



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Kibang
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Tema : Kalor dan Perpindahannya
Sub Tema : Perpindahan Kalor
Pembelajaran ke : Dua
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti.

3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar

- 3.5 Menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor yang meliputi karakteristik termal suatu bahan, kapasitas, dan konduktivitas kalor pada kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Merancang dan melakukan percobaan tentang karakteristik termal suatu bahan, terutama terkait dengan kapasitas dan konduktivitas kalor.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat menganalisis perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi. Selain itu peserta didik dapat menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari dengan rasa syukur dan menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dan jujur serta percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Orientasi	1. Guru memastikan semua peserta didik sudah siap belajar, kemudian membuka pertemuan mengucapkan salam dan menyapa dengan santun.
Motivasi	2. Guru mempersilakan peserta didik untuk berdoa (PPK : religius) 3. Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa.
Apersepsi	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta menginformasikan tentang proses pembelajaran termasuk aspek penilaian yang akan dilakukan dengan sabar dan tekun
Kegiatan Inti (7 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/pemberian)	5. Peserta didik mengamati video tentang perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi. 6. Peserta didik melakukan demonstrasi cara perpindahan kalor.

rangsangan)	
Problem Identification	7. Peserta didik mempelajari tentang perpindahan kalor yang telah mereka saksikan dan diberikan kesempatan untuk berdiskusi.
Data collection (pengumpulan data)	8. Peserta didik membuat ringkasan materi berdasarkan pembelajaran yang telah dikirimkan. 9. Peserta didik mencari informasi pada sumber lain terkait tentang Kalor dan perpindahannya dan meresponnya (TPACK)
Data processing (pengolahan Data)	10. Peserta didik menganalisis penerapan perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.
Verification (pembuktian)	11. Peserta didik melakukan aktivitas Praktik berupa kegiatan menyelidiki perpindahan kalor secara konduksi.
Generalization (menarik kesimpulan)	12. Peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan analisis yang telah mereka lakukan dan mempresentasikan hasil kesimpulan. 13. Mendapatkan feedback dari guru terkait dengan presentasi atau penampilan yang telah dilakukan. 14. Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi tentang perpindahan Kalor yang telah selesai dipelajari.

Kegiatan Penutup (1 Menit)

15. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran sekaligus melakukan refleksi terkait pembelajaran yang telah dilakukan.
16. Guru melakukan penilaian pembelajaran.

Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: ***tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai***

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Uji Kompetensi untuk mengetahui tingkat pemahaman materi perpindahan kalor.	Unjuk kerja berupa: Aktivitas Siswa Praktik menyelidiki adanya perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi.	1. Kompak dalam kerjasama saat praktik. 3. Tanggung jawab mengerjakan tugas

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kibang

Kibang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

TETTY EFENTLY DAULAY, S.Pd.
NIP. 19700106 199301 2 003

ASTRI MELA AGUSTIN, M.Pd.
NIP. 19870105 201001 2 009