



SDIP DAARUL JANNAH

EVALUASI HASIL BELAJAR

TEMA 4 SUB TEMA 1 PB 6

TAHUN AJARAN 2020 – 2021
Jl. Nanggewer Indah No.23 Cibinong-Bogor

No.Absen	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Kelas	Nilai	Paraf	
					Guru	Orang tua
			II ...			

Petunjuk pengerjaan soal :

1. Bacalah do'a terlebih dahulu sebelum mulai mengerjakan.
2. Bacalah soal dengan teliti.
3. Jawablah pertanyaan dengan jawaban yang tepat.
4. Periksa kembali jawaban sebelum keluar meninggalkan ruangan.
5. Ucapkanlah Alhamdulillah jika sudah selesai mengerjakan.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indicator
3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.4.1 menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.

Matematika

Kompetensi Dasar	Indicator
3.1 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.1 Mendidentifikasi bangun datar berdasarkan ciri - cirinya

PKn

Kompetensi Dasar	Indicator
3.4 Memahami makna Bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah.	3.4.1 Mengidentifikasi kegiatan Bersama di rumah dan di sekolah

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Kita harus bermain di tempat yang bersih dan aman. Bersih artinya....
 - a. Banyak pohon
 - b. Bebas dari bahaya
 - c. Bebas dari kotoran

2. Lingkungan bermain yang sehat adalah lingkungan yang rindang. Rindang artinya....
 - a. Dingin
 - b. Banyak pohon
 - c. Sejuk

3. Ali dan teman-temannya membuang duri pohon yang jatuh di lapangan bermain. Hal yang dilakukan Ali dan teman-temannya itu punya manfaat dalam ...
 - a. Menjaga keselamatan
 - b. Membuat udara bersih
 - c. Mengusir hewan liar

4. Dibawah ini yang merupakan contoh gambar lingkungan yang bersih dan sehat adalah....

a.



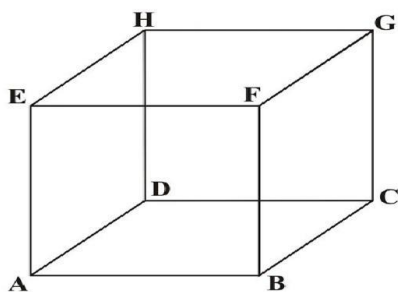
b.



c.



5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Bangun di atas merupakan bangun....

- a. Balok
- b. Kubus
- c. Tabung

6. Bangun kubus memiliki rusuk sebanyak....
 - a. 10
 - b. 11
 - c. 12

7. Salah satu benda di lingkungan sekitar rumah yang termasuk kubus adalah
 - a. Drum
 - b. Bola
 - c. Dadu

8. Kebersamaan didalam sebuah keluarga akan menumbuhkan rasa ...
 - a. perbedaan
 - b. persatuan
 - c. perbudakan

9. Salah satu kegiatan didalam rumah yang menggambarkan suatu kebersamaan adalah
 - a. mandi
 - b. tidur
 - c. makan bersama

10. Salah satu tujuan selokan rumah harus dibersihkan dari sampah – sampah adalah
 - a. Agar tidak bau
 - b. Agar tersumbat
 - c. Agar tidak keruh

F. KUNCI JAWAB

I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. C
2. B
3. A
4. B
5. B
6. C
7. C
8. B
9. C
10. B



SDIP DAARUL JANNAH

EVALUASI HASIL BELAJAR

TEMA 4 SUB TEMA 3 PB 2

TAHUN AJARAN 2019 – 2020
Jl. Nanggwer Indah No.23 Cibinong-Bogor

PENILAIAN DIRI

Nama :
No. Absen :
Kelas :

Petunjuk : berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu menjawab salam		
2	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
3	Saya selalu bertanggung jawab dalam setiap hal		
4	Saya tidak pernah membeda-bedakan teman		
5	Saya selalu membantu teman yang kesulitan		
6	Saya menghargai pendapat teman		
7	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		

LEMBAR PENILAIAN

Kompetensi Inti

KI 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.

1. Penilaian Sikap

1) Penilaian spiritual

No	Nama Siswa	Berdo'a Sebelum dan Sesudah Belajar				Memberi salam pada Saat Awal Pembelajaran dan Akhir Pembelajaran				Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															

Keterangan:

4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan

3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan

1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2) Penilaian social

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat
2. MT : Mulai Terlihat
3. MB : Mulai Berkembang
4. SM : Sudah Membudaya

3) Penilaian Diri

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu menjawab salam		
2	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
3	Saya selalu bertanggung jawab dalam setiap hal		
4	Saya tidak pernah membedakan teman		
5	Saya selalu membantu teman yang kesulitan		
6	Saya menghargai pendapat teman		
7	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		

Pengolahan Nilai :

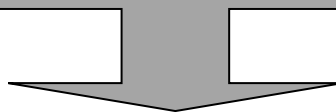
Skor yang dicapai peserta didik dapat diolah menjadi nilai sebagai berikut.

Nilai = _____

KISI – KISI SOAL EVALUASI

No	Mapel	KD	N0. Soal	Bobot
1	B. Indonesia	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah	1 , 2, 3, 4	4 x 10 = 40
2	Matematika	4.10 Mengklasifikasikan bangun datar berdasarkan cirinya	5,6,7	3 x 10 =30
3	PKn	Memahami makna Bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah	8,9,10	3 x 10 =30
Jumlah skor				100

Soal Evaluasi menggunakan CBT Google Formulir yang terdapat pada link di bawah ini



Untuk siswa yang sudah ada timer

<https://quillgo.com/link/f96aC6ChsUBWt87V/makbul->

untuk soal belum ada timer

<https://forms.gle/RYz4p12yPdZBFBPV8>