



# EVALUASI PEMBELAJARAN DARING

Oleh :

**Karunia Bibit Pahmi Jaharti, S.Pd.**

Berikut cara melakukan penilaian perkembangan anak usia dini selama masa pandemi Covid-19

Guru bersama orang tua melakukan penilaian, orang tua yang akan membantu guru dalam mengamati pertumbuhan dan perkembangan anak. Orang tua mengamati berbagai aktivitas anak di rumah melalui pengamatan terhadap segala hal yang dilakukan anak, seperti: Apa yang diucapkan anak, termasuk ekspresi wajah, gerakan, dan karya anak, baik di halaman rumah, di ruang keluarga, di dapur, kamar mandi, atau di tempat tidur. Dalam hal ini orang tua hanya mengamati dan merekam proses belajar anak ke dalam bentuk video atau memfoto hasil karya anak kemudian disampaikan kepada guru melalui media daring. Selain itu, orang tua juga perlu mengamati pertumbuhan fisik anak, seperti mengukur berat tubuh, tinggi badan/panjang badan, dan lingkaran kepala. Jika orang tua mengalami kesulitan mengakses jaringan internet atau jaringan tidak stabil maka orang tua dapat menceritakan kegiatan yang dilakukan melalui telepon langsung ke guru atau lewat SMS. Perlunya dilakukan penilaian, maka guru dan orangtua dapat mengetahui perkembangan belajar anak, mengamati hal-hal apa saja yang anak tahu, apa saja yang anak bisa, dan apa saja yang menjadi kebiasaan anak. Berdasarkan hasil pengamatan tersebut guru dapat merancang program pembelajaran sesuai dengan minat, kekuatan, dan kebutuhan anak. Program pembelajaran yang direncanakan dan disusun sesuai dengan profil perkembangan anak akan menstimulasi potensi anak menjadi anak yang kompeten. Anak akan menjadi semakin tahu, semakin bisa, dan semakin memiliki kebiasaan yang baik.

Waktu dilakukan penilaian, orang tua melakukan pengamatan pada berbagai aktivitas anak di rumah bisa kapan saja dan di mana saja sejak anak bangun tidur hingga kembali berangkat tidur di malam hari. Baik di halaman, di ruang keluarga, di dapur, di kamar mandi, maupun di tempat tidur. Kemudian, Guru melakukan penilaian terhadap berbagai informasi yang berhubungan dengan aspek pertumbuhan fisik dan 6 aspek perkembangan, yaitu nilai agama dan moral, perkembangan fisik motorik (gerakan motorik kasar dan halus, serta kesehatan fisik), perkembangan kognitif, bahasa, sosial emosional, dan seni. Untuk melakukan evaluasi guru mengirimkan tugas atau materi evaluasi kepada anak bisa dalam bentuk video dari guru atau foto-foto tugas yang akan dikerjakan oleh siswa, pengiriman tugas ini dapat dilakukan melalui whatsapp atau aplikasi lain yang mendukung, selain itu ada juga tugas yang berbentuk portopolio atau anekdot tugas yang seperti ini biasanya dibagikan guru terlebih dahulu kepada orang tua siswa kemudian orang tua siswa memberikan kepada siswa untuk

dikerjakan, selama proses pengerjaan orang tua selalu mendampingi siswa, memberikan penjelasan dan lain-lain dan tak lupa pula untuk mendokumentasikan setiap kegiatan siswa.

Kriteria penilaian adalah dengan menggunakan :

- a. BB : Artinya **Belum Berkembang** yaitu apabila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru / orang tua.
- b. MB : Artinya **Mulai Berkembang** yaitu apabila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru / orang tua
- c. BSH : Artinya **Berkembang Sesuai Harapan** yaitu apa bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orang tua.
- d. BSB : Artinya **Berkembang Sangat Baik** yaitu apabila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

Untuk mendokumentasikan hasil penilaian, maka guru dapat meminta orang tua untuk mengirimkan foto-foto hasil karya anak atau video proses kegiatan anak di rumah. Pengiriman dapat melalui email atau WA. Guru kemudian melakukan penilaian pada hasil karya dan video proses kegiatan anak tersebut.

Hasil karya anak dapat berupa pekerjaan tangan, karya seni atau tampilan anak, misalnya: gambar lukisan hasil kolase hasil guntingan tulisan/coretan- coretan hasil roncean bangunan balok hasil kriya anak dari playdough atau pasir Untuk memudahkan guru dalam melakukan penilaian, guru dapat meminta orang tua menuliskan nama dan tanggal hasil karya tersebut dibuat. Serta menuliskan semua yang dikatakan oleh anak untuk mengonfirmasi hasil karya yang dibuatnya agar tidak salah saat guru membuat interpretasi karya tersebut. Guru kemudian akan menghubungkan karya anak dengan pencapaian pada kompetensi dasar yang sesuai. Penting bagi guru untuk mendapatkan data pertumbuhan dan perkembangan anak secara menyeluruh. Guru dapat menyampaikan kepada orangtua kegiatan apa yang sebaiknya di foto atau direkam oleh orang tua Untuk dilaporkan kepada guru.

## Instrumen Penilaian

### 1. Bentuk Ceklis

#### a. Ceklis Perkelompok

#### Format Skala Capaian Perkembangan Harian

**Kelompok : B(Usia 5-6 Tahun)**

**Tanggal : .....,September 2020**

P.P	Indikator Penilaian	Nama Anak			
		Mawaddah	Ihsan Hidayat	Ziya D.H	M. Azmi Naufal
Nam	Menyebut Ciptaan Tuhan dan Manusia				
Sosem	Menunjukkan Inisiatif dalam memilih Permainan				
Fisik Motorik	Melakukan koordinasi tangan dalam membuat hasil karya dalam kegiatan bermain.				
Kognitif	Mengetahui bagian-bagian tumbuhan				
Bahasa	Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan hari ini				
Seni	Mengekspresikan hasil karya				

#### b. Ceklis Per individu

#### Format Skala Capaian Perkembangan Harian

**Kelompok/Tahun : B/( 5-6 Tahun)**

**Tanggal : ....., September 2020**

**Nama Anak : Mawaddah**

P.P	Indikator Penilaian	Nama Anak			
		BSB	BSH	MB	BB
Nam	Menyebut Ciptaan Tuhan dan Manusia				

P.P	Indikator Penilaian	Nama Anak			
		BSB	BSH	MB	BB
Sosem	Menunjukkan Inisiatif dalam memilih Permainan				
Fisik Motorik	Melakukan koordinasi tangan dalam membuat hasil karya dalam kegiatan bermain.				
Kognitif	Mengetahui bagian-bagian tumbuhan				
Bahasa	Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan hari ini				
Seni	Mengekspresikan hasil karya				

**Keterangan :**

**BSB** : Berkembang sangat baik, anak mampu mengerjakan kegiatan secara mandiri, runtut dan rapi.

**BSH** : berkembang sesuai harapan, anak mampu mengerjakan secara mandiri

**MB** : Mulai berkembang, anak mampu mengerjakan namun masih dengan bantuan

**BB** : Belum berkembang, anak belum mampu mengerjakan kegiatan

**2. Catatan Anekdote**

**Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun**

**Semester : I**

**Tahun Pelajaran : 2020-2021**

**Nama : Mawaddah**

Hari/Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Keterangan

- Catatan anekdot dapat diisi dengan kejadian atau peristiwa tidak biasa yang muncul pada anak untuk kemudian dicari penyebab dan solusi penyelesaiannya.

### 3. Penilaian Hasil Karya

#### FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak : Mawaddah

Kelompok : B

Hari/Tanggal	Hasil Karya anak/Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil
....., September 2020		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Komposisi warna</li><li>2. Kecermatan/Ketelitian</li><li>3. Kerapihan dan Kebersihan</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. SB</li><li>2. B</li><li>3. B</li></ol>

#### Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup