

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA PAB 4 Sampali
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XI / Ganjil
KD / Materi Pokok : 3.5 /4.5/ Kalor dan Perpindahannya
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menjelaskan perbedaan perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi melalui percobaan sederhana

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (1 menit)	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam dan meminta perwakilan peserta didik untuk memimpin do'a sebelum pembelajaran dimulai.- Guru mengecek kehadiran siswa dan memberikan motivasi- Peserta didik menyimak tujuan dari pembelajaran yang disampaikan oleh guru- Guru menyampaikan cakupan materi sebelumnya yaitu tentang suhu dan kalor- Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan
Kegiatan Inti (8 menit)	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik membentuk beberapa kelompok dengan arahan guru- Peserta didik melakukan percobaan sederhana tentang perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi dengan didampingi oleh guru- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil percobaannya ke depan kelas sementara kelompok lainnya menanggapi- Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang baru dipelajari
Penutup (1 menit)	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dengan bimbingan guru merefleksikan proses pembelajaran- Guru melakukan penilaian untuk mengecek pemahaman peserta didik terkait dengan materi melalui tes tertulis- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya- Guru menutup pertemuan dengan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap (observasi dengan jurnal sikap)
- Pengetahuan (tes tertulis berbentuk essay)
- Keterampilan (praktik)

D. Lampiran

- LKPD
- Lembar Penilaian

Sampali, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMA PAB 4 Sampali,

Guru bidang Studi,

Lampiran 1

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

1. Judul Percobaan : Kalor dan Perpindahannya
2. Tujuan Percobaan : Siswa dapat menjelaskan perbedaan perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi
3. Alat dan Bahan :

Tabel Alat dan Bahan

No.	Alat dan Bahan	Jumlah
1.	Lilin	1 buah
2.	Korek api	1 buah
3.	Piring kecil	1 set
4.	Sendok	1 buah
5.	Kepingan lilin	5 buah

4. Prosedur Percobaan :
 - Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
 - Hidupkanlah lilin dan letakkan pada piring
 - Percobaan 1 (mengamati peristiwa konduksi)**
 - Lekatkan 3 buah kepingan lilin pada gagang sendok dengan memberi jarak antara kepingan lilin
 - Bakarlah ujung gagang sendok pada lilin
 - Amatilah apa yang terjadi pada lempengan-lempengan lilin tersebut
 - Lempengan manakah yang lebih dahulu meleleh?
 - Mengapa demikian?
 - Percobaan 2 (mengamati peristiwa konveksi)**
 - Ambillah 1 buah lempengan lilin dan lekatkan pada gagang sendok
 - Dekatlah lempengan lilin tersebut pada bagian atas api lilin dengan posisi terbalik
 - Amatilah apa yang terjadi pada lempengan lilin tersebut
 - Jelaskan mengapa demikian?
 - Percobaan 3 (mengamati peristiwa radiasi)**
 - Ambil 1 buah lempengan lilin dan dekatkan dengan api pada posisi disampingnya
 - Amatilah apa yang terjadi pada kepingan lilin tersebut?
 - Jelaskan pula mengapa demikian?
 - Diskusikanlah hasil pengamatanmu dengan teman kelompokmu
5. Hasil Pengamatan :

Tabel Hasil Pengamatan

No.	Percobaan	Hasil Pengamatan
1	Percobaan 1 (Mengamati peristiwa konduksi)	
2.	Percobaan 2 (Mengamati peristiwa konveksi)	
3.	Percobaan 3 (Mengamati peristiwa radiasi)	

6. Kesimpulan :

Lampiran 2
Lembar Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Tanggal	Deskripsi Perilaku yang Terlihat	Karakter	Positif/Negatif	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi Soal Tes Tertulis:

No	KD	Indikator	Butir Pertanyaan	Rubrik
1	3.5/4.5	Menjelaskan perbedaan perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi melalui percobaan sederhana	Jelaskan perpindahan kalor secara konduksi dan sebutkan contohnya dalam kehidupan sehari-hari	<p>Skor 3 : Jika dapat menjelaskan perpindahan kalor secara konduksi dan menuliskan lebih dari satu contohnya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Skor 2 : Jika dapat menjelaskan perpindahan kalor secara konduksi dan menuliskan satu contohnya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Skor 1 : Jika tidak dapat menjelaskan perpindahan kalor secara konduksi namun dapat menuliskan contohnya dalam kehidupan sehari-hari atau dapat menjelaskan perpindahan kalor secara konduksi namun tidak dapat menuliskan contohnya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Skor 0 : Jika tidak dapat menjelaskan perpindahan kalor secara konduksi dan tidak dapat menuliskan contohnya dalam kehidupan sehari-hari</p>
2			Jelaskan perpindahan kalor secara konveksi dan sebutkan	<p>Skor 3 : Jika dapat menjelaskan perpindahan kalor secara konveksi dan menuliskan lebih dari</p>

			<p>contohnya dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>satu contohnya dalam kehidupan sehari-hari Skor 2 : Jika dapat menjelaskan perpindahan kalor secara konveksi dan menuliskan satu contohnya dalam kehidupan sehari-hari Skor 1 : Jika tidak dapat menjelaskan perpindahan kalor secara konveksi namun dapat menuliskan contohnya dalam kehidupan sehari-hari atau dapat menjelaskan perpindahan kalor secara konveksi namun tidak dapat menuliskan contohnya dalam kehidupan sehari-hari Skor 0 : Jika tidak dapat menjelaskan perpindahan kalor secara konveksi dan tidak dapat menuliskan contohnya dalam kehidupan sehari-hari</p>
3			<p>Jelaskan perpindahan kalor secara radiasi dan sebutkan contohnya dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Skor 3 : Jika dapat menjelaskan perpindahan kalor secara radiasi dan menuliskan lebih dari satu contohnya dalam kehidupan sehari-hari Skor 2 : Jika dapat menjelaskan perpindahan kalor secara radiasi dan menuliskan satu contohnya dalam kehidupan sehari-hari Skor 1 : Jika tidak dapat menjelaskan perpindahan kalor secara radiasi namun dapat menuliskan contohnya dalam kehidupan sehari-hari atau dapat menjelaskan perpindahan kalor secara radiasi namun tidak dapat menuliskan</p>

				contohnya dalam kehidupan sehari-hari Skor 0 : Jika tidak dapat menjelaskan perpindahan kalor secara radiasi dan tidak dapat menuliskan contohnya dalam kehidupan sehari-hari
--	--	--	--	---

Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Total Skor	Nilai

3. Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Nilai
		Kelengkapan alat peraga	Ketepatan melakukan percobaan	Presentasi hasil pengamatan	