

# EVALUASI PEMBELAJARAN DARING PAUD

melalui aplikasi google formulir (google form)

Semester / Bulan / Minggu ke : I / 11 / 14  
Hari / Tanggal : Senin, 02 Nopember 2020  
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun  
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah  
Sub-sub Tema : Pepaya

No.	Aspek Pengembangan	KD / Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Rubrik Penilaian
1.	NAM	1.1 Mensyukuri ciptaan Tuhan	Anak bersyukur atas nikmat Tuhan dengan mengucapkan ucapan syukur	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ BB : Anak belum mengerti cara mengucapkan syukur</li><li>✚ MB : Anak mampu mengucapkan syukur setelah diingatkan</li><li>✚ BSH : Anak mampu mengucapkan syukur pada saat yang tepat</li><li>✚ BSB : Anak mampu mengucap syukur pada saat yang tepat dan mengingatkan anggota keluarga/teman</li></ul>
2.	Bahasa	3.11-4.11 Bercerita tentang manfaat buah pepaya	Anak berpendapat manfaat buah pepaya secara benar minimal 1 pendapat	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ BB : Anak belum mampu berpendapat manfaat buah papaya secara benar minimal 1 pendapat</li><li>✚ MB : Anak mampu berpendapat manfaat buah papaya secara benar minimal 1 pendapat dengan bantuan orang tua</li><li>✚ BSH : Anak mampu berpendapat manfaat buah pepaya secara benar minimal 1 pendapat tanpa bantuan orang tua</li><li>✚ BSB : Anak mampu berpendapat manfaat buah pepaya secara benar minimal 1 pendapat dengan sangat baik, lancar dan jelas</li></ul>

3.	Kognitif	3.6-4.6 Mengurutkan benda berdasarkan 3 ukuran (kecil, sedang, besar)	Anak mengurutkan ukuran daun (kecil, sedang, besar) lalu menebali angka tersamarnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ BB : Anak belum mampu mengurutkan ukuran daun (kecil, sedang, besar) dan belum mampu menebali angka tersamar</li> <li>✚ MB : Anak mampu mengurutkan ukuran daun (kecil, sedang, besar) dan mampu menebali angka tersamar dengan bantuan orang tua</li> <li>✚ BSH : Anak mampu mengurutkan ukuran daun (kecil, sedang, besar) dan mampu menebali angka tersamar tanpa bantuan orang tua</li> <li>✚ BSB : Anak mampu mengurutkan ukuran daun (kecil, sedang, besar) dan mampu menebali angka tersamar dengan cepat dan tepat</li> </ul>
4.	Fisik Motorik	3.3-4.3 Mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti dalam mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ BB : Anak belum terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan</li> <li>✚ MB : Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan dengan bantuan orang tua</li> <li>✚ BSH : Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti dalam mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan tanpa bantuan orang tua</li> <li>✚ BSB : Anak terampil dan lincah menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti dalam mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan</li> </ul>
5.	Seni	3.15-4.15 Menciptakan hasil karya dari daun pepaya	Anak menyajikan hasil karya secara kreatif melalui mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ BB : Anak belum menyajikan hasil karya secara kreatif melalui mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan</li> <li>✚ MB : Anak menyajikan hasil karya secara kreatif melalui mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan dengan bantuan orang tua</li> <li>✚ BSH : Anak menyajikan hasil karya secara kreatif melalui mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan tanpa</li> </ul>

				<p>bantuan orang tua</p> <p>✚ BSB : Anak menyajikan hasil karya secara kreatif, rapi dan bersih melalui mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan</p>
6.	Sosem	2.8 Menunjukkan perilaku mau mandiri	Anak mandiri dalam menyelesaikan kegiatannya	<p>✚ BB : Anak belum mandiri dalam menyelesaikan kegiatannya</p> <p>✚ MB : Anak mandiri dalam menyelesaikan kegiatannya dengan bantuan orang tua</p> <p>✚ BSH : Anak mandiri dalam menyelesaikan kegiatannya tanpa bantuan orang tua</p> <p>✚ BSB : Anak mandiri dalam menyelesaikan kegiatannya dengan sangat baik dan tepat</p>

# EVALUASI PEMBELAJARAN DARING

<https://forms.gle/wX6sQgkA9tjb5Rka8>

Semester / Bulan / Minggu ke : I / 11 / 14  
Hari / Tanggal : Senin, 02 Nopember 2020  
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun  
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah  
Sub-sub Tema : Pepaya

Petunjuk Evaluasi :

- Evaluasi kegiatan diisi oleh orang tua selama pembelajaran di rumah
- Di mohon orang tua mendampingi putra putrinya saat proses sampai hasil akhir kegiatan
- Evaluasi diisi dengan apa adanya sesuai aktivitas anak dengan memberi tanda cek

Rubrik Penilaian Perkembangan Anak :

- Anak Belum Berkembang (BB)
- Anak Mulai Berkembang (MB)
- Anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- Anak Berkembang Sangat Baik (BSB)



1. Nama Anak

2. Kelompok

- A
- B

3. Mampukah ananda bersyukur atas nikmat Tuhan, misalnya dengan mengucapkan Alhamdulillah, Puji Tuhan, dst ?

- Anak belum mengerti cara mengucapkan syukur (BB)
- Anak mampu mengucapkan syukur setelah diingatkan (MB)
- Anak mampu mengucapkan syukur pada saat yang tepat (BSH)
- Anak mampu mengucap syukur pada saat yang tepat dan mampu mengingatkan anggota keluarga/teman (BSB)

4. Mampukah ananda memberikan 1 pendapat tentang manfaat buah pepaya secara benar? Misalnya agar badan kita sehat, pepaya muda bisa dibuat sayur oleh ibu, dst.
- Anak belum mampu berpendapat manfaat buah papaya secara benar minimal 1 pendapat (BB)
  - Anak mampu berpendapat manfaat buah papaya secara benar minimal 1 pendapat dengan bantuan orang tua (MB)
  - Anak mampu berpendapat manfaat buah pepaya secara benar minimal 1 pendapat tanpa bantuan orang tua (BSH)
  - Anak mampu berpendapat manfaat buah pepaya secara benar minimal 1 pendapat dengan sangat baik, lancar dan jelas (BSB)
5. Mampukah ananda mengurutkan ukuran daun pepaya dari ukuran kecil, sedang, dan besar lalu menebali angka tersamarnya?
- Anak belum mampu mengurutkan ukuran daun (kecil, sedang, besar) dan belum mampu menebali angka tersamar (BB)
  - Anak mampu mengurutkan ukuran daun (kecil, sedang, besar) dan mampu menebali angka tersamar dengan bantuan orang tua (MB)
  - Anak mampu mengurutkan ukuran daun (kecil, sedang, besar) dan mampu menebali angka tersamar tanpa bantuan orang tua (BSH)
  - Anak mampu mengurutkan ukuran daun (kecil, sedang, besar) dan mampu menebali angka tersamar dengan cepat dan tepat (BSB)
6. Melalui kegiatan penugasan mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan, apakah ananda terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti?
- Anak belum terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan (MB)
  - Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan dengan bantuan orang tua (BB)
  - Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti dalam mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan tanpa bantuan orang tua (BSH)
  - Anak terampil dan lincah menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti dalam mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan (BSB)
7. Menurut pengamatan ayah/bunda, apakah ananda menyajikan hasil karya secara kreatif melalui kegiatan mencetak hari ini?
- Anak belum menyajikan hasil karya secara kreatif melalui mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan (BB)
  - Anak menyajikan hasil karya secara kreatif melalui mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan dengan bantuan orang tua (MB)
  - Anak menyajikan hasil karya secara kreatif melalui mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan tanpa bantuan orang tua (BSH)
  - Anak menyajikan hasil karya secara kreatif, rapi dan bersih melalui mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan (BSB)

8. Dalam penugasan mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan, apakah ananda dapat mandiri dalam menyelesaikan kegiatannya?
- Anak belum mandiri dalam menyelesaikan kegiatannya (BB)
  - Anak mandiri dalam menyelesaikan kegiatannya dengan bantuan orang tua (MB)
  - Anak mandiri dalam menyelesaikan kegiatannya tanpa bantuan orang tua (BSH)
  - Anak mandiri dalam menyelesaikan kegiatannya dengan sangat baik dan tepat (BSB)

9. Silahkan mengirim video singkat ananda saat proses mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan

10. Silahkan mengirim 1 foto hasil karya ananda dalam mencetak daun pepaya dengan teknik cipratan

**TERIMA KASIH**



# EVALUASI PEMBELAJARAN DARING PAUD

melalui aplikasi google formulir (google form)

Semester / Bulan / Minggu ke : I / 11 / 14  
Hari / Tanggal : Selasa, 03 Nopember 2020  
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun  
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah  
Sub-sub Tema : Pisang

No.	Aspek Pengembangan	KD / Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Rubrik Penilaian
1.	NAM	1.1 Mensyukuri ciptaan Tuhan	Anak bersyukur atas nikmat Tuhan dengan mengucapkan ucapan syukur	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ BB : Anak belum mengerti cara mengucapkan syukur</li><li>✚ MB : Anak mampu mengucapkan syukur setelah diingatkan</li><li>✚ BSH : Anak mampu mengucapkan syukur pada saat yang tepat</li><li>✚ BSB : Anak mampu mengucap syukur pada saat yang tepat dan mampu mengingatkan anggota keluarga/teman</li></ul>
2.	Bahasa	3.11-4.11 Bercerita tentang manfaat buah pepaya	Anak berpendapat manfaat buah pisang secara benar minimal 1 pendapat	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ BB : Anak belum mampu berpendapat manfaat buah pisang secara benar minimal 1 pendapat</li><li>✚ MB : Anak mampu berpendapat manfaat buah pisang secara benar minimal 1 pendapat dengan bantuan orang tua</li><li>✚ BSH : Anak mampu berpendapat manfaat buah pisang secara benar minimal 1 pendapat tanpa bantuan orang tua</li><li>✚ BSB : Anak mampu berpendapat manfaat buah pisang secara benar minimal 1 pendapat dengan sangat baik, lancar dan jelas</li></ul>

3.	Kognitif	3.6-4.6 Membedakan warna (merah, kuning, biru)	Anak membedakan warna (merah, kuning, biru) pada bentuk geometri lingkaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ BB : Anak belum mampu membedakan warna (merah, kuning, biru) pada bentuk geometri lingkaran</li> <li>✚ MB : Anak mampu membedakan warna (merah, kuning, biru) pada bentuk geometri lingkaran dengan bantuan orang tua</li> <li>✚ BSH : Anak mampu membedakan warna (merah, kuning, biru) pada bentuk geometri lingkaran tanpa bantuan orang tua</li> <li>✚ BSB : Anak mampu membedakan warna (merah, kuning, biru) pada bentuk geometri lingkaran dengan cepat dan tepat</li> </ul>
4.	Fisik Motorik	3.3-4.3 Mengecap dengan pelepah pisang	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam mengecap menggunakan pelepah daun pisang	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ BB : Anak belum terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam mengecap menggunakan pelepah daun pisang</li> <li>✚ MB : Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam mengecap menggunakan pelepah daun pisang dengan bantuan orang tua</li> <li>✚ BSH : Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam mengecap menggunakan pelepah daun pisang tanpa bantuan orang tua</li> <li>✚ BSB : Anak terampil dan lincah menggunakan tangan kanan dan kiri dalam mengecap menggunakan pelepah daun pisang</li> </ul>
5.	Seni	3.15-4.15 Menciptakan hasil karya dari pelapah daun pisang	Anak menyajikan hasil karya secara kreatif melalui mengecap geometri lingkaran menggunakan pelepah daun pisang	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ BB : Anak belum menyajikan hasil karya secara kreatif melalui mengecap geometri lingkaran menggunakan pelepah daun pisang</li> <li>✚ MB : Anak menyajikan hasil karya secara kreatif melalui mengecap geometri lingkaran menggunakan pelepah daun pisang dengan bantuan orang tua</li> <li>✚ BSH : Anak menyajikan hasil karya secara kreatif melalui mengecap geometri lingkaran menggunakan pelepah</li> </ul>



				<p>daun pisang tanpa bantuan orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ BSB : Anak menyajikan hasil karya secara kreatif, rapi dan bersih melalui mengecap geometri lingkaran menggunakan pelepah daun pisang</li> </ul>
6.	Sosem	2.5 Menunjukkan perilaku percaya diri	Anak percaya diri saat proses kegiatan mengecap menggunakan pelepah daun pisang	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ BB : Anak belum percaya diri saat proses kegiatan mengecap menggunakan pelepah daun pisang</li> <li>✚ MB : Anak percaya diri saat proses kegiatan mengecap menggunakan pelepah daun pisang dengan motivasi/ bujukan orang tua</li> <li>✚ BSH : Anak percaya diri saat proses kegiatan mengecap menggunakan pelepah daun pisang tanpa motivasi/ bujukan orang tua</li> <li>✚ BSB : Anak sangat percaya diri dan antusias saat proses kegiatan mengecap menggunakan pelepah daun pisang</li> </ul>

# EVALUASI PEMBELAJARAN DARING

<https://forms.gle/gJwCnijpmY2h3EMEc7>

Semester / Bulan / Minggu ke : I / 11 / 14  
Hari / Tanggal : Selasa, 03 Nopember 2020  
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun  
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah  
Sub-sub Tema : Pisang

Petunjuk Evaluasi :

- Evaluasi kegiatan diisi oleh orang tua selama pembelajaran di rumah
- Di mohon orang tua mendampingi putra putrinya saat proses sampai hasil akhir kegiatan
- Evaluasi diisi dengan apa adanya sesuai aktivitas anak dengan memberi tanda cek

Rubrik Penilaian Perkembangan Anak :

- Anak Belum Berkembang (BB)
- Anak Mulai Berkembang (MB)
- Anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- Anak Berkembang Sangat Baik (BSB)



1. Nama

2. Kelompok

- A
- B

3. Mampukah ananda bersyukur atas nikmat Tuhan, misalnya dengan mengucapkan Alhamdulillah, Puji Tuhan, dst ?

- Anak belum mengerti cara mengucapkan syukur (BB)
- Anak mampu mengucapkan syukur setelah diingatkan (MB)
- Anak mampu mengucapkan syukur pada saat yang tepat (BSH)
- Anak mampu mengucap syukur pada saat yang tepat dan mampu mengingatkan anggota keluarga/teman (BSB)

4. Mampukah ananda memberikan 1 pendapat tentang manfaat buah pisang secara benar?  
Misalnya agar badan kita sehat, pisang muda bisa dibuat kripik pisang oleh ibu, dst.
- Anak belum mampu berpendapat manfaat buah pisang secara benar minimal 1 pendapat (BB)
  - Anak mampu berpendapat manfaat buah pisang secara benar minimal 1 pendapat dengan bantuan orang tua (MB)
  - Anak mampu berpendapat manfaat buah pisang secara benar minimal 1 pendapat tanpa bantuan orang tua (BSH)
  - Anak mampu berpendapat manfaat buah pisang secara benar minimal 1 pendapat dengan sangat baik, lancar dan jelas (BSB)
5. Dalam kegiatan mengecap pelepah daun pisang, mampukah ananda membedakan warna pada bentuk geometri lingkaran?  
(Lingkaran kecil = merah, lingkaran sedang = kuning, lingkaran besar = biru)
- Anak belum mampu membedakan warna (merah, kuning, biru) pada bentuk geometri lingkaran (BB)
  - Anak mampu membedakan warna (merah, kuning, biru) pada bentuk geometri lingkaran dengan bantuan orang tua (MB)
  - Anak mampu membedakan warna (merah, kuning, biru) pada bentuk geometri lingkaran tanpa bantuan orang tua (BSH)
  - Anak mampu membedakan warna (merah, kuning, biru) pada bentuk geometri lingkaran dengan cepat dan tepat (BSB)
6. Melalui kegiatan penugasan mengecap pelepah daun pisang, apakah ananda terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti?
- Anak belum terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam mengecap menggunakan pelepah daun pisang (BB)
  - Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam mengecap menggunakan pelepah daun pisang dengan bantuan orang tua (MB)
  - Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam mengecap menggunakan pelepah daun pisang tanpa bantuan orang tua (BSH)
  - Anak terampil dan lincah menggunakan tangan kanan dan kiri dalam mengecap menggunakan pelepah daun pisang (BSB)
7. Dalam penugasan mengecap pada lingkaran menggunakan pelepah daun pisang, apakah ananda percaya diri dalam menyelesaikan kegiatannya?
- Anak belum percaya diri saat proses kegiatan mengecap menggunakan pelepah daun pisang (BB)
  - Anak percaya diri saat proses kegiatan mengecap menggunakan pelepah daun pisang dengan motivasi/ bimbingan orang tua (MB)
  - Anak percaya diri saat proses kegiatan mengecap menggunakan pelepah daun pisang tanpa motivasi/ bimbingan orang tua (BSH)
  - Anak sangat percaya diri dan antusias saat proses kegiatan mengecap menggunakan pelepah daun pisang (BSB)

8. Menurut pengamatan ayah/bunda, mampukah ananda menyajikan hasil karya secara kreatif melalui kegiatan mengecap hari ini?
- Anak belum menyajikan hasil karya secara kreatif melalui mengecap geometri lingkaran menggunakan pelepah daun pisang (BB)
  - Anak menyajikan hasil karya secara kreatif melalui mengecap geometri lingkaran menggunakan pelepah daun pisang dengan bantuan orang tua (MB)
  - Anak menyajikan hasil karya secara kreatif melalui mengecap geometri lingkaran menggunakan pelepah daun pisang tanpa bantuan orang tua (BSH)
  - Anak menyajikan hasil karya secara kreatif, rapi dan bersih melalui mengecap geometri lingkaran menggunakan pelepah daun pisang (BSB)
9. Silahkan mengirim video singkat ananda saat proses mengecap geometri lingkaran menggunakan pelepah daun pisang
10. Silahkan mengirim 1 foto hasil karya ananda mengecap geometri lingkaran menggunakan pelepah daun pisang

**Terimakasih**



# EVALUASI PEMBELAJARAN DARING PAUD

melalui aplikasi google formulir (google form)

Semester / Bulan / Minggu ke : I / 11 / 14  
Hari / Tanggal : Rabu, 04 Nopember 2020  
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun  
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah  
Sub-sub Tema : Salak

No.	Aspek Pengembangan	KD / Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Rubrik Penilaian
1.	NAM	1.1 Mensyukuri ciptaan Tuhan	Anak bersyukur atas nikmat Tuhan dengan mengucapkan ucapan syukur	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ BB : Anak belum mengerti cara mengucapkan syukur</li><li>✚ MB : Anak mampu mengucapkan syukur setelah diingatkan</li><li>✚ BSH : Anak mampu mengucapkan syukur pada saat yang tepat</li><li>✚ BSB : Anak mampu mengucap syukur pada saat yang tepat dan mengingatkan anggota keluarga/teman</li></ul>
2.	Bahasa	3.11-4.11 Bercerita tentang manfaat buah salak	Anak berpendapat manfaat buah salak secara benar minimal 1 pendapat	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ BB : Anak belum mampu berpendapat manfaat buah salak secara benar minimal 1 pendapat</li><li>✚ MB : Anak mampu berpendapat manfaat buah salak secara benar minimal 1 pendapat dengan bantuan orang tua</li><li>✚ BSH : Anak mampu berpendapat manfaat buah salak secara benar minimal 1 pendapat tanpa bantuan orang tua</li><li>✚ BSB : Anak mampu berpendapat manfaat buah salak secara benar minimal 1 pendapat dengan sangat baik, lancar dan jelas</li></ul>

3.	Kognitif	3.6-4.6 Menghubungkan lambang bilangan sesuai jumlah bilangan	Anak menghubungkan jumlah gambar salak sesuai lambang bilangannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ BB : Anak belum mampu menghubungkan jumlah gambar salak sesuai lambang bilangannya</li> <li>✚ MB : Anak mampu menghubungkan jumlah gambar salak sesuai lambang bilangannya dengan bantuan orang tua</li> <li>✚ BSH : Anak mampu menghubungkan jumlah gambar salak sesuai lambang bilangannya tanpa bantuan orang tua</li> <li>✚ BSB : Anak mampu menghubungkan jumlah gambar salak sesuai lambang bilangannya dengan cepat dan tepat</li> </ul>
4.	Fisik Motorik	3.3-4.3 Finger painting pada pola gambar buah salak	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan finger painting pada pola gambar buah salak	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ BB : Anak belum terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan finger painting pada pola gambar buah salak</li> <li>✚ MB : Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan finger painting pada pola gambar buah salak dengan bantuan orang tua</li> <li>✚ BSH : Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan finger painting pada pola gambar buah salak tanpa bantuan orang tua</li> <li>✚ BSB : Anak terampil dan teliti menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan finger painting pada pola gambar buah salak</li> </ul>
5.	Seni	3.15-4.15 Menciptakan hasil karya melalui kegiatan finger painting	Anak menyajikan hasil karya secara kreatif melalui kegiatan finger painting pada pola gambar buah salak	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ BB : Anak belum menyajikan hasil karya secara kreatif melalui kegiatan finger painting pada pola gambar buah salak</li> <li>✚ MB : Anak menyajikan hasil karya secara kreatif melalui kegiatan finger painting pada pola gambar buah salak dengan bantuan orang tua</li> <li>✚ BSH : Anak menyajikan hasil karya secara kreatif melalui kegiatan finger painting pada pola gambar buah salak tanpa bantuan orang tua</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ BSB : Anak menyajikan hasil karya secara kreatif, rapi dan bersih melalui kegiatan finger painting pada pola gambar buah salak</li> </ul>
6.	Sosem	2.8 Menunjukkan perilaku mau mandiri	Anak mandiri dalam menyelesaikan kegiatannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ BB : Anak belum mandiri dalam menyelesaikan kegiatannya</li> <li>✚ MB : Anak mandiri dalam menyelesaikan kegiatannya dengan bantuan orang tua</li> <li>✚ BSH : Anak mandiri dalam menyelesaikan kegiatannya tanpa bantuan orang tua</li> <li>✚ BSB : Anak mandiri dalam menyelesaikan kegiatannya dengan sangat baik dan tepat</li> </ul>

# EVALUASI PEMBELAJARAN DARING

<https://forms.gle/ciGJ4Ynzofz2h21f9>

Semester / Bulan / Minggu ke : I / 11 / 14  
Hari / Tanggal : Rabu, 04 Nopember 2020  
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun  
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah  
Sub-sub Tema : Salak

Petunjuk Evaluasi :

- Evaluasi kegiatan diisi oleh orang tua selama pembelajaran di rumah
- Di mohon orang tua mendampingi putra putrinya saat proses sampai hasil akhir kegiatan
- Evaluasi diisi dengan apa adanya sesuai aktivitas anak dengan memberi tanda cek

Rubrik Penilaian Perkembangan Anak :

- Anak Belum Berkembang (BB)
- Anak Mulai Berkembang (MB)
- Anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- Anak Berkembang Sangat Baik (BSB)



© Can Stock Photo

1. Nama

2. Kelompok

- A
- B

3. Mampukah ananda bersyukur atas nikmat Tuhan, misalnya dengan mengucapkan Alhamdulillah, Puji Tuhan, dst ?

- Anak belum mengerti cara mengucapkan syukur (BB)
- Anak mampu mengucapkan syukur setelah diingatkan (MB)
- Anak mampu mengucapkan syukur pada saat yang tepat (BSH)
- Anak mampu mengucap syukur pada saat yang tepat dan mampu mengingatkan anggota keluarga/teman (BSB)



4. Mampukah ananda memberikan 1 pendapat tentang olahan buah salak secara benar?  
Misalnya untuk manisan, bahan rujak buah, dibuat dodol, dst.
- Anak belum mampu berpendapat manfaat buah salak secara benar minimal 1 pendapat (BB)
  - Anak mampu berpendapat manfaat buah salak secara benar minimal 1 pendapat dengan bantuan orang tua (MB)
  - Anak mampu berpendapat manfaat buah salak secara benar minimal 1 pendapat tanpa bantuan orang tua (BSH)
  - Anak mampu berpendapat manfaat buah salak secara benar minimal 1 pendapat dengan sangat baik, lancar dan jelas (BSB)
5. Pada lembar kerja peserta didik (LPKD), terdapat gambar buah salak. Mampukah ananda menghubungkan jumlah buah salak dengan lambang bilangannya?
- Anak belum mampu menghubungkan jumlah gambar salak sesuai lambang bilangannya (BB)
  - Anak mampu menghubungkan jumlah gambar salak sesuai lambang bilangannya dengan bantuan orang tua (MB)
  - Anak mampu menghubungkan jumlah gambar salak sesuai lambang bilangannya tanpa bantuan orang tua (BSH)
  - Anak mampu menghubungkan jumlah gambar salak sesuai lambang bilangannya dengan cepat dan tepat (BSB)
6. Melalui kegiatan penugasan finger painting pada pola gambar buah salak, apakah ananda terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri?
- Anak belum terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan finger painting pada pola gambar buah salak (BB)
  - Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan finger painting pada pola gambar buah salak dengan bantuan orang tua (MB)
  - Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan finger painting pada pola gambar buah salak tanpa bantuan orang tua (BSH)
  - Anak terampil dan teliti menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan finger painting pada pola gambar buah salak (BSB)
7. Dalam kegiatan penugasan finger painting pada pola gambar buah salak, apakah ananda dapat mandiri dalam menyelesaikan kegiatannya?
- Anak belum mandiri dalam menyelesaikan kegiatannya (BB)
  - Anak mandiri dalam menyelesaikan kegiatannya dengan bantuan orang tua (MB)
  - Anak mandiri dalam menyelesaikan kegiatannya tanpa bantuan orang tua (BSH)
  - Anak mandiri dalam menyelesaikan kegiatannya dengan sangat baik dan tepat (BSB)
8. Menurut pengamatan ayah/bunda, apakah ananda menyajikan hasil karya secara kreatif melalui kegiatan finger painting hari ini?
- Anak belum menyajikan hasil karya secara kreatif melalui kegiatan finger painting pada pola gambar buah salak (BB)
  - Anak menyajikan hasil karya secara kreatif melalui kegiatan finger painting pada pola gambar buah salak dengan bantuan orang tua (MB)

- Anak menyajikan hasil karya secara kreatif melalui kegiatan finger painting pada pola gambar buah salak tanpa bantuan orang tua (BSH)
- Anak menyajikan hasil karya secara kreatif, rapi dan bersih melalui kegiatan finger painting pada pola gambar buah salak (BSB)

9. Silahkan mengirim video singkat ananda saat proses kegiatan finger painting pada pola gambar buah salak

10. Silahkan mengirim 1 foto hasil karya ananda dalam kegiatan finger painting pada pola gambar buah salak

