

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Pondok Bambu 11
Kelas / Semester : VI / 6 (Enam)
Tema : 3. Tokoh dan Penemuan
Sub Tema : 1. Penemu yang Mengubah Dunia
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks eksplanasi, peserta didik mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan sistematis.
2. Setelah membaca teks eksplanasi peserta didik, peserta didik mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran dengan sistematis.
3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menganalisis contoh hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mempresentasikan pentingnya bertanggung jawab atas hak yang didapat secara rinci.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah – Langkah Pembelajaran		
Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahulua	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka. 2. Perwakilan peserta didik memimpin doa (menurut agama dan keyakinan masing-masing peserta didik) sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 3. Pendidik bersamaa peserta didik menyanyikan lagu Indonesia raya.. 4. Pendidik menyampaikan kegiatan pembelajaran dan tujuan yang akan dicapai dari kegiatan pembelajaran. 	3 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 peserta didik. 	7 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Pendidik meminta salah satu peserta didik membaca kembali teks “Thomas Alva Edison, Sang Penemu Bola Lampu Pijar” yang ada di buku siswa.. 	

	<p><i>Mengkomunikasikan, Membaca</i></p> <p>7. Peserta didik mengidentifikasi isi teks tersebut dan menuliskan di buku siswa. <i>Mengidentifikasi, Mengamati, Menganalisis</i></p> <p>8. Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya kepada teman sebelahnya.</p> <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <p>9. Di akhir kegiatan, pendidik dan peserta didik mendiskusikan tentang hasil pekerjaan peserta didik. Pendidik memberikan penguatan. <i>Mengamati</i></p> <p>10. Peserta didik secara individu membaca teks tentang “Lampu Belajar Hadiah dari Ayah” yang ada di buku siswa. <i>Mengamati, Mengidentifikasi</i></p> <p>11. Pendidik membagikan LKPD untuk diselesaikan oleh setiap kelompok</p>	
	<p>12. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apakah hak yang didapatkan oleh Siti? ▪ Apakah hak yang didapatkan oleh adik Siti? ▪ Apakah Siti telah menggunakan haknya dengan tanggung jawab? ▪ Apakah adik Siti telah menggunakan haknya dengan tanggung jawab? ▪ Apa manfaatnya ketika kita menggunakan hak kita dengan tanggung jawab? <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <p>13. Peserta didik mengerjakan tugas menyesuaikan nomor soal dengan nomor yang peserta didik pakai di kepalanya dan memastikan setiap anggota kelompok mengetahui jawabannya.</p> <p>14. Peserta didik menuliskan jawabannya pada LKPD. <i>Menganalisi, Menalar</i></p>	
	<p>15. Pendidik memanggil salah satu nomor secara acak dan peserta didik dengan nomor yang dipanggil mempresentasikan hasil diskusinya. <i>Mengkomunikasikan</i></p> <p>16. Peserta didik dari setiap kelompok dengan nomor yang sama mengangkat tangan dan mempersiapkan jawaban untuk dipresentasikan. <i>Mengkomunikasikan</i></p> <p>17. Peserta didik yang lain memberikan tanggapannya.</p> <p>18. Pendidik memanggil nomor yang lainnya sampai semua tugas selesai dipresentasikan.</p>	

	<p>19. Setelah mendengar tanggapan dari kelompok lain, setiap kelompok melakukan memperbaiki jawabannya</p> <p>20. Peserta didik secara individu akan menuliskan benda-benda yang digunakan. Peserta didik menjelaskan bagaimana menggunakan dan merawatnya. Peserta didik akan menilai apakah mereka sudah menggunakan haknya dengan tanggung jawab. Peserta didik mengisi tabel yang ada di buku siswa. Menganalisi, Mengidentifikasi, mengamati</p> <p>21. Peserta didik menuliskan kesimpulan.</p> <ol style="list-style-type: none"> Apakah kamu sudah menggunakan barang-barangmu dengan bertanggung jawab? Apa manfaat ketika kamu bertanggung jawab terhadap barang-barang yang menjadi hakmu? Apakah kamu sudah bertanggung jawab atas hak yang sudah kamu dapatkan. <p>Menalar</p> <p>22. Pendidik meminta beberapa peserta didik untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>23. Pendidik memberikan penguatan bahwa orang tua kita telah memberikan hak kepada kita untuk menggunakan barang-barang seperti sepatu, sepeda, dan lain-lain. Kita harus bertanggung jawab ketika menggunakan barang-barang tersebut. Menggunakan dengan hati-hati, menyimpan ketika sudah digunakan, dan merawatnya adalah contoh bentuk tanggung jawab. Ketika kita bertanggung jawab, maka barang-barang tersebut dapat kita manfaatkan dalam waktu yang lama. Mengamati</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama pendidik membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan yang telah dilakukan secara kelompok. Tanya jawab mengenai materi yang sudah dipelajari. Peserta didik mengerjakan evaluasi tentang materi yang telah dipelajari. Pendidik mengajak peserta didik berdoa (menurut agama dan keyakinan masing-masing peserta didik) untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	3 Menit

C. Penilaian

Penilaian	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik	Non Test	Tes	Non Test

Instrumen	Rubrik	Lembar Soal	Rubrik
-----------	--------	-------------	--------

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI

Dra. Ratna Dewi Nababan, MM.
NIP. 196312181986032007

Mei Heriyanto S.Pd
NIP. 198305312014081002

SOAL EVALUASI

Soal 1.

Perhatikan beberapa contoh hak berikut!

- 1) Menetapkan nilai hasil belajar
- 2) Mendapatkan kasih sayang dari orangtua
- 3) Mendapatkan rasa aman dari ancaman kejahatan
- 4) Menggunakan fasilitas umum seperti taman

Hak yang harus didapatkan ketika kita dilingkungan rumah ditunjukkan angka. . .

- A. 1) dan 2)
- B. 2) dan 3)
- C. 3) dan 4)
- D. 2) dan 4)

Kunci Jawaban: B

Soal 2.

Perhatikan beberapa contoh hak berikut!

- 1) Menetapkan uang jajan
- 2) Mendapatkan rasa nyaman ketika belajar
- 3) Mendapatkan kasih sayang dari orang tua
- 4) Mendapatkan pelayanan kesehatan
- 5) Bergaul dengan warga sekolah

Hak yang harus didapatkan ketika kita dilingkungan sekolah ditunjukkan angka. . .

- A. 1) dan 3)
- B. 2) dan 4)

- C. 3) dan 4)
- D. 2) dan 5)

Kunci Jawaban: D

Soal 3.

Perlindungan dan kasih sayang orang tua sangat di butuhkan bagi perkembangan dan pertumbuhan seorang anak. Hak-hak anak dilingkungan keluarga diatur dalam perlindungan anak. Undang-undang yang mengatur perlindungan anak adalah . . .

- A. Undang-undang nomor 22 tahun 2002
- B. Undang-undang nomor 23 tahun 2002
- C. Undang-undang nomor 22 tahun 2003
- D. Undang-undang nomor 23 tahun 2003

Kunci Jawaban: B

Soal 4

Bacalah teks berikut!

Thomas Alva Edison lahir di Milan, Ohio, pada tanggal 11 Februari 1847. Ia tidak pernah menyelesaikan pendidikan resmi di sekolah. Ia hanya sempat bersekolah selama tiga bulan. Edison diajar oleh ibunya di rumah. Walaupun tidak mengikuti pendidikan formal, terlihat bahwa Edison memiliki rasa ingin tahu yang sangat tinggi. Di usia 11 tahun, Edison sudah dapat membuat telegraf sederhana. Di usia 12 tahun, ia memanfaatkan waktu luangnya untuk membaca literatur dan melakukan berbagai percobaan. Pada tahun 1861 ia dapat mencetak koran. Koran terbitannya “Weekly Herald” laris terjual.

Benda apa yang sudah Edison buat pada usia 11 tahun . . .

- A. Koran
- B. Literatur
- C. Telegram
- D. Telegraf

Kunci Jawaban: D

Soal 5.

Bacalah teks berikut!

Banyak negara bergantung dari industri pariwisata. Industri Pariwisata merupakan sumber pajak dan pendapatan kepada negara dari perusahaan yang menjual jasa kepada wisatawan. Oleh karena itu, pengembangan industri pariwisata adalah salah satu strategi yang dipakai oleh organisasi nonpemerintah untuk mempromosikan suatu wilayah.

Tema bacaan di atas adalah

- A. Industri Pariwisata

- B. Industri
- C. Objek Wisata
- D. Pengembangan industri Pariwisata

Kunci Jawaban: D