

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(Seleksi Simulasi Mengajar Guru Penggerak)**

**Satuan Pendidikan** : SMA Al-Idris Kabupaten Tasikmalaya  
**Mata Pelajaran** : Matematika (Wajib)  
**Kelas / Semester** : XII / Ganjil  
**Tema** : Kaidah Pencacahan  
**Subtema** : Autan Pengisian Tempat  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Memalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik* model *Discovery Learning*, peserta didik mampu mengembangkan kemampuan berfikir HOTS meliputi mengidentifikasi dan menginterpretasikan hasil kerja yang berkaitan dengan memahami konsep kaidah pencacahan, mengidentifikasi fakta yang diberikan pada aturan pencacahan, menganalisis permasalahan kontekstual yang terkait dengan aturan pencacahan.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam dan mengarahkan peserta didik untuk berdoa sesuai agama dan kepercayaanya masing-masing.
- b. Guru mengecek kehadiran siswa dengan bertanya kepada ketua kelas.
- c. Guru memberikan Ice Breaking untuk mengecek semangat peserta didik.

**2. Kegiatan Inti**

- a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan ini.
- b. Guru membagikan lembar kerja materi dan meminta peserta didik mengamati lembar kerja materi aturan pencacahan (aturan penjumlahan dan aturan perkalian) **[Pemberian Stimulus]**.
- c. Guru membagi peserta didik dalam 4 kelompok dan meminta masing-masing kelompok untuk menentukan permasalahan yang terkait dengan lembar materi yang telah dicermatinya **[Identifikasi Masalah]**.
- d. Secara berkelompok peserta didik diminta untuk menggali informasi tentang aturan pencacahan (aturan penjumlahan dan aturan perkalian) dari berbagai sumber seperti jurnal, buku, internet atau media elitronik lainnya ) **[Pengumpulan Data]**
- e. Peserta didik mendiskusikan aturan pencacahan (aturan penjumlahan dan aturan perkalian) **[Pengolahan Data]**
- f. Peserta didik merumuskan dan menyusun kesimpulan aturan pencacahan (aturan penjumlahan dan aturan perkalian) **[Verifikasi data sementara]**
- g. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang aturan pencacahan (aturan penjumlahan dan aturan perkalian) **[Membuat Kesimpulan]**
- h. Peserta didik yang lain menyimak dan diminta memberikan tanggapan diakhir paparan kelompok yang tampil

**3. Kegiatan Penutup**

- a. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab
- b. Guru Bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran aturan pencacahan
- c. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran
- d. Guru menyampaikan rencana materi untuk pertemuan selanjutnya
- e. Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan memberi salama

**C. Penilaian**

1. Penilaian Sikap  
Observasi dengan menggunakan jurnal sikap
2. Penilaian Pengetahuan  
Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan  
Unjuk Kerja

**D. Lampiran-lampiran**

1. Lembar Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan
2. Bahan Ajar dan LKPD

Mengetahui,  
Kepala SMA Al-Idris

Tasikmalaya, 4 Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

Iman Taufik, S.Pd.I.  
NUPTK.

Fajar Hilmi, S.Pd.  
NUPTK. 2055768670120003