi/apersepsi	
Kegiatan Inti (9 JP)	
Kegiatan Literasi	Membaca buku teks, mendengar penjelasan guru dan mengamati perlengkapan keselamatan kerja
Critical Thinking	Mencari informasi dan mengerjakan tugas tentang perlengkapan keselamatan kerja melalui bacaan, mengerjakan tugas, tanya jawab, diskusi serta melalui pengamatan berbagai gambar dari sumber yang relevan
Collaboration	Menganalisis informasi dan data-data dan membuat kesimpulan dari apa yang didapat baik dari bacaan, gambar maupun dari sumber-sumber lain yang terkait untuk mendapatkan kesimpulan tentang perlengkapan keselamatan kerja
Communication	Tanya jawab tentang perlengkapan keselamatan kerja melalui bacaan, mengerjakan tugas, tanya jawab, diskusi serta melalui pengamatan berbagai gambar dari sumber yang relevan
Creativity	Membentuk jejaring/Mengomunikasikan: Memaparkan/Mempresentasikan kesimpulan tentang perlengkapan keselamatan kerja didiskusikan secara berpasangan, secara kelompok dan diskusi kelas, lalu buat laporan tertulis tentang perlengkapan keselamatan kerja
Kegiatan Penutup (20 Menit)	
Merefleksi, Memberi penguatan dan tindak lanjut	
✓ Siswa dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran	
✓ Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada siswa/kelompok yang berkinerja baik	
✓ Pemberian tugas untuk mempelajari materi ajar pertemuan yang akan datang	
✓ Berdoa	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa Unjuk Kerja/Praktik, dan Portofolio (laporan individu).

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMKN 6 Rejang Lebong

Rejang Lebong, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Hj. SUKARSIH, S.Pd., MM
NIP. 196811151997032003

NOVA FATHONA, S.T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK NEGERI 6 REJANG LEBONG
Mata Pelajaran : Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Metode Keselamatan Kerja
Alokasi Waktu : 9 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat.

- Menerapkan metode keselamatan kerja
- Mengetahui metode keselamatan kerja
- Menjelaskan pengertian metode keselamatan kerja
- Menjelaskan pemilihan metode keselamatan kerja
- Menguraikan dalam bentuk cerita pentingnya metode keselamatan kerja

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Video, dan Gambar
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, laptop, LCD Proyektor, Bahan Tayang (PPT)

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)	
Berdoa	
Menciptakan Situasi (Stimulasi)	
Menuliskan Judul Pelajaran	
Menyampaikan tujuan pembelajaran	
Motivasi/apersepsi	
Kegiatan Inti (9 JP)	
<i>Kegiatan Literasi</i>	Membaca buku teks, mendengar penjelasan guru dan mengamati metode keselamatan kerja
<i>Critical Thinking</i>	Mencari informasi dan mengerjakan tugas tentang metode keselamatan kerja melalui bacaan, mengerjakan tugas, tanya jawab, diskusi serta melalui pengamatan berbagai gambar dari sumber yang relevan
<i>Collaboration</i>	Menganalisis informasi dan data-data dan membuat kesimpulan dari apa yang didapat baik dari bacaan, gambar maupun dari sumber-sumber lain yang terkait untuk mendapatkan kesimpulan metode keselamatan kerja
<i>Communication</i>	Tanya jawab tentang metode keselamatan kerja melalui bacaan, mengerjakan tugas, tanya jawab, diskusi serta melalui pengamatan berbagai gambar dari sumber yang relevan
<i>Creativity</i>	Membentuk jejaring/Mengomunikasikan: Memaparkan/Mempresentasikan kesimpulan tentang metode keselamatan kerja didiskusikan secara berpasangan, secara kelompok dan diskusi kelas, lalu buat laporan tertulis tentang metode keselamatan kerja
Kegiatan Penutup (20 Menit)	
Merefleksi, Memberi penguatan dan tindak lanjut	
✓ Siswa dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran ✓ Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada siswa/kelompok yang berkinerja baik ✓ Pemberian tugas untuk mempelajari materi ajar pertemuan yang akan datang ✓ Berdoa	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa Unjuk Kerja/Praktik, dan Portofolio (laporan individu).

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMKN 6 Rejang Lebong

Rejang Lebong, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Hj. SUKARSIH, S.Pd., MM
NIP. 196811151997032003

NOVA FATHONA, S.T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK NEGERI 6 REJANG LEBONG
Mata Pelajaran : Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Inspeksi dan Monitoring Keselamatan Kerja
Alokasi Waktu : 9 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat.

- Menerapkan inspeksi dan monitoring keselamatan kerja
- Mengetahui inspeksi dan monitoring keselamatan kerja
- Menjelaskan pengertian inspeksi dalam keselamatan kerja
- Menjelaskan jenis-jenis inspeksi
- Menguraikan dalam bentuk cerita pentingnya diadakan inspeksi dan monitoring keselamatan kerja

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Video, dan Gambar
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, laptop, LCD Proyektor, Bahan Tayang (PPT)

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)	
Berdoa	
Menciptakan Situasi (Stimulasi)	
Menuliskan Judul Pelajaran	
Menyampaikan tujuan pembelajaran	
Motivasi/apersepsi	
Kegiatan Inti (9 JP)	
<i>Kegiatan Literasi</i>	Membaca buku teks, mendengar penjelasan guru dan mengamati inspeksi dan monitoring keselamatan kerja
<i>Critical Thinking</i>	Mencari informasi dan mengerjakan tugas tentang inspeksi dan monitoring keselamatan kerja melalui bacaan, mengerjakan tugas, tanya jawab, diskusi serta melalui pengamatan berbagai gambar dari sumber yang relevan
<i>Collaboration</i>	Menganalisis informasi dan data-data dan membuat kesimpulan dari apa yang didapat baik dari bacaan, gambar maupun dari sumber-sumber lain yang terkait untuk mendapatkan kesimpulan inspeksi dan monitoring keselamatan kerja
<i>Communication</i>	Tanya jawab tentang inspeksi dan monitoring keselamatan kerja melalui bacaan, mengerjakan tugas, tanya jawab, diskusi serta melalui pengamatan berbagai gambar dari sumber yang relevan
<i>Creativity</i>	Membentuk jejaring/Mengomunikasikan: Memaparkan/Mempresentasikan kesimpulan tentang inspeksi dan monitoring keselamatan kerja didiskusikan secara berpasangan, secara kelompok dan diskusi kelas, lalu buat laporan tertulis tentang inspeksi dan monitoring keselamatan kerja
Kegiatan Penutup (20 Menit)	
Merefleksi, Memberi penguatan dan tindak lanjut	
✓ Siswa dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran	
✓ Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada siswa/kelompok yang berkinerja baik	
✓ Pemberian tugas untuk mempelajari materi ajar pertemuan yang akan datang	
✓ Berdoa	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa Unjuk Kerja/Praktik, dan Portofolio (laporan individu).

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMKN 6 Rejang Lebong

Rejang Lebong, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Hj. SUKARSIH, S.Pd., MM
NIP. 196811151997032003

NOVA FATHONA, S.T.