

**EVALUASI PEMBELAJARAN DARING  
TEMA TANAMAN**



**ANIS NUR LAILA SHOBAHA  
KELAS TK-B (2)**

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**

**RPP 1**

**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
BELAJAR DARI RUMAH  
TK SEJAHTERA DESA MERTANI KECAMATAN KARANGGENENG  
KABUPATEN LAMONGAN**

**Semester/ Minggu ke: I/14****Tema : Tanaman****Sub Tema : Buah-buahan****Kelompok : B (Usia 5-6 tahun)**

<b>KD</b>	<b>Materi</b>	<b>Kegiatan Main</b>
NAM 1.1	Tanaman buah ciptaan Allah	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aku bisa menganalisis macam-macam buah ciptaan Tuhan</li><li>2. Yuk, kita buat pewarna dari buah naga!</li><li>3. Anak hebat bisa membuat minuman jeruk</li><li>4. Aku, bisa membentuk buah-buahan dari plastisin!</li><li>5. Hore, aku bisa membuat kolase gambar jeruk dengan media kulit buah</li><li>6. Yuk, kita kelompokkan buah yang berkulit kasar dan halus!</li><li>7. Aku bisa membentuk nama buah (Jeruk, Pisang, Buah naga)</li><li>8. Aku bisa menggambar buah yang kusukai</li><li>9. Aku bisa membuat parsel buah dari kertas</li></ol>
SE 2.2	Memiliki rasa ingin tahu	
FM 3.3-4.3	Menggerakkan jari tangan untuk mengembangkan motorik halus/ kekuatan otot tangan	
KOG 3.6-4.6	Mengenal benda berdasarkan kasar-halus	
BAHASA 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal	
Seni 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	

➤ **Tujuan Pembelajaran**

- 1) Anak mampu menganalisis macam-macam buah dengan baik
- 2) Anak memiliki rasa ingin tahu melalui kegiatan membuat pewarna dari buah naga dengan antusias
- 3) Anak mampu menguatkan dan melatih koordinasi otot tangan dan mata melalui kegiatan memeras, memijat, dan menempel dengan baik
- 4) Anak mampu mengenal benda kasar dan halus menggunakan indera perabanya dengan tepat
- 5) Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan membentuk kata dengan benar
- 6) Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitas melalui kegiatan menggambar dan membuat parcel buah dengan rapi

➤ **Rencana Penilaian**

**1. Sasaran Penilaian**

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>Instrumen Penilaian</b>
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mampu menganalisis macam-macam buah ciptaan Tuhan	Lembar Percakapan/Wawancara
Sosem	2.8	Anak memiliki rasa ingin tahu	Lembar Observasi
Motorik	3.3-4.3	Anak mampu memeras jeruk	Lembar Unjuk Kerja
		Anak mampu membentuk dengan plastisin	Lembar Penugasan
		Anak mampu membuat kolase dari bahan alam	Lembar Hasil Karya
Kognitif	3.8-4.8	Anak mampu mengenal benda kasar dan halus	Lembar Unjuk Kerja
Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu mengenal keaksaraan awal	Lembar Penugasan
Seni	3.15-4.15	Anak mampu menggambar sesuai kreatifitas	Lembar Hasil Karya
		Anak mampu membuat parcel buah	Lembar Hasil Karya

## 2. Teknik penilaian

1. Catatan observasi, percakapan, penugasan, unjuk kerja, hasil karya
2. Catatan anekdot
3. Cek list

## 3. Instrumen Penilaian

### a. Lembar Observasi

NO	INDIKATOR	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak memiliki rasa ingin tahu	Mutiara				
		Lovy				
		Abid				
		Izza				
		Alfian				

**b. Lembar Wawancara/Percakapan**

NO	INDIKATOR	MATERI WAWANCARA/PERCAKAPAN	Nama Anak	NILAI			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menganalisis macam-macam buah ciptaan Tuhan	1. Siapa yang menciptakan buah? 2. Apa saja macam-macam buah? 3. Apa saja bagian-bagian buah? 4. Dimana kita bisa menemukan buah? 5. Mengapa kita harus makan buah? 6. Kapan kita harus makan buah? 7. Bagaimana cara memakan buah?	Mutiara				
			Lovy				
			Abid				
			Izza				
			Alfian				

**c. Lembar Penugasan**

NO	INDIKATOR	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu membentuk dengan plastisin	Mutiara				
		Lovy				
		Abid				
		Izza				

		Alfian				
2	Anak mampu mengenal keaksaraan awal	Mutiara				
		Lovy				
		Abid				
		Izza				
		Alfian				

**d. Lembar Unjuk Kerja**

NO	INDIKATOR	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu memeras jeruk	Mutiara				
		Lovy				
		Abid				
		Izza				
		Alfian				
2	Anak mampu mengenal benda kasar dan halus	Mutiara				
		Lovy				
		Abid				
		Izza				
		Alfian				

e. Lembar Hasil Karya

NO	INDIKATOR	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu membuat kolase dari bahan alam	Mutiara				
		Lovy				
		Abid				
		Izza				
		Alfian				
2	Anak mampu menggambar sesuai kratifitas	Mutiara				
		Lovy				
		Abid				
		Izza				
		Alfian				
3	Anak mampu membuat parsel buah	Mutiara				
		Lovy				
		Abid				
		Izza				
		Alfian				

## RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Tanaman buah ciptaan Allah	Anak belum mampu menyebutkan buah sebagai ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan buah sebagai ciptaan Tuhan dengan bantuan guru/orangtua	Anak mampu menyebutkan buah sebagai ciptaan Tuhan dengan benar	Anak mampu menyebutkan buah sebagai ciptaan Tuhan dengan benar dan tepat
SE 2.2	Memiliki rasa ingin tahu	Anak tidak tertarik dengan kegiatan membuat pewarna dari buah naga	Anak kurang tertarik dengan kegiatan membuat pewarna dari buah naga	Anak tertarik dengan kegiatan membuat pewarna dari buah naga	Anak sangat tertarik dengan kegiatan membuat pewarna dari buah naga
FM 3.3-4.3	Menggerakkan jari tangan untuk mengembangkan motorik halus/kekuatan otot tangan	Anak belum mampu memeras, memijat, dan menempel dengan baik	Anak mampu memeras, memijat, dan menempel dengan baik dengan bantuan guru/orangtua	Anak mampu memeras, memijat, dan menempel dengan baik	Anak mampu memeras,, memijat, dan menempel dengan sangat baik
		Anak dapat membuat kolase gambar jeruk menggunakan kulit buah dengan rapi sepenuhnya dengan bantuan guru/orangtua	Anak dapat membuat kolase gambar jeruk menggunakan kulit buah dengan rapi dengan 2 kali bantuan dari guru/orangtua	Anak dapat membuat kolase gambar jeruk menggunakan kulit buah dengan rapi dan sampai selesai dengan bantuan 1 kali dari guru/orangtua	Anak dapat membuat kolase gambar jeruk menggunakan kulit buah dengan rapi dan sampai selesai tanpa bantuan guru/orangtua



KOG 3.6-4.6	Mengenal benda berdasarkan kasar-halus	Anak belum bisa mengelompokkan buah yang berkulit kasar dan halus dengan tepat	Anak bisa mengelompokkan buah yang berkulit kasar dan halus dengan bantuan guru/orangtua	Anak bisa mengelompokkan buah yang berkulit kasar dan halus dengan tepat	Anak bisa mengelompokkan buah yang berkulit kasar dan halus dengan cepat dan tepat
BHS 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal	Anak belum bisa membentuk nama buah dengan benar	Anak bisa membentuk nama buah dengan bantuan guru/orangtua	Anak bisa membentuk nama buah dengan benar	Anak bisa membentuk nama buah kertas dengan cepat dan benar
SENI 3.15-4.15	Mengenal dan menunjukkan karya dari aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak belum bisa menggambar buah dengan rapi	Anak bisa menggambar buah dengan kurang rapi	Anak bisa menggambar buah dengan rapi	Anak bisa menggambar buah dengan sangat rapi
		Anak dapat membuat parcel buah dengan rapi sepenuhnya dengan bantuan guru/orangtua	Anak dapat membuat parcel buah dengan rapi dengan 2 kali bantuan dari guru/orangtua	Anak dapat membuat parcel buah dengan rapi dan sampai selesai dengan bantuan 1 kali dari guru/orangtua	Anak dapat membuat parcel buah dengan rapi dan sampai selesai tanpa bantuan guru/orangtua

## PENILAIAN HASIL KARYA

KELOMPOK :

NAMA :

Hasil Karya Anak/Tanggal	Hasil Pengamatan	Hasil Asesmen	Capaian Perkembangan

## CATATAN ANEKDOT

Tanggal :

Usia/Kelas :

Nama Anak (Usia)	TEMPAT	Waktu	PERISTIWA/PERILAKU	Komentar

Untuk mengevaluasi proses pembelajaran daring, guru menyediakan kuisioner dalam bentuk google form yang wajib diisi oleh orangtua peserta didik melalui link [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeoAjJV\\_mN77oFarVQz2BV1bGRYK18-tHLYpR\\_jDuEv138UGw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeoAjJV_mN77oFarVQz2BV1bGRYK18-tHLYpR_jDuEv138UGw/viewform?usp=sf_link)

## PERTANYAAN EVALUASI

### NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Apakah anak mampu menyebutkan buah sebagai ciptaan Tuhan ?
  - a. Anak belum mampu menyebutkan buah sebagai ciptaan Tuhan
  - b. Anak mampu menyebutkan buah sebagai ciptaan Tuhan dengan bantuan guru/ orangtua
  - c. Anak mampu menyebutkan buah sebagai ciptaan Tuhan dengan benar
  - d. Anak mampu menyebutkan buah sebagai ciptaan Tuhan dengan benar dan tepat

### SOSIAL EMOSIONAL

2. Apakah anak tertarik dengan kegiatan membuat pewarna dari buah naga?
  - a. Anak tidak tertarik dengan kegiatan membuat pewarna dari buah naga
  - b. Anak kurang tertarik dengan kegiatan membuat pewarna dari buah naga
  - c. Anak tertarik dengan kegiatan membuat pewarna dari buah naga
  - d. Anak sangat tertarik dengan kegiatan membuat pewarna dari buah naga

### FISIK MOTORIK

3. Apakah anak mampu memeras buah jeruk dengan baik?
  - a. Anak belum mampu memeras buah jeruk dengan baik
  - b. Anak mampu memeras buah jeruk dengan baik dengan bantuan guru/orangtua
  - c. Anak mampu memeras buah jeruk dengan baik
  - d. Anak memeras buah jeruk dengan sangat baik
4. Apakah anak mampu membentuk buah dari plastisin dengan baik?
  - a. Anak belum mampu membentuk buah dari plastisin dengan baik
  - b. Anak mampu membentuk buah dari plastisin dengan baik dengan bantuan guru/orangtua
  - c. Anak mampu membentuk buah dari plastisin dengan baik
  - d. Anak mampu membentuk buah dari plastisin dengan sangat baik
5. Apakah anak dapat membuat kolase gambar jeruk menggunakan kulit buah dengan rapi?
  - a. Anak dapat membuat kolase gambar jeruk menggunakan kulit buah dengan rapi sepenuhnya dengan bantuan guru/orangtua
  - b. Anak dapat membuat kolase gambar jeruk menggunakan kulit buah dengan rapi dengan 2 kali bantuan dari guru/orangtua

- c. Anak dapat membuat kolase gambar jeruk menggunakan kulit buah dengan rapi dan sampai selesai dengan bantuan 1 kali dari guru/orangtua
- d. Anak dapat membuat kolase gambar jeruk menggunakan kulit buah dengan rapi dan sampai selesai tanpa bantuan guru/orangtua

#### KOGNITIF

- 6. Apakah anak bisa mengelompokkan buah yang berkulit kasar dan halus dengan tepat?
  - a. Anak belum bisa mengelompokkan buah yang berkulit kasar dan halus dengan tepat
  - b. Anak bisa mengelompokkan buah yang berkulit kasar dan halus dengan bantuan guru/orangtua
  - c. Anak bisa mengelompokkan buah yang berkulit kasar dan halus dengan tepat
  - d. Anak bisa mengelompokkan buah yang berkulit kasar dan halus dengan cepat dan tepat

#### BAHASA

- 7. Apakah anak bisa membentuk kata p-i-s-a-n-g menggunakan remasan kertas dengan benar?
  - a. Anak belum bisa membentuk kata “Pisang” menggunakan remasan kertas dengan benar
  - b. Anak bisa membentuk kata “Pisang” menggunakan remasan kertas dengan bantuan guru/orangtua
  - c. Anak bisa membentuk kata “Pisang” menggunakan remasan kertas dengan benar
  - d. Anak bisa membentuk kata “Pisang” menggunakan remasan kertas dengan cepat dan benar

#### SENI

- 8. Apakah anak bisa menggambar buah kesukaanya dengan rapi?
  - a. Anak belum bisa menggambar buah dengan rapi
  - b. Anak bisa menggambar buah yang disukai dengan kurang rapi
  - c. Anak bisa menggambar buah dengan rapi
  - d. Anak bisa menggambar buah dengan sangat rapi
- 9. Apakah anak dapat membuat parcel buah dengan rapi?
  - a. Anak dapat membuat parcel buah dengan rapi sepenuhnya dengan bantuan guru/orangtua
  - b. Anak dapat membuat parcel buah dengan rapi dengan 2 kali bantuan dari guru/orangtua
  - c. Anak dapat membuat parcel buah dengan rapi dan sampai selesai dengan bantuan 1 kali dari guru/orangtua
  - d. Anak dapat membuat parcel buah dengan rapi dan sampai selesai tanpa bantuan guru/orangtua

**RPP 2**

**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
BELAJAR DARI RUMAH  
TK SEJAHTERA DESA MERTANI KECAMATAN KARANGGENENG  
KABUPATEN LAMONGAN**

**Semester/ Minggu ke: I/15****Tema : Tanaman****Sub Tema : Tanaman Sayuran****Kelompok : B (Usia 5-6 tahun)**

<b>KD</b>	<b>Materi</b>	<b>Kegiatan Main</b>
NAM 1.2	Berbuat baik terhadap semua ciptaan Tuhan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aku bisa membantu ibu merawat tanaman</li><li>2. Yuk, membantu ibu memotong sayur wortel!</li><li>3. Aku bisa mencuci sayuran dengan bersih</li><li>4. Hore, aku bisaengecap dengan bonggol sawi dan batang kangkung membentuk gambar</li><li>5. Yuk, memadukan sayur (kacang panjang-wortel-kangkung) menjadi kalung untuk ibu!</li><li>6. Aku bisa berhitung menggunakan daun bayam</li><li>7. Aku bisa menyebutkan macam-macam sayuran</li><li>8. Aku bisa menyebutkan bagian-bagian sayur kangkung</li><li>9. Aku bisa menampilkan lukisan dengan daun bayam</li></ol>
SE 2.9	Bersikap peduli	
FM 3.3-4.3	Mengembangkan motorik halus/ kasar	
KOG 3.6-4.6	Mengenal pola ABC-ABC	
	Mengenal konsep bilangan	
BAHASA 3.11-4.11	Mengungkapkan bahasa ekspresif	
Seni 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitsnya	

➤ **Tujuan Pembelajaran**

- 1) Anak mampu berbuat baik terhadap semua ciptaan Tuhan melalui kegiatan merawat tanaman dengan baik
- 2) Anak memiliki sikap peduli melalui kegiatan membantu ibu dengan senang hati
- 3) Anak mampu menguatkan dan melatih koordinasi otot tangan dan mata melalui kegiatan mencuci, mengecap dan meronce dengan terampil
- 4) Anak mampu berpikir logis melalui kegiatan mengenal pola dan mengenal konsep bilangan dengan benar
- 5) Anak mampu mengekspresikan bahasa melalui kegiatan menyebutkan macam-macam sayuran dan bagian-bagian sayuran dengan tepat
- 6) Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitas melalui kegiatan melukis dengan rapi

➤ **Rencana Penilaian**

**1. Sasaran Penilaian**

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>Teknis Penilaian</b>
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mampu berbuat baik terhadap semua ciptaan Tuhan	Lembar Observasi
Sosem	2.9	Anak memiliki sikap peduli	Lembar Observasi
Motorik	3.3-4.3	Anak mampu menguatkan dan melatih koordinasi otot tangan dan mata	Lembar Unjuk Kerja
		Anak mampu mengecap dengan berbagai media	Lembar Hasil Karya
Kognitif	3.6-4.6	Anak mampu mengenal pola	Lembar Penugasan
		Anak mampu mengenal konsep bilangan	Lembar Penugasan
Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu menyebutkan macam-macam sayuran	Lembar Penugasan
		Anak mampu menyebutkan bagian-bagian sayuran	Lembar Penugasan
Seni	3.15-4.15	Anak mampu melukis dengan bahan alam	Lembar Hasil Karya

## 2. Teknik penilaian

1. Catatan observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya
2. Catatan anekdot
3. Cek list

## 3. Instrumen Penilaian

### a. Lembar Observasi

NO	INDIKATOR	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu berbuat baik terhadap semua ciptaan Tuhan	Mutiara				
		Lovy				
		Abid				
		Izza				
		Alfian				
2	Anak memiliki sikap peduli	Mutiara				
		Lovy				
		Abid				
		Izza				
		Alfian				

**b. Lembar Penugasan**

NO	INDIKATOR	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mengenal pola	Mutiara				
		Lovy				
		Abid				
		Izza				
		Alfian				
2	Anak mampu mengenal konsep bilangan	Mutiara				
		Lovy				
		Abid				
		Izza				
		Alfian				
3	Anak mampu menyebutkan macam-macam sayuran	Mutiara				
		Lovy				
		Abid				
		Izza				
		Alfian				



4	Anak mampu menyebutkan bagian-bagian sayuran	Mutiara				
		Lovy				
		Abid				
		Izza				
		Alfian				

**c. Pedoman Unjuk Kerja**

NO	INDIKATOR	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menguatkan dan melatih koordinasi otot tangan dan mata	Mutiara				
		Lovy				
		Abid				
		Izza				
		Alfian				

d. Lembar Hasil Karya

NO	INDIKATOR	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mengecap dengan berbagai media	Mutiara				
		Lovy				
		Abid				
		Izza				
		Alfian				
2	Anak mampu melukis dengan bahan alam	Mutiara				
		Lovy				
		Abid				
		Izza				
		Alfian				

## RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Berbuat baik terhadap semua ciptaan Tuhan	Anak tidak mau membantu ibu merawat tanaman	Anak mau membantu ibu merawat tanaman jika diminta	Anak mau membantu ibu merawat tanaman tanpa diminta namun tidak setiap hari	Anak mau membantu ibu merawat tanaman tanpa diminta dan setiap hari
SE 2.9	Bersikap peduli	Anak tidak peduli terhadap orang lain	Anak peduli terhadap orang lain jika diminta	Anak peduli terhadap orang lain	Anak selalu peduli terhadap orang lain
FM 3.3-4.3	Mengembangkan motorik halus/kasar	Anak bisa mencuci sayuran dengan bersih sepenuhnya dengan bantuan dari guru/orangtua	Anak bisa mencuci sayuran dengan bersih dengan 2 kali bantuan dari guru/orangtua	Anak bisa mencuci sayuran dengan bersih dengan 1 kali bantuan dari guru/orangtua	Anak bisa mencuci sayuran dengan bersih tanpa bantuan guru/orangtua
		Anak dapat mengecap sepenuhnya dengan bantuan guru/orangtua	Anak dapat mengecap dengan 2 kali bantuan dari guru/orangtua	Anak dapat mengecap dengan rapi dengan bantuan 1 kali dari guru/orangtua	Anak dapat mengecap dengan rapi tanpa bantuan guru/orangtua
KOG 3.6-4.6	Mengenal pola ABC-ABC	Anak belum bisa membuat pola ABC-ABC	Anak bisa membuat pola ABC-ABC dengan 2 kali bantuan dari guru/orangtua	Anak bisa membuat pola ABC-ABC dengan 1 kali bantuan dari guru/orangtua	Anak bisa membuat pola ABC-ABC tanpa bantuan dari guru/orangtua

	Mengenal konsep bilangan	Anak belum bisa berhitung	Anak bisa berhitung dengan bantuan guru/orangtua	Anak bisa berhitung tanpa bantuan guru/orangtua	Anak bisa berhitung dengan cepat dan tepat tanpa bantuan guru/orangtua
BHS 3.11-4.11	Mengungkapkan bahasa ekspresif	Anak bisa menyebutkan 2 macam sayuran dengan benar	Anak bisa menyebutkan 3 macam sayuran dengan benar	Anak bisa menyebutkan 4 macam sayuran dengan benar	Anak bisa menyebutkan 5 macam sayuran dengan benar
		Anak bisa menyebutkan 1 bagian kangkung dengan benar	Anak bisa menyebutkan 2 bagian kangkung dengan benar	Anak bisa menyebutkan 3 bagian kangkung dengan benar	Anak bisa menyebutkan 4 bagian kangkung dengan benar
SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitsnya	Anak belum bisa melukis menggunakan daun bayam dengan rapi	Anak bisa melukis menggunakan daun bayam dengan rapi dengan 2 kali bantuan dari guru/orangtua	Anak bisa melukis menggunakan daun bayam dengan rapi dengan 1 kali bantuan dari guru/orangtua	Anak bisa melukis menggunakan daun bayam dengan rapi tanpa bantuan dari guru/orangtua

## PENILAIAN HASIL KARYA

KELOMPOK :

NAMA :

Hasil Karya Anak/Tanggal	Hasil Pengamatan	Hasil Asesmen	Capaian Perkembangan

## CATATAN ANEKDOT

Tanggal :

Usia/Kelas :

Nama Anak (Usia)	TEMPAT	Waktu	PERISTIWA/PERILAKU	Komentar

Untuk mengevaluasi proses pembelajaran daring, guru menyediakan angket dalam bentuk google form yang wajib diisi oleh orangtua peserta didik melalui link

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe9i2zb-eXiAh5LgM1TrU9yYETsaiBsKaYDPaHM4efH81i0w/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe9i2zb-eXiAh5LgM1TrU9yYETsaiBsKaYDPaHM4efH81i0w/viewform?usp=sf_link)

## PERTANYAAN EVALUASI

### NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Apakah anak mau membantu ibu merawat tanaman?
  - a. Anak tidak mau membantu ibu merawat tanaman
  - b. Anak mau membantu ibu merawat tanaman jika diminta
  - c. Anak mau membantu ibu merawat tanaman tanpa diminta namun tidak setiap hari
  - d. Anak mau membantu ibu merawat tanaman tanpa diminta dan setiap hari

### SOSIAL EMOSIONAL

2. Apakah anak memiliki sikap peduli terhadap orang lain?
  - a. Anak tidak peduli terhadap orang lain
  - b. Anak peduli terhadap orang lain jika diminta
  - c. Anak peduli terhadap orang lain
  - d. Anak selalu peduli terhadap orang lain

### FISIK MOTORIK

3. Apakah anak bisa mencuci sayuran dengan bersih?
  - a. Anak bisa mencuci sayuran dengan bersih sepenuhnya dengan bantuan dari guru/orangtua
  - b. Anak bisa mencuci sayuran dengan bersih dengan 2 kali bantuan dari guru/orangtua
  - c. Anak bisa mencuci sayuran dengan bersih dengan 1 kali bantuan dari guru/orangtua
  - d. Anak bisa mencuci sayuran dengan bersih tanpa bantuan guru/orangtua
4. Apakah anak dapat mengecap dengan bonggol sawi dan batang kangkung membentuk gambar dengan bagus?
  - a. Anak dapat mengecap dengan bonggol sawi dan batang kangkung membentuk gambar dengan bagus sepenuhnya dengan bantuan guru/orangtua
  - b. Anak dapat mengecap dengan bonggol sawi dan batang kangkung membentuk gambar dengan bagus dengan 2 kali bantuan dari bantuan guru/orangtua

- c. Anak dapat mengecap dengan bonggol sawi dan batang kangkung membentuk gambar dengan bagus dengan 1 kali bantuan dari bantuan guru/orangtua
- d. Anak dapat mengecap dengan bonggol sawi dan batang kangkung membentuk gambar dengan bagus tanpa bantuan dari bantuan guru/orangtua

#### KOGNITIF

- 5. Apakah anak bisa memadukan sayur (kacang panjang-wortel-kangkung ) menjadi kalung dengan rapi?
  - a. Anak belum bisa memadukan sayur (kacang panjang-wortel-kangkung ) menjadi kalung dengan rapi
  - b. Anak bisa memadukan sayur (kacang panjang-wortel-kangkung ) menjadi kalung dengan rapi dengan 2 kali bantuan dari guru/orangtua
  - c. Anak bisa memadukan sayur (kacang panjang-wortel-kangkung ) menjadi kalung dengan rapi dengan 1 kali bantuan dari guru/orangtua
  - d. Anak bisa memadukan sayur (kacang panjang-wortel-kangkung ) menjadi kalung dengan rapi tanpa bantuan dari guru/orangtua
- 6. Apakah anak bisa berhitung menggunakan daun bayam dengan tepat?
  - a. Anak belum bisa berhitung menggunakan daun bayam dengan tepat
  - b. Anak bisa berhitung menggunakan daun bayam dengan tepat dengan bantuan guru/orangtua
  - c. Anak bisa berhitung menggunakan daun bayam dengan tepat tanpa bantuan guru/orangtua
  - d. Anak bisa berhitung menggunakan daun bayam dengan cepat dan tepat tanpa bantuan guru/orangtua

#### BAHASA

- 7. Apakah anak bisa menyebutkan macam-macam sayuran dengan benar?
  - a. Anak bisa menyebutkan 2 macam sayuran dengan benar
  - b. Anak bisa menyebutkan 3 macam sayuran dengan benar
  - c. Anak bisa menyebutkan 4 macam sayuran dengan benar
  - d. Anak bisa menyebutkan 5 macam sayuran dengan benar
- 8. Apakah anak bisa menyebutkan bagian-bagian sayur kangkung dengan benar?
  - a. Anak bisa menyebutkan 1 bagian sayur kangkung dengan benar
  - b. Anak bisa menyebutkan 2 bagian sayur kangkung dengan benar
  - c. Anak bisa menyebutkan 3 bagian sayur kangkung dengan benar

- d. Anak bisa menyebutkan 4 bagian sayur kangkung dengan benar

## SENI

- 9. Apakah anak bisa melukis menggunakan daun bayam dengan rapi?
  - a. Anak belum bisa melukis menggunakan daun bayam dengan rapi
  - b. Anak bisa melukis menggunakan daun bayam dengan rapi dengan 2 kali bantuan dari guru/orangtua
  - c. Anak bisa melukis menggunakan daun bayam dengan rapi dengan 1 kali bantuan dari guru/orangtua
  - d. Anak bisa melukis menggunakan daun bayam dengan rapi tanpa bantuan dari guru/orangtua



**RPP 3**

**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**  
**BELAJAR DARI RUMAH**  
**TK SEJAHTERA DESA MERTANI KECAMATAN KARANGGENENG**  
**KABUPATEN LAMONGAN**

**Semester/ Minggu ke: I/17****Tema : Tanaman****Sub Tema : Tanaman Berbiji****Kelompok : B (Usia 5-6 tahun)**

<b>KD</b>	<b>Materi</b>	<b>Kegiatan Main</b>
NAM 1.1	Bersyukur Allah menciptakan tanaman	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aku bisa mengucapkan kalimat tasbih beserta artinya</li><li>2. Ayo kita cari apa saja tanaman berbiji yang ada di rumah!</li><li>3. Hore, Aku bisa membereskan mainanku sendiri</li><li>4. Aku bisa mengupas kulit jagung</li><li>5. Yuk, kita berlari sambil memindahkan biji padi!</li><li>6. Hore, aku bisa menanam dengan media sederhana</li><li>7. Mari kita menghubungkan gambar dengan kata (jagung-padi-kacang hijau)</li><li>8. Aku bisa menyebutkan bagian-bagian jagung</li><li>9. Anak hebat berkreasi membuat bunga dari kulit jagung</li><li>10. Yuk, bernyanyi lagu "Menanam Jagung"!</li></ol>
SE 2.8	Mencerminkan sikap kemandirian	
FM 3.3-4.3	Mengembangkan motorik kasar/halus	
KOG 3.8-4.8	Mengenal perkembangbiakan tanaman	
BAHASA 3.11-4.11	Mengenal dan menyebutkan bagian-bagian tanaman	
3.12-4.12	Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya	
Seni 3.15-4.15	Menampilkan karya seni sesuai kreativitasnya	

➤ **Tujuan Pembelajaran**

- 1) Anak mampu bersyukur Allah menciptakan tanaman melalui kegiatan mengamati tanaman berbiji dan mengucapkan kalimat tasbih beserta artinya dengan benar
- 2) Anak mampu bersikap mandiri melalui kegiatan membereskan alat main dengan rapi
- 3) Anak mampu mengembangkan motorik kasar/ halus melalui kegiatan berlari dan mengupas dengan baik
- 4) Anak mampu mengenal perkembangbiakan tanaman melalui kegiatan menanam menggunakan media sederhana dengan benar
- 5) Anak mampu berbahasa ekspresif melalui kegiatan menyebutkan bagian-bagian jagung dengan benar
- 6) Anak mampu mengenal kaksaraan awal melalui kegiatan menghubungkan tulisan dengan simbol yang melambangkannya dengan benar
- 7) Anak mampu menunjukkan karya seni sesuai kreatifitas melalui kegiatan bernyanyi dan membuat bunga dengan baik dan rapi

➤ **Rencana Penilaian**

**1. Sasaran Penilaian**

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR	Teknis Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mampu bersyukur Allah menciptakan tanaman	Lembar Observasi
Sosem	2.9	Anak mampu bersikap mandiri	Lembar Observasi
Motorik	3.3-4.3	Anak bisa mengupas kulit jagung	Lembar Penugasan
		Anak dapat berlari memindahkan biji padi	Lembar Unjuk kerja
Kognitif	3.6-4.6	Anak mampu mengenal perkembangbiakan tanaman	Lembar Penugasan
Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu mengenal kaksaraan awal	Lembar Penugasan
		Anak mampu berbahasa ekspresif	Lembar Penugasan
Seni	3.15-4.15	Anak dapat membuat bunga dari bahan alam	Lembar Hasil karya
		Anak mampu benyanyi lagu "Menanam Jagung"	Lembar Unjuk kerja

## 2. Teknik penilaian

1. Catatan observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya
2. Catatan anekdot
3. Cek list

## 3. Instrumen Penilaian

### a. Lembar Observasi

NO	INDIKATOR	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu bersyukur Allah menciptakan tanaman	Mutiara				
		Lovy				
		Abid				
		Izza				
		Alfian				
2	Anak mampu bersikap mandiri	Mutiara				
		Lovy				
		Abid				
		Izza				
		Alfian				

**b. Lembar Penugasan**

NO	INDIKATOR	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak bisa mengupas kulit jagung	Mutiara				
		Lovy				
		Abid				
		Izza				
		Alfian				
2	Anak mampu mengenal perkembangbiakan tanaman	Mutiara				
		Lovy				
		Abid				
		Izza				
		Alfian				
3	Anak mampu mengenal kaksaraan awal	Mutiara				
		Lovy				
		Abid				
		Izza				
		Alfian				

4	Anak mampu berbahasa ekspresif	Mutiara				
		Lovy				
		Abid				
		Izza				
		Alfian				

**c. Lembar Unjuk Kerja**

NO	INDIKATOR	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat berlari memindahkan biji padi	Mutiara				
		Lovy				
		Abid				
		Izza				
		Alfian				
2	Anak mampu benyanyi lagu "Menanam Jagung"	Mutiara				
		Lovy				
		Abid				
		Izza				
		Alfian				

**d. Lembar Hasil Karya**

NO	INDIKATOR	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat membuat bunga dari bahan alam	Mutiara				
		Lovy				
		Abid				
		Izza				
		Alfian				

## RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Bersyukur Allah menciptakan tanaman	Anak belum mampu mencari tanaman berbiji dan mengucapkan kalimat tasbih beserta artinya	Anak mampu mencari tanaman berbiji dan mengucapkan kalimat tasbih beserta artinya dengan bimbingan guru/orangtua	Anak mampu mencari tanaman berbiji dan mengucapkan kalimat tasbih beserta artinya	Anak mampu mencari tanaman berbiji dan mengucapkan kalimat tasbih beserta artinya dengan benar
SE 2.8	Mencerminkan sikap kemandirian	Anak belum dapat membereskan alat main (menyuruh/ meminta teman/ guru untuk membereskan)	Anak dapat membereskan alat main dengan bantuan guru/orangtua	Anak dapat membereskan sebagian alat main secara mandiri	Anak dapat membereskan semua alat main dengan rapi secara mandiri
FM 3.3-4.3	Mengembangkan motorik kasar/halus	Anak mampu mengupas kulit jagung dengan rapi sepenuhnya dengan bantuan guru/orangtua	Anak mampu mengupas kulit jagung dengan rapi dengan 2 kali bantuan dari guru/orangtua	Anak mampu mengupas kulit jagung dengan rapi dengan 1 kali bantuan dari guru/orangtua	Anak mampu mengupas kulit jagung dengan rapi tanpa bantuan dari guru/orangtua
		Anak dapat mendemonstrasikan berlari memindahkan biji padi dari start sampai finish dengan berjalan	Anak dapat mendemonstrasikan berlari memindahkan biji padi dari start sampai finish dengan berlari pelan	Anak dapat mendemonstrasikan berlari memindahkan biji padi dari start sampai finish dengan berlari cepat	Anak dapat mendemonstrasikan berlari memindahkan biji padi dari start sampai finish dengan berlari cepat tanpa terjatuh

KOG 3.8-4.8	Mengenal perkembangbiakan tanaman	Anak dapat melakukan 1 langkah menanam menggunakan media sederhana dengan benar dan berurutan	Anak dapat melakukan 2 langkah menanam menggunakan media sederhana dengan benar dan berurutan	Anak dapat melakukan 3 langkah menanam menggunakan media sederhana dengan benar dan berurutan	Anak dapat melakukan semua langkah menanam menggunakan media sederhana dengan benar dan berurutan
BHS 3.11-4.11	Mengenal dan menyebutkan bagian-bagian tanaman	Anak mampu menyebutkan 1 bagian jagung dengan benar	Anak mampu menyebutkan 2 bagian jagung dengan benar	Anak mampu menyebutkan 3 bagian jagung dengan benar	Anak mampu menyebutkan 4 bagian jagung dengan benar
3.12-4.12	Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya	Anak belum mampu menghubungkan tulisan sederhana sesuai gambar	Anak mampu menghubungkan tulisan sederhana sesuai gambar dengan bantuan guru/orangtua	Anak mampu menghubungkan tulisan sederhana sesuai gambar dengan benar	Anak mampu menghubungkan tulisan sederhana sesuai gambar dengan cepat dan benar
SENI 3.15-4.15	Menampilkan karya seni sesuai kreativitasnya	Anak mampu membuat bunga dari kulit jagung dengan rapi sepenuhnya dengan bantuan guru/orangtua	Anak mampu membuat bunga dari kulit jagung dengan rapi dengan 2 kali bantuan dari guru/orangtua	Anak mampu membuat bunga dari kulit jagung dengan rapi dengan 1 kali bantuan dari guru/orangtua	Anak mampu membuat bunga dari kulit jagung dengan rapi tanpa bantuan dari guru/orangtua
		Anak belum mampu mengekspresikan lagu dengan baik	Anak mampu mengekspresikan lagu dengan baik dengan bimbingan guru/orangtua	Anak mampu mengekspresikan lagu dengan baikn namu msih malu-malu	Anak mampu mengekspresikan lagu dengan sangat baik



## PENILAIAN HASIL KARYA

KELOMPOK :

NAMA :

Hasil Karya Anak/Tanggal	Hasil Pengamatan	Hasil Asesmen	Capaian Perkembangan

## CATATAN ANEKDOT

Tanggal :

Usia/Kelas :

Nama Anak (Usia)	TEMPAT	Waktu	PERISTIWA/PERILAKU	Komentar

Untuk mengevaluasi proses pembelajaran daring, guru menyediakan kuisisioner dalam bentuk google form yang wajib diisi oleh orangtua peserta didik melalui link <https://forms.gle/fgH46bsxusLNVNx59>

## PERTANYAAN EVALUASI

### NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Apakah anak mampu menyebutkan tanaman berbiji yang ada di rumah dengan benar?
  - a. Anak belum mampu menyebutkan tanaman berbiji yang ada di rumah dengan benar
  - b. Anak mampu menyebutkan tanaman berbiji yang ada di rumah dengan bimbingan guru/orangtua
  - c. Anak mampu menyebutkan tanaman berbiji yang ada di rumah dengan benar
  - d. Anak mampu menyebutkan tanaman berbiji yang ada di rumah dengan cepat dan benar
2. Apakah anak bisa mengucapkan kalimat tasbih beserta artinya dengan benar?
  - a. Anak belum bisa mengucapkan kalimat tasbih beserta artinya dengan benar
  - b. Anak bisa mengucapkan kalimat tasbih beserta artinya dengan bimbingan guru/orangtua
  - c. Anak bisa mengucapkan kalimat tasbih beserta artinya dengan benar namun belum lancar
  - d. Anak bisa mengucapkan kalimat tasbih beserta artinya dengan benar dan lancar

### SOSIAL EMOSIONAL

3. Apakah anak dapat membereskan alat main secara mandiri?
  - a. Anak belum dapat membereskan alat main (menyuruh/ meminta teman/ guru untuk membereskan)
  - b. Anak dapat membereskan alat main dengan bantuan guru/orangtua
  - c. Anak dapat membereskan sebagian alat main secara mandiri
  - d. Anak dapat membereskan semua alat main dengan rapi secara mandiri

### FISIK MOTORIK

4. Apakah anak mampu mengupas kulit jagung dengan rapi?
  - a. Anak mampu mengupas kulit jagung dengan rapi sepenuhnya dengan bantuan guru/orangtua
  - b. Anak mampu mengupas kulit jagung dengan rapi dengan 2 kali bantuan dari guru/orangtua
  - c. Anak mampu mengupas kulit jagung dengan rapi dengan 1 kali bantuan dari guru/orangtua
  - d. Anak mampu mengupas kulit jagung dengan rapi tanpa bantuan dari guru/orangtua
5. Apakah anak dapat mendemonstrasikan berlari memindahkan biji padi dari start sampai finish dengan cepat?
  - a. Anak dapat mendemonstrasikan berlari memindahkan biji padi dari start sampai finish dengan berjalan

- b. Anak dapat mendemonstrasikan berlari memindahkan biji padi dari start sampai finish dengan berlari pelan
- c. Anak dapat mendemonstrasikan berlari memindahkan biji padi dari start sampai finish dengan berlari cepat
- d. Anak dapat mendemonstrasikan berlari memindahkan biji padi dari start sampai finish dengan berlari cepat tanpa terjatuh

#### KOGNITIF

- 6. Apakah anak dapat menanam menggunakan media sederhana sesuai langkah-langkah dengan benar?
  - a. Anak dapat melakukan 1 langkah menanam menggunakan media sederhana dengan benar dan berurutan
  - b. Anak dapat melakukan 2 langkah menanam menggunakan media sederhana dengan benar dan berurutan
  - c. Anak dapat melakukan 3 langkah menanam menggunakan media sederhana dengan benar dan berurutan
  - d. Anak dapat melakukan semua langkah menanam menggunakan media sederhana dengan benar dan berurutan

#### BAHASA

- 7. Apakah anak mampu menyebutkan bagian-bagian jagung dengan benar?
  - a. Anak mampu menyebutkan 1 bagian jagung dengan benar
  - b. Anak mampu menyebutkan 2 bagian jagung dengan benar
  - c. Anak mampu menyebutkan 3 bagian jagung dengan benar
  - d. Anak mampu menyebutkan 4 bagian jagung dengan benar
- 8. Apakah anak mampu menghubungkan tulisan sederhana sesuai gambar dengan benar?
  - a. Anak belum mampu menghubungkan tulisan sederhana sesuai gambar dengan benar
  - b. Anak mampu menghubungkan tulisan sederhana sesuai gambar dengan bantuan guru/orangtua
  - c. Anak mampu menghubungkan tulisan sederhana sesuai gambar dengan benar
  - d. Anak mampu menghubungkan tulisan sederhana sesuai gambar dengan cepat dan benar

#### SENI

- 9. Apakah anak mampu membuat bunga dari kulit jagung dengan rapi?
  - a. Anak mampu membuat bunga dari kulit jagung dengan rapi sepenuhnya dengan bantuan guru/orangtua
  - b. Anak mampu membuat bunga dari kulit jagung dengan rapi dengan 2 kali bantuan dari guru/orangtua
  - c. Anak mampu membuat bunga dari kulit jagung dengan rapi dengan 1 kali bantuan dari guru/orangtua
  - d. Anak mampu membuat bunga dari kulit jagung dengan rapi tanpa bantuan dari guru/orangtua

10. Apakah anak mampu mengekspresikan lagu dengan baik?
- a. Anak belum mampu mengekspresikan lagu dengan baik
  - b. Anak mampu mengekspresikan lagu dengan baik dengan bimbingan guru/orangtua
  - c. Anak mampu mengekspresikan lagu dengan baik namun masih malu-malu
  - d. Anak mampu mengekspresikan lagu dengan sangat baik