

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) **Dalam Jaringan (DARING)**

Sekolah : SDN ANJIRAN
Kelas /Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Sub Tema : 1 (Jenis-jenis Pekerjaan)
Pembelajaran : 3
Fokus Pembelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media daring Whatsapp, siswa membaca cerita dan mampu menemukan sifat-sifat tokoh dan membandingkannya dengan perinci.
2. Melalui media daring Whatsapp, setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh, baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.
3. Melalui media daring Whatsapp, Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan perinci.
4. Melalui media daring Whatsapp, Setelah memilih rencana, siswa mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan perinci.

B. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber
Buku Guru Kelas 4 Tema 4 K13
Buku Siswa Kelas 4 Tema 4 K13
2. Media
Teks cerita semut dan belalang
Video pecinta lingkungan
Gambar lingkungan tercemar dan lingkungan sehat

C. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : scientific
Model : pembelajaran jarak jauh
Metode : penugasan, Tanya jawab, diskusi dan pengamatan (PJJ)

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa Melalui media daring Whatsapp
2. Kelas dilanjutkan dengan doa dengan dipandu oleh guru Melalui media daring Whatsapp (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**)
3. Siswa membaca penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan yang dikirimkan melalui pesan teks di WA. (**Saintifik-Mengamati**)
4. Siswa menyimak pesan suara guru tentang pentingnya sikap **disiplin dan tanggung jawab** yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.
5. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.

Kegiatan Inti

1. Siswa membaca dalam hati cerita yang ada dibuku siswa .
2. Guru memotivasi siswa untuk membaca dengan teliti. Siswa bisa mencatat terhadap informasi yang dirasa penting. (**4C-Communication**)
3. Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang siapa saja tokoh dalam cerita tersebut dan menyebutkan sifat-sifat tokohnya melauai pesan teks di WA (**Saintifik-Mengamati**) dan (**4C-Communication and Critical Thinking**)
4. Siswa diminta menyampaikan pendapatnya tentang sifat para tokoh dalam cerita tersebut.
5. Siswa memuliskan pendapatnya dan menyampaikan tulisannya melalui pesan di WA.
6. Siswa kembali disuruh membaca teks tentang lingkungan hidup yang ada pada buku siswa.
7. Siswa mengamati video pecinta lingkungan yang dikirim guru melalui WA. (**Saintifik-**

Mengamati)

8. Setelah selesai mengamati video, guru bertanya “Tahukah kamu siapa yang bekerja agar lingkungan tetap terlindungi?
9. Siswa membuat rencana kegiatan dalam rangka menjaga sumber daya alam di sekitar rumah. Siswa harus memilih paling sedikit dua sumber daya alam yang ada di sekitar rumah.
10. Siswa dibagi kedalam kelompok dan membuat rencana kegiatan yang akan dilakukan untuk menjaga lingkungan atau sumber daya alam tersebut. **(4C-Communication and Collaboration)**
11. Rencana kegiatan kemudian disampaikan siswa di dalam kelompoknya lalu setiap anak harus memilih salah satu kegiatan yang memungkinkan untuk dilakukan.
12. Siswa kemudian menulis laporan. Laporan harus memuat dua sumber daya alam yang dipilih, kegiatan untuk menjaganya, alat yang dibutuhkan dan rencana selanjutnya. **(4C- Communication and ProblemFormulation)**
13. Guru menyampaikan isi rubrik kepada siswa agar mereka tahu apa yang akan dinilai dari laporan mereka.
14. Guru menguatkan bahwa sikap pantang menyerah dan disiplin adalah sikap yang harus dicontoh dari seorang pecinta alam.
15. Setelah selesai, hasil pekerjaan siswa difoto dan dikirimkan ke WA guru.
16. Siswa diingatkan untuk memberikan nama, hari dan tanggal untuk karyanya.

Penutup

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung dengan dipandu guru melalui WA : **(4C- Critical Thinking and Creating)**
2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
3. Kegiatan ditutup dengan doa bersama yang dipandu oleh guru dengan mengirimkan pesan teks penutup. **(Religius)**

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

2. Penilaian Pengetahuan

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Jujur				Percaya diri			
		BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M

BT = Belum terlihat

MT = Mulai terlihat

MB = Mulai berkembang

M = Membudaya

Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia

1. Bagaimakah sifat para tokoh dalam cerita semut dan belalang?
2. Tuliskan sifat yang perlu kita tiru dalam cerita tersebut?

IPA

1. Sebutkan manfaat dari menjaga lingkungan!
2. Tuliskan akibat yang terjadi jika lingkungan kita rusak atau tercemar!
3. Bagaimana sikapmu terhadap orang yang suka merusak lingkungan!

$$N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Komentar siswa tentang sikap tokoh dinilai dengan menggunakan rubrik.

Nama Siswa	Kriteria															
	1				2				3				4			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Sangat Baik (4)

Baik (3)

Cukup (2)

Perlu Pendampingan (1)

No	Kriteria
1	Sikap tokoh
2	Alasan pemilihan sikap tokoh yang bias dicontoh.
3	Topik
4	Fakta pendukung

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

IPA = membuat laporan rencana kegiatan untuk menjaga sumber daya alam.

Nama Siswa	Kriteria															
	1				2				3				4			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Sangat Baik (4)

Baik (3)

Cukup (2)

Perlu Pendampingan (1)

No	Kriteria
1	Penerapan Konsep
2	Komunikasi
3	Prosedur dan strategi
4	Perencanaan dan tindak lanjut

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Refleksi Guru

Mengetahui,
Kepala SDN Anjiran

Anjiran, 2020
Guru Kelas IV

Syamsul Rahman, S.Pd.SD
NIP 196307091983051004

Yuyun Agustini, S.Pd
NIP 198708162010012015

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SDN ANJIRAN
Kelas /Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Sub Tema : 1 (Jenis-jenis Pekerjaan)
Pembelajaran : 3
Fokus Pembelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa membaca cerita dan mampu menemukan sifat-sifat tokoh dan membandingkannya dengan perinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh, baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan perinci.
4. Setelah memilih rencana, siswa mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan perinci.

KEGIATAN 1

Semut dan Belalang

Di tengah hutan, hiduplah seekor semut yang sangat rajin. Setiap hari semut itu selalu bekerja mengumpulkan makanan dan menyimpannya di dalam lumbung. Teriknya matahari dan derasnya air hujan tidak mengurangi semangat Sang Semut untuk mengumpulkan makanan. Dengan bersusah payah, Sang Semut bekerja keras untuk membawa makanan kemudian dikumpulkan dan disimpan di dalam lumbung rumahnya.

Pada suatu hari ketika sedang bekerja, Sang Semut bertemu dengan seekor belalang yang sedang asyik berjemur sambil bermalas-malasan.

"Hai, Mut, kamu sedang apa?" tanya belalang. "Aku sedang mengumpulkan makanan untuk persiapan musim dingin," jawab Semut. "Ah, buat apa kamu melakukannya sekarang. Musim dingin masih lama, lebih baik kita bermalas-malasan dahulu," kata belalang lagi.

Sang Semut tidak memedulikan belalang. Ia tetap bekerja mengumpulkan makanan yang dijumpainya. Demikianlah sepanjang hari Sang Semut sibuk bekerja, sementara Sang Belalang bermalas-malasan.

Akhirnya musim dingin tiba. Sang Semut yang rajin itu duduk dengan nyaman di dalam rumahnya yang hangat. Ia menikmati makanannya yang berlimpah. Belalang termenung sedih di rumahnya karena tidak memiliki makanan sedikit pun. Saat Belalang hampir mati kelaparan, Sang Semut datang dan memberinya makanan. Sejak saat itu, Sang Belalang rajin bekerja mengumpulkan makanan seperti Sang Semut.

(Sumber dengan revisi, www.anaknusantara.com)

Tuliskan pendapatmu tentang sikap yang diperlihatkan oleh Semut dan Belalang!

Pendapatku tentang sikap semut

Pendapatku tentang sikap belalang

Sikap yang perlu aku contoh

KEGIATAN 2

Isilah tabel berikut!

Sumber daya alam	Rencana kegiatan	Alat yang dibutuhkan
	1. Pilih masalah sumber daya alam 2. 3.	

Pilihlah salah satu kegiatan yang memungkinkan bagi kamu untuk melakukannya! Tulislah laporanmu! Laporan harus memuat dua sumber daya alam yang dipilih, kegiatan untuk menjaganya, alat yang dibutuhkan, dan rencana selanjutnya.

