

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP TEMATIK KELAS VI SEMESTER 1

### A IDENTITAS

Nama Penyusun : Noviana Wijayanti, S.Pd.  
Email Penyusun : [noviana.wijayanti89@gmail.com](mailto:noviana.wijayanti89@gmail.com) atau  
[novianawijayantispd91@guru.sd.belajar.id](mailto:novianawijayantispd91@guru.sd.belajar.id)  
Satuan Pendidikan : SD NEGERI 16 SIJUK  
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup  
Subtema 1 : Tumbuhan Sahabatku  
Pembelajaran : 1 (Satu)  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
Hari, tanggal : Senin, 12 Juli 2021  
Alokasi Waktu : 1 hari  
Moda Pembelajaran : Daring (Zoom dan WA Grup)

### B KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### C KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Muatan	KD	INDIKATOR
B.Indonesia	3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil	3.1.1 Menentukan ide pokok dan informasi penting bacaan

	<p>pengamatan yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.</p>	<p>4.1.1 Menuliskan ide pokok dan informasi penting bacaan</p>
IPA	<p>3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.</p> <p>4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.</p>	<p>3.1.1 Mengidentifikasi perkembangbiakan generatif pada tumbuhan</p> <p>4.1.1 Menyajikan perkembangbiakan generatif pada tumbuhan</p>
IPS	<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.</p>	<p>3.1.1 Mengidentifikasi kehidupan sosial budaya dari negara ASEAN terkait kondisi geografisnya</p> <p>4.1.1 Menyajikan kehidupan sosial budaya dari negara ASEAN terkait kondisi geografisnya</p>

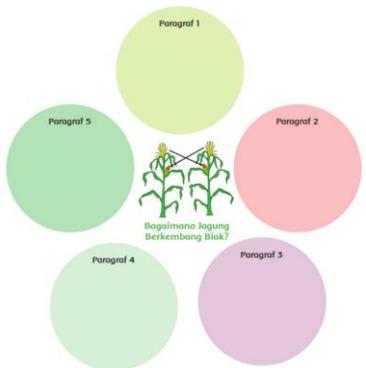
#### **D TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks bacaan yang diberikan guru tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.

#### **D MATERI PEMBELAJARAN**

<b>Muatan</b>	<b>Materi</b>
B. Indonesia	Ide pokok dan informasi penting bacaan
IPA	Perkembangbiakan generatif tumbuhan
IPS	Kehidupan sosial budaya negara-negara di ASEAN

## E KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca doa dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (melalui aplikasi zoom meeting) (Orientasi)</li> <li>Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> </ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta untuk mengamati gambar yang dibagikan oleh guru pada layar            </li> <li>Siswa membaca teks bacaan           <div data-bbox="568 924 1120 1197" style="border: 1px dashed red; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Bagaimana Jagung Berkembang Biak?</b></p> <p>Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di berbagai negara, salah satunya di Indonesia. Di Indonesia, penduduk Pulau Madura menjadikan jagung sebagai makanan pokoknya. Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.</p>  </div> </li> <li>Guru menjelaskan ide pokok dan informasi penting bacaan</li> <li>Siswa menuliskan ide pokok bacaan dengan membuat diagram            </li> <li>Guru membimbing untuk memastikan bahwa setiap siswa melakukan kegiatan dengan tepat</li> <li>Siswa kemudian melaporkan diagramnya dengan cara mengirim foto melalui WA grup kelas dan</li> </ol>	140 menit

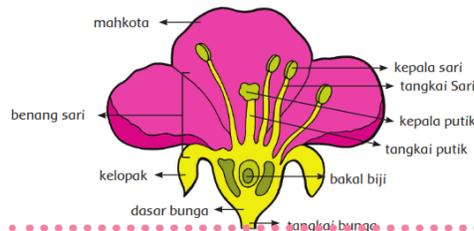
memperbaiki jawabannya apabila perlu. Berdasarkan jawaban tersebut, setiap siswa kemudian mengembangkan isi diagram dengan menggunakan kosakata baku.(Creativity and Innovation)

7. Siswa diminta untuk mencari bunga di lingkungan rumah dan mengamati bagian-bagiannya. Siswa kemudian menggambar bagian-bagian bunga tersebut.

8. Siswa menyebutkan bagian-bagian bunga melalui chat pada grup WA dan menjelaskan fungsi dari bagian-bagian bunga tersebut (Critical Thinking and Problem Formulation)

9. Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan proses perkembangbiakan tumbuhan secara generatif.. (Creativity and Innovation)

Amatilah gambar bagian-bagian bunga berikut ini.



1. Perkembangbiakan *generatif* (secara kawin) terjadi melalui proses penyerbukan dan pembuahan.
2. Perkembangbiakan *generatif* pada tumbuhan diawali dengan penyerbukan, yaitu melekatnya atau jatuhnya serbuk sari ke kepala putik.
3. Setelah terjadi penyerbukan, pada serbuk sari tumbuh buluh serbuk sari yang menuju ke ruang bakal biji. Kemudian serbuk sari akan masuk ke ruang bakal biji melalui buluh serbuk sari.
4. Di dalam ruang bakal biji terjadi pembuahan, yaitu peleburan serbuk sari (sel kelamin jantan atau *spermatozoid*) dengan kepala putik (sel kelamin betina atau sel telur).
5. Hasil dari pembuahan adalah zigot.
6. Zigot berkembang menjadi lembaga, lembaga berkembang menjadi bakal biji, bakal biji berkembang menjadi biji dan bakal buah, kemudian bakal buah berkembang menjadi daging buah.
7. Lembaga yang berada di dalam biji merupakan calon tumbuhan baru.
8. Tumbuhan yang berkembang biak secara generatif antara lain: padi, mangga, durian, dan jambu.

10. Penugasan (Mengerjakan soal daring)

Penutup

1. Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.
2. Siswa mempresentasikan hasil laporannya lewat komen grup WA kelas.

15 menit

	3. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan atas pelajaran yang telah disampaikan.	
--	------------------------------------------------------------------------------------	--

## **F PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian berikut:

<b>ASPEK</b>	<b>PENILAIAN</b>
SIKAP	Lembar pengamatan observasi sikap dan jurnal harian
PENGETAHUAN	1. Bahasa Indonesia Menentukan ide pokok bacaan  2. IPA Menyebutkan bagian-bagian bunga dan fungsinya dalam perkembangbiakan generatif tumbuhan  3. IPS Menjelaskan kondisi sosial budaya negeri-negara di ASEAN
KETERAMPILAN	1. Bahasa Indonesia Menyajikan diagram ide pokok bacaan  2. IPA Menggambar bagian-bagian bunga dan membuat tabel fungsi bagian bunga  3. IPS Menyajikan diagram venn perbandingan kondisi sosial budaya pada dua negara di ASEAN

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Belitung, 12 Juli 2021  
Guru Kelas

**ASMORNI, S.Pd.SD.**  
NIP. 196512051988042001

**NOVIANA WIJAYANTI, S.Pd.**  
NIP. 198911092015022001

