

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Sekolah	: SMPN 4 ARSO	Kelas/Semester : VII / 1
Mata Pelajaran	: IPA Terpadu	Alokasi Waktu : 5 JP/45 menit
Materi	: Kalor dan Perpindahannya	
<b>KOMPETENSI DASAR</b>		
<p>3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuai, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan.</p> <p>4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor.</p>		
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>		
<p>Setelah proses pembelajaran berakhir diharapkan peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan serta dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>2. Menjelaskan pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan perubahan wujud benda</li> <li>3. Menjelaskan persamaan kalor dan konsep asas black untuk menyelesaikan persamaan</li> <li>4. Menjelaskan karakteristik perambatan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi</li> </ol>		
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stimulation</b></li> </ul> <p><b>Mengamati</b> : Melalui Whatsapp, guru menginstruksikan untuk masuk di kelas online yang telah disiapkan sebelumnya. Berisi stimulus berupa video dan pertanyaan-pertanyaan. Pertemuan pertama pembelajaran dilakukan secara arisinkronus (forum diskusi, belajar mandiri/penugasan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Problem statement</b></li> </ul> <p><b>Menanya</b> : Pertemuan kedua melalui Google Classroom dan Whatsapp. Siswa merespon stimulus yang diberikan dalam kelas online. Kemudian guru menjelaskan teknis penyelesaian lembar kerja siswa (LKS) yang dilakukan secara berkelompok maupun mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Data collection</b></li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b> : Siswa membuka kembali modul kelas online serta memperkaya dari sumber lain untuk mengumpulkan data terkait permasalahan yang di bahas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verification</b></li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b> : Pertemuan Ketiga melalui Google Classroom dan Whatsapp, siswa mempresentasikan hasil tugas yang dikerjakan dengan mengirimkan ke Whatsapp Guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Generalization</b></li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b> : Siswa bersama guru mereview dan meresume hasil presentasi/portofolio. Berikutnya guru dan siswa melakukan refleksi bersama.</p>		
<b>Model pembelajaran : Discovery – Inquiri Learning</b>		
<b>Model penilaian :</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Pengetahuan</b> : Materi dan evaluasi daring melalui kuis google classrom</li> <li>2. <b>Keterampilan</b> : Performa untuk presentasi hasil kerja siswa melalui Whatsapp</li> <li>3. <b>Sikap</b> : Menunjukkan sikap tekun ,disiplin dan bertanggungjawab</li> </ol>		
<b>Sumber dan system perangkat belajar :</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Internet,; <a href="https://slideplayer.info/slide/3236641/">https://slideplayer.info/slide/3236641/</a></li> <li>2. Youtube; <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=kalor">https://www.youtube.com/results?search_query=kalor</a></li> <li>3. whatsapp ; <a href="https://web.whatsapp.com/">https://web.whatsapp.com/</a></li> <li>4. google classroom; <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a></li> </ol>		
Mengetahui, Kepala Sekolah		Keerom, 20 September 2020 Guru Mata Pelajaran
Ingred Mary Tandi Bua, S.Pd.,M.Pd NIP 197501662000032004		Ergianto Aminnudin,S.Pd UKG 201698438831