RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Trimurjo
Mata pelajaran : Matematika (Wajib)
Materi Pokok : Peluang (Kaidah Pencacahan aturan Pengisisn Tempat)
Kelas/Semester : XII / 2
Alokasi Waktu : 10 menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstul	3.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan aturan perkalian.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan alat bantu alat peraga, dan tanya jawab diarapkan siswa mampu:

1. Menetukan banyaknya cara penyusunan angka dari masalah yang diberikan
2. Mengunakan alat peranga untuk menyelesaikan masalah penyusunan angaka

C. Kegiatan pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam dan mengkondisikan kelas
2. Guru memeinta siswa memimpin doa
3. Guru mrngecek kehadiran siswa

Kegiatan inti

1. Guru menyampaiakan kompetensi yang akan dipelajari
2. Guru memeberikan masalah terkait dengan kompetensi yang akan dipelajari
3. Guru meminta siswa untuk menyelesaikan masalah tersebut
4. Bersama siswa dengan bantuan alat peraga guru menjelaskan langkah penyelesaian dari masalah yang diberikan

Penutup

1. Guru memberikan tugas untuk siswa (PR)
2. Guru Mengucapkan salam

D. Materi permasalahan

Diberikan angka-angka 1, 2, 3, 4, 5, 6
Ada berapa angka dapat disusun untuk angka puluhan, ratusan, dan ribuan jika:

a. Pengulangan tidak diperbolehkan
b. Pengulangan diperbolehkan

E. Media

Media : whiteboard, alat peraga sederhana

F. Sumber Belajar:

a. Bukuteks siswa matematikaKelas XII, KementerianPendidikandanKebudayaanRepublik Indonesia 2017
b. Marthen Kanginan:Matematika Kelas XII, PT Erlangga

H. **Penilaian Hasil Belajar**

1. Teknik Penilaian:
   a. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
   b. Penilaian Keterampilan : menyajikan hasil latihan di depan kelas
2. Bentuk Penilaian:
   a. Observasi : Jurnal guru
   b. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
3. Instrumen Penilaian (terlampir)
4. Remedial
   - Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
   - Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remidial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
   - Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

5. Pengayaan
   - Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
     - Siswa yang mencapai nilai $n(ketuntasan) < n < n(maksimum)$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
     - Siswa yang mencapai nilai $n > n(maksimum)$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

Instrumen Penilaian Hasil Belajar:

1. Penilaian Pengetahuan (PR)

   1. Diketahui angka 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ada berapa angka dapat disusun untuk angka ratusan dan ribuan jika:

   b. Pengulangan tidak diperbolehkan

   c. Pengulangan diperbolehkan

Mengetahui, Trimurjo, Januari 2021
Kepala SMAN 1 TRIMURJO Guru Mata Pelajaran

IMAN ABIWORO , S.Si Sunu Wahyuliono, S.Pd
NIP.197309212007011012 NIP. 198107272008011013

Lampiran 1

PENILAIAN JURNAL HARIAN

Nama Peserta Didik :
Kelas / Semester :
Aspek yang diamati :

No.	Hari/ Tanggal	Kejadian (Observasi)	Keterangan
		Guru Mata Pelajaran, ...	

Lampiran 2

Alat Peraga Sederhana