

## KISI-KISI PENILAIAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 2 Gunungcupu  
**Kelas/Semester** : 5/1  
**Tema** : 5. Ekosistem  
**Subtema** : 1. Komponen Ekosistem  
**Pembelajaran** : 1

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	<b>Bahasa Indonesia</b> 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	Menentukan Pokok Pikiran	Disajikan sebuah soal, siswa mampu mengidentifikasi pokok pikiran pada teks Nonfiksi	C 1, C 4	Pilihan Ganda	1 2
			Disajikan sebuah bacaan, siswa mampu menemukan pokok pikiran pada teks Nonfiksi	C 4	Pilihan Ganda	3 4 5
	4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.		Disajikan sebuah bacaan, siswa menuliskan pokok pikiran pada teks bacaan disetiap bacaan		Proyek	Pada LKPD
2	<b>IPA</b> 3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	Jenis Hewan dalam ekosistem	Mengidentifikasi jenis-jenis makanan pada hewan	C 4	Pilihan Ganda	6 7 8
			Mengklasifikasikan jenis-jenis makanan pada hewan	C 2, C 4	Pilihan ganda	9 10

	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.		Membuat tabel tentang penggolongan hewan dengan jenis makanannya		Proyek	Pada LKPD
--	---	--	--	--	--------	-----------

**Evaluasi pembelajaran Kognitif di kerjakan peserta didik melalui CBT, dengan link dibawah ini**

<https://forms.gle/SGSPZbaJH88KywhB7>

## LEMBAR EVALUASI

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 2 Gunungcupu  
**Kelas/Semester** : 5/1  
**Tema** : 5. Ekosistem  
**Subtema** : 1. Komponen Ekosistem  
**Pembelajaran** : 1

**Nama** : .....

**Kelas** : .....

**Absen** : .....

---

**Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!**

1. Istilah lain dari ide pokok paragraf adalah ....
  - a. Ide pokok penjelasan
  - b. Kesimpulan
  - c. Gagasan Utama
  - d. Kalimat akhir
2. Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (biotik) dan bagian tak hidup (abiotik). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah  
Kalimat utama dalam paragraf tersebut adalah ....
  - a. Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya
  - b. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup
  - c. Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya
  - d. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah

*Paragraph berikut untuk soal nomor 3 dan 4 !*

- (1) Jenis makanan hewan dikelompokkan menjadi dua, yaitu makanan yang berupa tumbuhan dan makanan yang berupa hewan lain.
- (2) Hewan yang memakan tumbuhan memilih bagian-bagian tumbuhan yang dapat dijadikan makanan. Ada hewan yang hanya memakan daun tumbuhan. Ada pula hewan yang hanya memakan batang, buah, atau hanya biji tumbuhan.
- (3) Namun, ada beberapa jenis hewan yang memakan lebih dari satu bagian tumbuhan tersebut.
- (4) Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Hewan seperti ulat, rusa, dan zebra, merupakan beberapa contoh hewan yang memakan daun.

3. Gagasan pokok paragraph tersebut adalah ...
  - a. Hewan pemakan daun
  - b. Jenis hewan yang memakan batang
  - c. Bagian tumbuhan yang sering dijadikan makanan hewan
  - d. Jenis-jenis makanan hewan
4. Kalimat utama dalam paragraph tersebut ditunjukkan oleh angka ...
  - a. 1)
  - b. 2)
  - c. 3)
  - d. 4)
5. Kelinci merupakan binatang pemakan tumbuhan atau herbivora. Makanan utama kelinci ialah rumput dan sayur-sayuran, namun makanan kesukaan kelinci yaitu wortel. Kelinci mempunyai gigi depan yang tajam yang dipakai untuk memotong kuliner. Kemudian dengan gigi geraham mengunyah makanan sampai halus.  
Paragraf tersebut mempunyai gagasan pokok yang terletak pada kalimat ...
  - a. Pertama
  - b. Kedua
  - c. Ketiga
  - d. Keempat
6. Berdasar foto di bawah ini, petani meraup untung yang banyak karena padi yang dihasilkan melimpah, salahsatu faktor utamanya adalah.....



- a. Ular sawah tidak ada
  - b. Belalang tidak ada
  - c. Katak tidak ada
  - d. Belut tidak ada
7. Hewan ini sangat suka makan padi, dan terkadang suka makan cacing , hewan ini tergolong jenis hewan .....
  - a. Herbivora
  - b. Karnivora
  - c. Vivipar
  - d. Omnivora

8. Pada saat memancing di sungai terlihat Ikan Patin , namun tidak terlihat ikan-ikan kecil seperti biasanya, penyebab ikan-ikan kecil itu tidak ada adalah....



- a. Ikan kecil dimakan Ikan Patin
  - b. Ikan Patin dimakan Ikan kecil
  - c. Ikan Patin dimakan burung
  - d. Ikan kecil dimakan burung
9. Perhatikan beberapa hewan berikut !

- 1) Bebek
- 2) Tikus
- 3) Burung pipit
- 4) Sapi
- 5) Buaya

Hewan yang sumber makanannya baik dari tumbuhan maupun hewan ditunjukkan angka ...

- a. 1), 2), dan 3)
  - b. 1), 3), dan 5)
  - c. 2), 3), dan 4)
  - d. 3), 4), dan 5)
10. Pasangan yang tepat antara nama hewan beserta jenis makannya adalah ...
- a. Kera– daging mentah
  - b. Lebah – nektar bunga
  - c. Sapi – serangga
  - d. Kelinci– cacing

## **Kunci Jawaban Evaluasi**

1. C
2. A
3. D
4. A
5. A
6. B
7. D
8. A
9. A
10. B

## LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN PENGETAHUAN

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Gunungcupu**

Kelas/Semester : 5/1

Tema : 5 Ekosistem

Subtema : 1. Komponen Ekosistem

Pembelajaran : 1

No	Nama / Bobot Soal	Pilihan Ganda ( PG )										Skor B. Indo	Nilai B.Indo	Skor IPA	Nilai IPA
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2,3,4,5	6,7,8,9,10	
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

**Penilaian:**

**Nilai IPA =**

**Nilai Bahasa Indonesia =**

