

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Maja
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Tema : Kaidah Pencacahan
Sub Tema : Kombinasi
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan:

- Peserta didik dapat menganalisis aturan pencacahan (kombinasi) melalui masalah kontekstual secara tepat.
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (kombinasi) dengan tepat.
- Peserta didik dapat menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (kombinasi) dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | |
|----------------------|---|
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengucapkan salam dan salah satu peserta didik memimpin do'a.▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik.▪ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang Sub tema (kombinasi) yang akan diajarkan.▪ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| KEGIATAN INTI | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dalam bentuk slide power point dan bahan bacaan terkait materi menentukan banyak kombinasi. |
| | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami peserta didik, dimulai dari pertanyaan yang berkaitan dengan materi menentukan banyak kombinasi. |
| | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dengan tiap kelompok sebanyak 4 (empat) orang untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan mempresentasikannya. |
| | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. |
| | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menentukan banyak kombinasi Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none">▪ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.▪ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar pengamatan,
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

- Pengetahuan : LK peserta didik,

Kepala Sekolah

Ttd

H. TATANG, S.Ag.,M.M.
NIP. 196302061989031011

Majalengka, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ttd

ABDUL HALIM, S.Pd.
NIP. 198005142008011006