

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA SWASTA AHMAD YANI BINJAI Kelas/Semester : 12 / 2 (GENAP)
Mata Pelajaran : Matematika Wajib Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

Pertemuan Ke-1 | Materi Pokok : Kaidah Pencacahan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami konsep kaidah pencacahan
- Mengidentifikasi fakta pada aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian) melalui masalah kontekstual
- Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian) melalui masalah kontekstual
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan)
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)

METODE PEMBELAJARAN

- ✓ Pendekatan : Saintifik,
- ✓ Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan penugasan,
- ✓ Model : *Problem Based Learning*

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Alat, Bahan dan Sumber

- ✓ Alat peraga yang telah disiapkan guru agar siswa lebih mudah memahami
- ✓ Buku pegangan siswa, Erlangga kelas 12 ,
- ✓ Pengalaman peserta didik dan guru Manusia dalam lingkungan: guru, pustakawan, laboran

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaranMemeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsungMengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">Guru memberikan beberapa permasalahan sehari-hari yang berhubungan dengan kaidah pencacahan.Guru meminta siswa untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.Peserta didik didampingi guru dalam menjawab permasalahan yang diberikanPeserta didik didampingi guru menyimpulkan tentang kaidah pencacahan (aturan penjumlahan dan perkalian)Guru meminta siswa membuat kelompok belajar yang terdiri dari 4 orang sesuai tempat dudukGuru membagikan LKPD kepada peserta didikGuru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LKPDPeserta didik masing-masing kelompok membahas dan mendiskusikan LKPDGuru mencermati peserta didik dalam kelompok dan memberikan bantuan pada kelompok yang mengalami kesulitanBeberapa perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan peserta didik lain beserta guru memberikan tanggapan, menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberi tambahan informasi.
Penutup	<ol style="list-style-type: none">Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahasGuru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung;

Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis/ Lisan

Penilaian Keterampilan: melakukan percobaan

Binjai, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMA Swasta Ahmad Yani Binjai

Guru Bidang Studi

Willy, M.Pd

Devi Herawati, S.Pd

Instrument Penilaian Sikap

Penilaian Sikap : Menunjukkan kerjasama dan percaya diri dalam pembelajaran

Lembar Observasi

Penilaian Sikap Pembelajaran

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada kolom “ya” atau “tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Aktivitas yang diamati	Skor			
		0	1	2	3
1	Kerjasama				
2	Percaya diri				

Kerjasama

Indikator penilaian :

1. Terlibat aktif dalam bekerja kelompok
2. Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan
3. Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan

Percaya Diri

Indikator penilaian:

1. Berani mengemukakan pendapat
2. Berani bertanya jika ada yang belum jelas
3. Mampu membuat keputusan dengan tepat

Rubrik penilaian

0 = jika tidak muncul indikator

1 = jika muncul 1 indikator

2 = jika muncul 2 indikator

3 = jika muncul 3 indikator

Nilai =

Instrument Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama	Aspek Penilaian		
		Sesuai konsep	Kerapian	Kreativitas
		-4 sangat baik - 3 Baik - 2 Cukup Baik - 1 kurang	-4 sangat baik - 3 Baik - 2 Cukup Baik - 1 kurang	- 4 sangat baik - 3 Baik - 2 Cukup Baik - 1 kurang
1				
2				
3				
4				
5				

Nilai =