

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

RPP-BAB 1- Smt 1
Kajian Sejarah Sebagai
Ilmu
RPP Daring (Online)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 6 Kota Tangerang Selatan
Mata Pelajaran : Sejarah (Peminatan)
Kelas /Semester : X / 1
Materi Pokok : Kajian Sejarah Sebagai Ilmu
Waktu : 3 x 30 menit (3x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI PENGETAHUAN (KI 3)	KI KETERAMPILAN (KI 4)
3. memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	4. mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.1 menganalisis sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni	4.1 menyajikan hasil telaah tentang sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah dan seni dalam bentuk lisan, tulisan dan/atau media lain

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.1.1 Menjelaskan kaidah sejarah tentang sebagai ilmu 3.1.2 Menjelaskan kaidah sejarah tentang sebagai fakta dan peristiwa 3.1.3 Menjelaskan kaidah sejarah sebagai cerita/kisah 3.1.4 Menjelaskan kaidah tentang sejarah sebagai seni 3.1.5 Menjelaskan fiksi dan mitos dalam sejarah 3.1.6 Menganalisis tema kajian ilmu sejarah 3.1.7 Menganalisis tujuan dan makna belajar masa lalu	4.2.1 Melakukan kajian tentang sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah dan seni dalam bentuk tulisan dan/atau media lain

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran jarak jauh, melalui pembelajaran **Discovery Learning** dan metode **penugasan** dan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan kaidah sejarah tentang sebagai Ilmu, Kisah, Seni dan Peristiwa
2. Menganalisis sejarah tentang sebagai Ilmu, Kisah, Seni dan Peristiwa dengan memiliki sikap responsif, mandiri, kreatif, disiplin serta bertanggungjawab dengan baik.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran
Pertemuan-1

Pendahuluan	<p>a. Guru mengorientasikan peserta didik supaya siap mengikuti kegiatan pembelajaran Online (dapat melalui WAG, Goole meeting, Google Classroom, dsb)</p> <p>b. Guru memberikan salam, mempersiapkan diri dalam pembelajaran Online (Cek kehadiran Peserta didik), dan memastikan peserta didik mengisi absensi via google form (link absen:absen pada http://gg.gg/absensejpm-kelas10)</p> <p>c. Berdoa sebelum pembelajaran di mulai</p> <p>d. Guru memberikan sapaan hangat dan motivasi belajar kepada peserta didik. Selanjutnya menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, materi pokok yang akan dipelajari, Kontrak belajar (kegiatan pembelajaran, tata tertib, teknik penilaian yang digunakan) (10 menit)</p>
Inti	<p>Stimulation/ Pemberian rangsangan Peserta didik <u>mengamati</u> tayangan video pada https://youtu.be/ZG_aRORg9cA atau video dokumenter peristiwa sejarah (dapat melalui WAG, Goole meeting, Google Classroom, dsb) (10 menit)</p> <p>Problem Statement/ Identifikasi Masalah Peserta didik dapat <u>menanyakan</u> kepada guru mengenai materi tentang Kajian Ilmu Sejarah usai pemaparan video atau peristiwa sejarah yang diberikan. (dapat melalui WAG, Goole meeting, Google Classroom, dsb) (10 menit)</p> <p>Data collecting/ Pengumpulan data Secara individu, Peserta didik <u>mengumpulkan informasi</u> yang diperlukan dengan melakukan literasi digital dan non digital tentang kajian Ilmu Sejarah. peserta didik dapat mencari tayangan video lain/ bahan bacaan untuk menambah pemahaman materi. (10 menit)</p> <p>Data Processing/ pengolahan data Secara individu, Peserta didik <u>mengasosiasikan</u> hasil literasinya dengan penjelasan dari guru melalui visualisasi power point atau dengan berbicara langsung (Via Google meeting). Atau peserta didik</p>

	<p>setelah diberi tugas via Googleclassroom (dengan topik sesuai mata pelajaran) agar mengerjakan lembar kerjanya sambil mengulang bahan bacaan atau video yang diberikan. (20 menit)</p> <p>Verification/ pembuktian Peserta didik <u>mengkomunikasikan</u> hasil tugasnya Via lampiran googleclassroom. Kemudian guru memberikan kunci jawaban atau pembahasan tugas. Peserta didik dapat membandingkan hasil yang sudah di kumpulkan dengan kunci jawaban atau pembahasan yang guru berikan. (10 menit)</p> <p>Generalization/ menarik Kesimpulan Peserta didik dengan hasil tugasnya yang sudah selesai dapat diapresiasi, sedangkan yang belum selesai di motivasi. Peserta didik dapat menyimak penjelasan Virtual mengenai materi dapat Via Google meeting, rekaman video. (10 menit)</p>
Penutup	<p>a. Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran yang telah diperoleh.</p> <p>b. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang berlangsung dengan memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dengan menjawab pertanyaan refleksi via google form (link dapat menyusul), merencanakan tindak lanjut dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengarahkan peserta didik untuk berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dan memotivasi untuk tetap menjaga kesehatan dan stay at home. (10 menit)</p>

D. Evaluasi/ Penilaian Hasil Belajar

1) Penilaian Sikap

Teknik: Observasi, Instrumen: Jurnal, Contoh instrumen jurnal: Lampiran 1.

Indikator yang dinilai adalah:

- (1) hadir tepat waktu pada kegiatan belajar daring;
- (2) disiplin mengisi absen via link google forms yang telah disediakan;
- (3) tepat waktu mengerjakan soal, dapat via modul atau soal di Google classroom (via link yang sudah diberikan; dan
- (4) siswa melakukan aktif tanya jawab / merespon via WAG atau di kolom komentar di google classroom dalam setiap kegiatan

2) Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian: Games Quizizz : Pilihan ganda dengan games quizizz, (Contoh Instrumen: Lampiran 2)

3) Penilaian Keterampilan

Guru menilai produk tugas yang dikumpulkan siswa dari soal yang ada di tugas yang diberikan guru pada link di atas

Mengetahui,
Kepala SMAN 6 Tangerang Selatan

Tangerang Selatan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Agus Hendrawan, M.Pd
NIP. 196506151991111006

Ali Nurdin, S.Hum., M.Pd
NIP.