

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Baleendah
Kelas/semester	: VIII/Genap
Tema	: Teks Interaksi transaksional kalimat Perbandingan
Sub Tema	: Memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengelompokkan kata ke dalam *comparative* dan *superlative*
2. Membuat kalimat perbandingan berdasarkan gambar yang diberikan
3. Memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : Discovery Learning
2. Alat/Bahan : Whiteboard, spidol, gambar, LKPD, kamus
3. Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris “When English Rings a bell” Kelas VIII, Kemendikbud
4. Langkah-langkah pembelajaran

Langkah Pembelajaran		PPK, Literasi, 4C, HOTs
Pendahuluan	Salam, memimpin doa, cek kehadiran, menyampaikan tujuan pembelajaran	Religius, disiplin
Kegiatan Inti		
<i>Stimulation</i>	Peserta didik diminta untuk mengamati gambar/benda dan menyimak kalimat-kalimat perbandingan yang diucapkan oleh guru.	Berfikir kritis, teliti
<i>Problem Statement</i>	Memberikan pertanyaan berikut: <i>What is the difference between big, bigger than and the biggest?</i>	Berfikir kritis, komunikatif
<i>Data Collecting</i>	Secara berpasangan, peserta didik mengidentifikasi kata sifat dari setiap gambar yang ada dalam LKPD	Komunikatif, kolaboratif, Problem solving, literasi
<i>Data Processing</i>	-Peserta didik mengolah informasi yang dihasilkan dari kegiatan pengumpulan data dengan cara mengerjakan LKPD secara berpasangan -Peserta didik mendiskusikan struktur kebahasaan dari kalimat yang diberikan atau yang terdapat dari buku sumber.	Komunikatif, kolaboratif, Problem solving, literasi

<i>Verification</i>	-Peserta didik mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD di depan kelas. -Guru memberi penguatan hasil presentasi siswa	Komunikatif, menghargai orang lain
<i>Generalization</i>	Guru memandu peserta didik untuk menyimpulkan materi tentang struktur kebahasaan, yang telah mereka pelajari.	Menghargai orang lain, tanggung jawab
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menuliskan kesimpulan ▪ Guru melakukan refleksi pembelajaran dan tindak lanjut 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Bertanggung jawab dalam mengerjakan tugasnya.
Berani bertanya dan menjawab saat pembelajaran
- b. Penilaian pengetahuan : Tertulis
- c. Penilaian keterampilan : Produk
- d. Instrumen Penilaian : Terlampir

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Bandung, 9 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. E. Sopandi, M.M.Pd.
NIP 196304111989031001

Atin Tresna Septina, S. Pd
NIP 197209231999032002

LAMPIRAN 1

Lembar Kegiatan Peserta Didik

Baleendah 1 Junior High School
English Students' Worksheet
Class VIII semester 2
Degrees Comparisons

Name :

Class :

Date :

Activity 1.

Look at the pictures. What do they look like?









Activity 2. Pay attention to the teacher's day

1. The elephant is bigger than the cat
2. The cat is smaller than the cat
3. The elephant is the biggest among them
4. The ant is the smallest among them

Activity 2

Discuss in pairs. Complete the following table

		Adjectives	Comparative	Superlative
		thick	thicker than	The thickest
		thin		
			
			
			
			

Activity 3

Study the adjectives in the box then complete the sentences below.

cheap	Fast	Old	Thick	Easy	young
-------	------	-----	-------	------	-------

1. My mother is than me
2. The dictionary is than my English book
3. The horse than the snail
4. The bananas are than the grapes
5. The English is than Math

LAMPIRAN 2

Instrumen Penilaian

Kompetensi dasar	Materi	Indikator
3.9 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya	<i>Degrees Comparisons</i>	Disajikan dua gambar yang berbeda, siswa dapat membuat 5 kalimat perbandingan

A. Butir Soal

Look at the pictures then complete the sentences using the following words:

Fast, slow, cheap, big, small



1. The bicycle is... the car
2. The car is ... the plane
3. The bicycle is ...
4. The car is The plane
5. The plane is ...

B. Rubrik Penilaian

Setiap jawaban benar bernilai 20

Score : $5 \times 20 = 100$

C. Kunci Jawaban :

1. The bicycle is slower/cheaper than the car
2. The car is slower/cheaper than the plane
3. The bicycle is the slowest/the smallest
4. The car is smaller than the plane
5. The plane is the biggest/the fastest

Penyusun : Atin Tresna Septina, S. Pd

Asal sekolah : SMPN 1 Baleendah

Email : ats.mei1986@gmail.com