

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## TUJUAN PEMBELAJARAN

### Bahasa Indonesia

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi, siswa dapat menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati contoh-contoh puisi, siswa dapat membuat puisi secara mandiri dengan baik.

### IPA

1. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
2. Dengan membandingkan siklus hidup makhluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

## LANGKAH KEGIATAN

### Kegiatan Pendahuluan

- o Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- o Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius)
- o Menyanyikan Lagu Nasional Bangun Pemuda Pemudi (Nasionalis)
- o Pembiasaan literasi 10-15 menit (literasi)
- o Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- o Siswa telah duduk secara berkelompok. (Kolaborasi)

### Kegiatan Inti

- o Guru menjelaskan pengertian puisi dan ciri-ciri puisi,
- o Guru membagikan contoh-contoh puisi yang berbeda kepada masing-masing kelompok
- o siswa mengamati dan mendiskusikan contoh puisi yang diberikan guru, kemudian menjawab pertanyaan yang telah diberikan guru.
- o Guru meminta kelompok siswa untuk mempresentasikan hasil tugasnya, salah satu siswa mendeklamasikan puisi tersebut, kelompok lain mengamati dan menanggapi.

Setelah mengamati puisi, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa judul puisi tersebut?
2. Siapakah yang membuat puisi tersebut?
3. Terdiri dari berapa bait dan baris puisi tersebut?
4. Tuliskan jenis rima dari puisi?
5. Bercerita tentang apakah puisi tersebut?
6. Buatlah sebuah gambar yang dapat mewakili isi puisi tersebut!

- o Guru memberikan kesempatan kepada siswa bertanya jika ada yang belum dipahami
- o Guru memberikan penguatan mengenai ciri-ciri puisi dan makna puisi.



## IDENTITAS SEKOLAH

**Satuan Pendidikan :**  
SDN KELAPA DUA II

**Kelas /Semester**  
4 / Genap

**Tema /Subtema**  
6. CITA-CITAKU /  
2. Hebatnya Cita-Citaku

**Pembelajaran**  
1

**Fokus Pembelajaran**  
Tematik (B. Indonesia dan  
IPA)

**Alokasi Waktu**  
6 x 35 menit (6JP)

Subtema 2  
Hebatnya Cita-Citaku



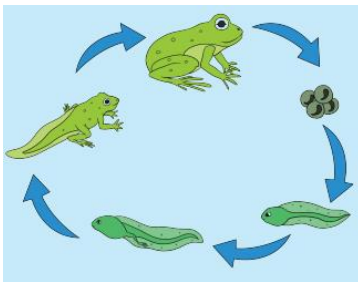
Setiap orang memiliki cita-cita untuk menjadi apa kelak di kemudian hari. Apa pun cita-citamu, pasti kamu berharap menjadi orang yang hebat dan bermanfaat bagi lingkunganmu.

- o Guru menampilkan gambar dokter hewan



Sumber: www.republika.co.id  
Dokter hewan memeriksa seekor hewan yang sakit.

- o Guru menjelaskan mengenai Daur Hidup hewan.
- o Guru menampilkan gambar 2 contoh hewan, kemudian siswa menentukan gambar mana yang termasuk daur hidup dengan metamorfosis dan mana yang tanpa metamorfosis!



- o Guru memberikan tugas kelompok, setiap kelompok akan mencari informasi tentang hewan yang berbeda (berdasarkan pilihan yang diberikan guru)

Kambing	Kucing	Ayam	Kadal	Anjing	Ular
Belalang	Kecoa	Katak	Kupu	Nyamuk	Capung

- o Guru memberikan LKS, siswa berdiskusi untuk mengisi LKS tersebut. Setelah selesai, LKS ditampilkan.
- o Dengan bimbingan guru perwakilan kelompok melakukan kunjung karya (*window shopping*) ke kelompok lain untuk melihat hasil dari kelompok lain.
- o Perwakilan kelompok yang kunjung karya bertanya jawab dan mencatat hasil kunjungannya, sedangkan anggota kelompok lainnya menjawab pertanyaan dan menjelaskan hasil tugas kelompoknya.
- o Guru memberikan kesempatan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil tugas.
- o Guru memberikan penguatan hasil jawaban kelompok siswa
- o Bersama guru, siswa memajang hasil pekerjaan kelompok siswa di mading kelas.

### Kegiatan Penutup

- o Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- o Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti
- o Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- o Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN

- o Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- o Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Siswa
- o Penilaian Keterampilan : Menggambar bertema nelayan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

MOHAMAD SAEKHU, S.Pd  
NIP. 197211271999031006

Kelapa Dua, 20 Mei 2021  
Calon Guru Penggerak

CUT RIKA DINATYARI, S.Pd  
NIP. 198501212019032003

## LAMPIRAN 1

### Daur hidup hewan I

Gambar hewan:

Nama hewan:

.....

Cara berkembang biak:

.....

Gambar daur hidup

Penjelasan tentang daur hidup

Jenis daur hidup

## MATERI PEMBELAJARAN

- Mendiskusikan Puisi
- Mendiskusikan daur hidup hewan

## METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : ***Student Teams Achievement Division*** (STAD) Tim Siswa Kelompok Prestasi, Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kelapa Dua, 20 Mei 2021  
Calon Guru Penggerak

MOHAMAD SAEKHU,S.Pd  
NIP. 197211271999031006

CUT RIKA DINATYARI,S.Pd  
NIP. 198501212019032003

## LAMPIRAN 2

### H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Teliti				Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	AHWA NAZWA BILQISNA												
2	ALFI SYHRIN												
3	AQIL AHMAD NASYWAN												
4	BILAL FIRMANSYAH												
5	CALYSTA NATHANIA AWALIYA												
6	DIANA FITRIYANI												
7	DINDA PUTRI PERTIWI												
8	DYTA AMELIA RIYANTI												
9	FEMY YUNITA AMELIA MUDAK												
10	HAFIZH EKA MAULANA AL KHATIRI												
11	INDY AULIA PUTRI												
12	KHANSA NAILA PUTRI												
13	KHANZA IRDINA												
14	MUHAMAD IQBAL RAMADHAN												
15	MUHAMMAD AZKHY ARDANI												
16	MUHAMMAD DAVID REYKI												
17	MUHAMMAD MEAZZA ALGHIFARI												
18	NABILA												
19	NAYRA ALYA SAVITRI												
20	NUR HIKMAH												
21	REZA PUTRA APRILIANO												
22	RIZKY AGUSTIAN												
23	RIZKY WIGUNA												
24	SALSABILA APRILIA												
25	SALSHA WIJAYANTI												
26	SATRIA RAHMADANI												
27	SHAKILA AGUSTIN												
28	SYIFA AULIA PUTRI												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Menjawab Pertanyaan Berdasarkan Puisi yang Dibaca

Bentuk penilaian: Tertulis  
 Instrumen Penilaian: Kunci jawaban  
 KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:  
 Mengukur pemahaman siswa tentang puisi

2. Mencari Informasi Tentang Daur Hidup Hewan dan Menyajikannya dalam Bentuk Diagram

Bentuk penilaian: Penugasan  
 Instrumen Penilaian: Rubrik  
 KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pemahaman siswa dalam membandingkan siklus hidup dua hewan yang berbeda dan melaporkan hasil perbandingan tersebut dalam bentuk laporan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup kedua hewan tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

Penilaian Sikap (cinta lingkungan, rasa ingin tahu, dan teliti).

Beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti			✓		
Bertanggung Jawab		✓			
Disiplin					

