

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 02 Rantau Selatan  
Kelas / Semester : IV/II  
Tema : Cita-citaku  
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar profesi di lingkungan sekitar, siswa mampu mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Pendahuluan**
  - ✓ Membuka dengan salam kemudian berdo'a dan dilanjutkan cek kehadiran siswa (**orientasi**).
  - ✓ Menghubungkan materi dengan bertanya jawab.
  - ✓ Mengaitkan materi sebelumnya dengan bertanya jawab (**apersepsi**).
  - ✓ Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan (**motivasi**)
- **Kegiatan Inti**
  - ✓ Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok
  - ✓ Secara berkelompok, siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi yang ada pada buku siswa dan mencoba mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.
  - ✓ Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan gambar, seperti:
    1. Apa itu cita-cita?
    2. Apakah kamu memiliki citacita?
    3. Apa cita-citamu? (**Critical Thinking and Problem Formulation**)
  - ✓ Salah satu siswa dari tiap-tiap kelompok membacakan puisi berjudul Cita-citaku ke depan kelas.
  - ✓ Kelompok lain memperhatikan dan memberikan komentar terhadap puisi yang dibacakan dengan difasilitasi oleh guru.
  - ✓ Siswa ditugaskan menuliskan ciri-ciri puisi.
  - ✓ Siswa membaca teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan dan tugas-tugas seorang dokter hewan.
  - ✓ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada buku siswa.
  - ✓ Siswa dengan bimbingan guru mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut melalui siklus hidupnya.
- **Kegiatan Penutup**
  - ✓ Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari
  - ✓ Do'a penutup

### C. PENILAIAN

#### 1. Tugas individu: Menuliskan ciri-ciri puisi.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan 2 ciri puisi dan bahasa yang kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri puisi dengan bahasa kurang runtut

#### 2. Tugas individu: Tahapan siklus hidup hewan.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan siklus hidup hewan dengan benar	Mampu menyusun 4 gambar tahapan siklus hidup hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan siklus hidup hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan siklus hidup hewan	Tidak mampu menyusun tahapan siklus hidup hewan dengan tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan siklus hidup hewan	Kesimpulan ditulis tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar

Mengetahui:  
Plt. Kepala Sekolah,

Rantauprapat, Mei 2021

Guru Kelas 4,

**SORITUA SIREGAR PAHU**  
**NIP. 19800105 200604 1 019**

**SORITUA SIREGAR PAHU**  
**NIP. 19800105 200604 1 019**