



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMK NEGERI 2 BARRU

Jalan Pendidikan, Desa Pancana, Kecamatan Tanete Rilau, Kabupaten Barru, Prov. Sulawesi Selatan, 90761
No Hp 085146045999 Email : smkn2barru@gmail.com Website : www.smkn2barru.s

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPT SMK Negeri 2 Barru
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Kompetensi Dasar	: 3.3. Menganalisis kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi pada masalah kontekstual 4.3. Menyajikan penyelesaian masalah kontekstual berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi
Tema	: Kaidah Pencacahan
Sub Tema	: Kaidah Pencacahan
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini melalui diskusi dan praktik, maka peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami konsep kaidah pencacahan
2. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan perkalian)

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Metode, Media, dan Sumber Belajar

Metode	: Literasi, Diskusi dan Praktik
Media	: Presentasi Materi Kaidah Pencacahan (Power Point/Slide)
Sumber belajar	: Buku Paket Bumi Aksara dan Buku referensi lain

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengintruksi salah satu peserta didik untuk memimpin doa.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok kerja variatif
- Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan
- Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Orientasi Peserta didik pada masalah.
Peserta didik diberikan rangsangan dengan cara mengamati Foto/Video atau media pendukung pembelajaran dan contoh studi kasus tentang permasalahan yang berkaitan dengan kaidah pencacahan.



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMK NEGERI 2 BARRU

Jalan Pendidikan, Desa Pancana, Kecamatan Tanete Rilau, Kabupaten Barru, Prov.Sulawesi Selatan, 90761
No Hp 085146045999 Email : smkn2barru@gmail.com Website : www.smkn2barru.s

Memotivasi peserta didik tentang pentingnya materi yang akan dipelajari terhadap kehidupan sehari-hari.

- Mengorganisasi peserta didik.
Guru mengidentifikasi pengetahuan dasar peserta didik melalui tanya jawab dan diskusi kelompok yang diikuti dengan membaca materi tentang kaidah pencacahan (aturan perkalian).
- Membimbing penyelidikan individu/ kelompok.
Melalui hasil tanya jawab dan diskusi kelompok, peserta didik diinstruksikan untuk menganalisis konsep kaidah pencacahan dalam hal ini konsep aturan perkalian. Guru menginstruksikan agar peserta didik untuk saling bertukar informasi antar kelompok agar hasil diskusinya maksimal.
- Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.
Peserta didik dalam kelompok menyampaikan dan memaparkan hasil diskusi atau hasil lembar kerja di depan kelompok lainnya secara bergantian. Kelompok lainnya menganalisis hasil paparan tersebut dan memberikan pertanyaan.
- Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.
Peserta didik dalam kelompok menjawab pertanyaan dari kelompok lain ataupun dari guru. Kemudian menyimpulkan hasil diskusi atau hasil lembar kerja dari berbagai masukan, tanggapan serta koreksi dari guru.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.
- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian (Assesment) Pembelajaran

- 1. Sikap : Observasi**
- 2. Pengetahuan : Tes Tertulis (terlampir)**
- 3. Keterampilan : Presentasi**

Barru, 12 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Muhammad Idris, S.Pd
NIP 19760824 200604 1 015

Herawati M,S.Pd.,M.M
Nip 19800807 200411 2 001



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMK NEGERI 2 BARRU

Jalan Pendidikan, Desa Pancana, Kecamatan Tanete Rilau, Kabupaten Barru, Prov. Sulawesi Selatan, 90761
No Hp 085146045999 Email : smkn2barru@gmail.com Website : www.smkn2barru.s

Lampiran:

Penilaian Pengetahuan

1. Teknik / Jenis : kuis dan tugas Individu
2. Bentuk Instrumen : tes tertulis
3. Instrumen Soal
 - A. Pilihan Ganda
 1. Banyak bilangan yang terdiri dari tiga angka berlainan yang dapat dibentuk dari angka-angka 2, 3, 4, 5, 6, 7, adalah ... cara
 - A. 120
 - B. 60
 - C. 35
 - D. 20
 - E. 15
 2. Banyaknya susunan huruf yang dapat dibentuk dari kata BANDARLAMPUNG, jika hanya akan disusun 4 huruf saja secara acak adalah ...
 - A. 400
 - B. 900
 - C. 1430
 - D. 1600
 - E. 1940
 3. Banyaknya bilangan antara 2000 dan 6000 yang dapat disusun dari angka 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 dan tidak boleh ada angka yang sama adalah ...
 - A. 840
 - B. 960
 - C. 1020
 - D. 1260
 - E. 1360
 4. Pak Asari akan membeli 3 baju batik di sebuah toko dan ternyata terdapat 7 baju batik yang berbeda motifnya. Banyaknya cara Pak Asari memilih baju batik adalah ... cara.
 - A. 210
 - B. 70
 - C. 35
 - D. 21
 - E. 10
 - B. Uraian
 1. Di dalam sebuah kelas, akan dibentuk kepengurusan yang terdiri atas ketua, sekretaris, dan bendahara kelas. Berapa banyak cara 6 calon yang akan memperebutkan ketiga posisi tersebut?