

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Daring

| Mata Pelajaran | Sekolah | Kelas/Semester | Materi Pokok | Alokasi Waktu |
|------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|
| Bahasa Indonesia | SMA Laboratorium UM | X IPA-IPS- IBB/Gasal | Aspek kebahasaan LHO | 4 x 30 menit |

Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam dunia internasional.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| 3.1 Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi | 3.1.1 Mengidentifikasi struktur teks laporan hasil observasi 3.1.2 Menganalisis struktur teks laporan hasil observasi 3.1.3 Mengidentifikasi kelas kata (kata dasar, verba, nomina, dan konjungsi) serta kalimat simpleks-kompleks 3.1.4 Menulis kaidah kebahasaan teks LHO |
| 4.2 Mengonstruksi teks laporan hasil observasi dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan | 4.1.1 Menentukan kerangka teks laporan hasil observasi 4.1.2 Mengonstruksi teks laporan hasil observasi 4.1.3 Menyunting teks LHO (tanda baca dan kalimat efektif) 4.1.4 Mempresentasikan teks laporan hasil observasi. |

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi, penugasan, analisis, dan praktik, peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks LHO, mengidentifikasi berbagai jenis kata, mengidentifikasi sinonim-antonim dalam teks, dan menulis teks LHO secara disiplin, jujur, dan kreatif.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (menggunakan model *discovery learning*)

1. Guru melakukan presensi dan doa di awal pembelajaran.
2. Siswa membaca contoh teks berjudul *Kupu-Kupu* lalu mengidentifikasi struktur teks.
3. Guru dan siswa mendiskusikan hasil identifikasi.
4. Siswa menyimpulkan tentang struktur teks laporan hasil observasi
5. Siswa ditugasi menganalisis struktur teks kedua melalui Edmodo.
6. Siswa dan guru mendiskusikan konsep kaidah kebahasaan LHO.
7. Siswa berlatih menulis masing-masing satu kalimat yang mengandung verba, nomina, konjungsi, sinonim, antonim, kalimat simpleks, dan kalimat kompleks di Edmodo.
8. Siswa ditugasi memilih topik laporan dan membuat kerangka karangan LHO.
9. Siswa menulis laporan pengamatan sederhana tentang objek di sekitar rumah.
10. Siswa menyunting hasil tulisan.
11. Guru memberikan penguatan terhadap hasil tulisan.
12. Guru menutup pembelajaran.

C. Penilaian

1. Pengetahuan: hasil latihan soal Edmodo.
2. Keterampilan: produk berupa kalimat dan laporan.
3. Sikap: observasi terhadap kedisiplinan dan kejujuran siswa selama PBM daring.

Malang, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMA Laboratorium UM

Guru Bahasa Indonesia

Rosdiana Amini, M.Pd.

Astria Prameswari, S.S., S.Pd