

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Negeri 7 Samarinda
Nama Guru	: M. Agus Kastiyawan
Email	: kastiyawan@gmail.com
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: XI / 2
Tema/Sub Tema	: Menjelaskan Sebab Akibat Pristiwa Alam dan Sosial/Pembangunan Konteks dan Pemodelan Teks Ekplanasi
Materi pokok	: Memahami Kaidah Kebahasaan Teks Ekplanasi
Alokasi waktu	: 10 menit (1xpertemuan)

Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar

- 1.2 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam memahami, menerapkan, dan menganalisis informasi lisan dan tulis melalui teks ekplanasi.
- 2.4 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, peduli, dan santun menggunakan bahasa Indonesia untuk menyampaikan paparan.
- 3.1 Memahami kaidah kebahasaan teks ekplanasi baik melalui lisan maupun tulisan.
- 4.1 Menginterpretasi makna teks ekplanasi baik secara lisan maupun tulisan.

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pedagogi genre, saintifik, CLIL dengan model pembelajaran discovery, peserta didik dapat menganalisis kaidah kebahasaan teks ekplanasi serta terampil menyusun teks ekplanasi dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

Indikator Hasil Pembelajaran

- 3.1.1 Memahami kaidah kebahasaan teks ekplanasi.
- 3.1.2 Menjelaskan kaidah kebahasaan teks ekplanasi.
- 3.1.3 Menginterpretasi makna kata dan istilah yang terdapat dalam teks ekplanasi.
- 3.1.4 Menginterpretasi makna isi teks ekplanasi.

Materi Pembelajaran

1. Konjungsi (kausalitas dan kronologis)
2. Penggunaan Kata Ganti dalam teks eksplanasi
3. Penggunaan Kata Teknis dalam teks eksplanasi

Metode/Strategi /Aktivitas pembelajaran

Metode/Model

Pendekatan : Pedagogi Genre, Saintifik, CILL

Model : Discovery Learning

Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik merespon salam tanda bersyukur anugerah Tuhan dan saling mendakan2. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pemebelajaran sebelumnya tentang struktur teks eksplanasi3. Peserta didik mendiskusikan informasi dengan <i>proaktif</i> tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya berupa stuktur teks eksplanasi dengan materi kaidah kebahasaan teks eksplanasi. Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari dan dikuasai khususnya tentang kaidah kebahasaan teks eksplanasi	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mendengarkan paparan mengenai materi kaidah kebahasaan teks eksplanasi yaitu penggunaan konjungsi, kata ganti, penggunaan kata teknis.2. Peserta didik memberikan contoh lain secara lisan ditunjuk oleh guru menyebutkan kalimat yang mengandung konjungsi, kata ganti, dan penggunaan kata teknis dalam teks eksplanasi.3. Guru membagi peserta didik ke dalam 5 kelompok4. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta (LPK) yang telah disiapkan oleh guru untuk menstimulus pemahaman mengenai kaidah kebahasaan teks eksplanasi5. Secara begantian perwakilan kelompok mempresentasikan LPK yang telah dikerjakan.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran.2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.3. Peserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran/rencana kegiatan pertemuan kedua.	2 menit

Keterangan:

- 1 = Bersyukur atas anugrah Bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar (religius).
- 2 = Tidak meniru pekerjaan kelompok lain dalam menemukan struktur dan kaidah kebahasaan, serta menginterpretasi makna isi teks eksplanasi (jujur).
- 3 = Tepat waktu menyelesaikan tugas (disiplin).
- 4 = Membantu memberikan penjelasan ketika teman mengalami kesulitan dalam diskusi kelompok (peduli).
- 5 = Menggunakan kata-kata yang santun tidak menyinggung perasaan orang lain (santun)

Penilaian Pengetahuan

No.	Soal
	Bacalah teks eksplanasi berjudul : "Banjir"! Kemudian lakukanlah hal-hal berikut.
1.	Jelaskan mengenai konjungsi yang digunakan dalam teks eksplanasi!
2.	Jelaskan mengenai kata ganti yang digunakan dalam teks eksplanasi!
3	Jelaskan penggunaan kata teknis yang digunakan dalam teks eksplanasi!

Kunci Jawaban Penilaian Pengetahuan

No.	Kunci Jawaban
1.	Kaidah kebahasaan Teks eksplanasi 1. Konjungsi Kausalitas (sebab-akibat) <i>Sebab, karena, oleh sebab itu, karena itu, oleh karena itu, sehingga, sampai, maka, makanya.</i> 2. Konjungsi Kronologis (hubungan waktu) Kemudian, lalu, setelah itu, pada akhirnya, termasuk di dalamnya penerang hubungan waktu.
2	Kata ganti yang digunakan dalam teks eksplanasi merujuk pada jenis fenomena yang dijelaskannya, yang bukan berupa persona seperti <i>ia, dia, mereka</i> . Kata ganti yang digunakan untuk fenomena tersebut adalah berupa kata benda, baik konkret ataupun abstrak, seperti <i>demonstrasi, banjir, gerhana, embrio, kesenian daerah</i> . Dalam teks eksplanasi juga ditemukan kata kerja pasif seperti <i>terlihat, terbagi, terwujud, terakhir, dimulai, ditimbun, dilahirkan</i> .
3	Kata teknis atau peristilahan sesuai dengan topik yang dibahas. Apabila topik yang dibahas tentang kelahiran maka istilah biologi yang muncul. Demikian pula ketika yang dibahas fenomena kenaikan BBM, maka istilah ekonomi dan sosial yang digunakan. Kamus yang diperlukan adalah kamus istilah bukan lagi kamus umum

Pedoman Penilaian Pengetahuan

No	Kriteria Penilaian	Skor	Rentang Nilai	Konversi
1.	Menjelaskan konjungsi yang digunakan dalam teks eksplanasi		$\leq 6 = 1,00$	D
	a. Tepat	5	$7 - 8 = 1,33$	D+
	b. Kurang tepat	2 - 4	$9 - 10 = 1,66$	C-
	c. Tidak tepat	1	$11 - 12 = 2,00$	C
2.	d. Tidak menjawab	0	$13 - 14 = 2,33$	C+
	Menjelaskan kata ganti yang digunakan dalam teks eksplanasi!		$15 - 17 = 2,66$	B-
	a. Tepat	5	$18 - 19 = 3,00$	B
	b. Kurang tepat	2 - 4	$20 - 21 = 3,33$	B+
			$22 - 23 = 3,66$	A-
				A

No		Kriteria Penilaian	Skor	Rentang Nilai	Konversi
		c. Tidak tepat d. Tidak menjawab	1 0	24 – 25 = 4,00	
3		Menentukan penggunaan kata teknis yang digunakan dalam teks eksplanasi! a. Tepat b. Kurang tepat c. Tidak tepat d. Tidak menjawab	5 2 – 4 1 0		

Penilaian Pengetahuan

No.	Nama	1 (1-4)	2 (1-4)	3 (1-4)	4 (1-4)	5 (1-4)	Jml. Skor	Nilai	Kon- versi	Pre- diklat
1										
2										
3										

Keterangan:

Soal nomor 1 = Menentukan struktur

Soal nomor 2 = Menentukan kaidah kebahasaan

Penilaian Keterampilan

Instrumen	Skor (1-10)				Ket.
	T (8-10)	KT (5-7)	TT (2-4)	TM (1)	
1. Ungkapkanlah secara tepat makna kata atau istilah berikut sesuai konteks teks eksplanasi kompleks berjudul "Banjir"! a. Fenomena b. Curah hujan c. Sedimentasi d. Drainasi e. Air pasang f. Daerah aliran sungai g. Vegetasi penutup h. Segi fisiografi i. Defores j. Degradasi lingkungan					
2. Buatlah lima buah kalimat dengan menggunakan kata atau istilah di atas!					
3. Ungkapkanlah dengan bahasa sendiri makna isi teks eksplanasi berjudul "Banjir" dengan tepat dan bahasa yang santun!					
4. Tanggapi presentasi kelompok lain berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan, serta makna kata atau istilah dan isi teks eksplanasi kompleks berjudul "Banjir"!					

Pedoman keterampilan

No.	Kriteria Penilaian	Skor	Rentang Nilai	Konversi
1.	Mengungkapkan makna istilah dan ungkapan dalam teks eksplanasi a. Tepat b. Kurang tepat c. Tidak tepat d. Tidak mengerjakan	8 – 10 5 – 7 2 – 4 1	$\leq 4 = 1,00$	D
			5 – 7 = 1,33	D+
			6 – 8 = 1,66	C-
			9 – 11 = 2,00	C
			12 – 14 = 2,33	C+
2.	Mengungkapkan dengan bahasa sendiri makna isi teks eksplanasi a. Tepat b. Kurang tepat c. Tidak tepat d. Tidak mengerjakan	8 – 10 5 – 7 2 – 4 1	15 – 17 = 2,66	B-
			18 – 21 = 3,00	B
			22 – 24 = 3,33	B+
			25 – 27 = 3,66	A-
			28 – 30 = 4,00	A

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Samarinda,
Guru Mapel

2021

Anda Supanda, S.Pd., M. Pd.
NIP 197505201998021001

M. Agus Kastiyawan
NIP 198508092009031005