

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK TI Muhammadiyah Cikampek
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Tema : Kaidah Pencacahan
 Sub Tema : Kombinasi
 Pembelajaran Ke : 4
 Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran x 45 Menit

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat memahami konsep kombinasi
- Peserta didik dapat menganalisis aturan kombinasi melalui masalah kontekstual
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang dihadapi sehari-hari yang berkaitan dengan kombinasi

Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ● Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran ● Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ● Guru mengaitkan tema pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya ● Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ● Guru menyampaikan sub tema dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ● Pembagian kelompok belajar 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
Kegiatan Pembelajaran	
Pemberian Rangsangan	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Menentukan Banyak Kombinasi dengan cara :</p> <p>→ Melihat Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p>→ Mengamati Pemberian contoh-contoh materi Menentukan Banyak Kombinasi untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb</p> <p>→ Membaca. Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Menentukan Banyak Kombinasi</p> <p>→ Mendengar Pemberian materi Menentukan Banyak Kombinasi oleh guru.</p> <p>→ Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Menentukan Banyak Kombinasi</i></p> <p>→ Mengajukan pertanyaan tentang materi : <i>Menentukan Banyak Kombinasi</i></p>

<p>Pengumpulan Data</p>	<p>Peserta didik yang sudah dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Mendiskusikan Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Menentukan Banyak Kombinasi → Mengumpulkan informasi Mencatat semua informasi tentang materi Menentukan Banyak Kombinasi yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. → Mempresentasikan ulang Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri Menentukan Banyak Kombinasi sesuai dengan pemahamannya. → Saling tukar informasi tentang materi : <i>Menentukan Banyak Kombinasi</i>
<p>Pengolahan Data</p>	<p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Mengolah informasi dari materi Menentukan Banyak Kombinasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. → Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Menentukan Banyak Kombinasi <hr/> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi : <i>Menentukan Banyak Kombinasi</i>
<p>Menarik Kesimpulan</p>	<p>Peserta didik berdiskusi untuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Menentukan Banyak Kombinasi</i> → Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Menentukan Banyak Kombinasi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. → Bertanya atas presentasi tentang materi Menentukan Banyak Kombinasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. <p>Peserta didik kemudian :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan → Menjawab pertanyaan tentang materi Menentukan Banyak Kombinasi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Menentukan Banyak Kombinasi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- Guru mengevaluasi tentang materi yang telah dilakukan dan memberikan tugas kepada siswa bila diperlukan
- Guru menutup Pelajaran hari dengan mengucapkan salam penutup

A. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi / pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan, tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja / praktik

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Penugasan / tes tertulis : Uraian dan lembar soal latihan
- c. Unjuk Kerja : Lembar penilaian produk / praktik

Kotabaru, Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMK TI Muhammadiyah Ckp

Guru Mata Pelajaran

Dede Setia Budi S.Hut.,M.M.
NIP/NRK.

Iis Susmiati ST.
NIP/NRK.