

RPP DARING		3.25	Nama Sekolah : SMK Tekno-SA Surakarta
Mata Pelajaran :	MATEMATIKA	Kelas/Semester :	XI / Genap
Kompetensi Keahlian :	Teknik Komputer dan Jaringan	Tahun Pelajaran :	2020/2021
Kompetensi Dasar	Pengetahuan : 3.25 Menganalisis kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi pada masalah kontekstual Ketrampilan : 4.25 Menyajikan penyelesaian masalah kontekstual berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi Sikap/Karakter Teliti, disiplin dan tanggung jawab	Alokasi Waktu (JP) :	3 x 2JP @ 45 menit
		Pertemuan ke :	1
		Materi Pelajaran :	Kaidah Pencacahan
		Tujuan Pembelajaran :	Setelah mengamati video pembelajaran via youtube dan berdiskusi sesama siswa dan guru melalui aplikasi whatsapp siswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1 Memecahkan masalah berkaitan dengan aturan pengisian tempat dengan teliti 2 Memecahkan masalah berkaitan dengan aturan perkalian dengan teliti 3 Memecahkan masalah berkaitan dengan aturan penjumlahan dengan teliti 4 Memecahkan masalah berkaitan dengan notasi faktorial dengan teliti 5 Membuat model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan penyelesaian soal menggunakan aturan kaidah pencacahan dan faktorial dengan teliti
		Model Pembelajaran :	Discovery Learning
Pendahuluan			
<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru menyapa siswa melalui whatsapp group 10-15 menit sebelum webmeeting dimulai untuk persiapan webmeeting menggunakan Zoom (PPK - integritas) 2 Guru memberikan salam, apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran selama 10 menit melalui Zoom 3 Siswa mengisi daftar hadir dengan google form yang sudah dishare guru di WA grup 4 Guru membagi siswa menjadi 5-6 kelompok diskusi 5 Guru mengarahkan tiap kelompok membuat grup WA sendiri 			
Inti			
1	Stimulus :	Siswa mengamati video pembelajaran yang sudah di upload guru di youtube https://www.youtube.com/watch?v=UdQn3r8nGLA (Literasi, 5S-Mengamati)	
2	Identifikasi masalah :	Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisikan masalah dan langkah-langkah pemecahan serta meminta siswa berkolaborasi dan bertanya kepada guru melalui WA grup bersama untuk menyelesaikan masalah yang sudah dishare di WA grup (4C-Collaboration, 5S-Menanya)	
3	Pengumpulan data :	Siswa mencari info tambahan dari buku yang relevan, browsing di internet dan berdiskusi dengan kelompoknya melalui WA grup kelompok (Literasi, 4C-Critical Thinking, 4C-Communication, 5S-Mengumpulkan Informasi)	
4	Pembuktian :	Tiap kelompok men share hasil diskusi kelompoknya di WA grup bersama. Dan kelompok lain memberikan kritik dan saran (4C-Communication, 5S-Mengkomunikasikan)	
5	Menarik simpulan :	Tiap siswa menyimpulkan hasil diskusi bersama dan mendokumentasikan hasil kesimpulannya dalam format pdf kemudian di kumpulkan melalui googleclassroom (5S-Mengasosiasikan)	
Penutup			
<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas yang sudah tertera di video pembelajaran 2 Guru memberikan batas waktu pengumpulan tugas dan pengumpulan tugas melalui google classroom 3 Kegiatan diakhiri dengan salam melalui Whatsapp group 			
Media dan Alat			
1	Media :	Whatsapp, google classroom, Zoom, youtube, Google form	
2	Alat :	Handphone, Laptop, bandycam, kinemaster	
PENILAIAN PEMBELAJARAN			
A. Pengetahuan		B. Keterampilan	
Teknik : Penugasan		Teknik : Praktik	
Bentuk : Uraian		Bentuk : Lembar Penilaian keterampilan	
Waktu : Setelah Pembelajaran usai		Waktu : Setelah Pembelajaran usai	
		C. Sikap	
		Teknik : Observasi	
		Bentuk : Jurnal Penilaian	
		Waktu : Saat Pembelajaran berlangsung	
Mengetahui, Kepala Sekolah		Surakarta, 19 September 2020 Guru Mata Pelajaran	
Ahadiyah Noor Diana, SS, MM		Irwan Tri Purnomo, S.Pd	