

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Alkarim Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VII / Ganjil	Materi : Kalor dan Perpindahanya Sub Materi : Konsep Kalor, Hubungan kalor dan Perubahan Suhu dan Wujud Zat Alokasi Waktu : 2 JP
Kompetensi Dasar (KD) : 3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan 4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) 3.4.1 Menganalisis konsep kalor 3.4.2 Mengidentifikasi hubungan kalor dengan 3.4.3 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan wujud zat 3.4.4 Menganalisis konsep kalor dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari 4.4.1 Menyelidiki pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda
Tujuan Pembelajaran : Melalui pengamatan video demonstrasi eksperimen pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud zat guru, peserta didik dapat menganalisis konsep kalor ,menyelidiki hubungan kalor dengan perubahan suhu dan wujud zat, menganalisis diagram perubahan wujud zat, dan menyebutkan 3 contoh perubahan wujud zat.	
Kegiatan Pembelajaran	
Metode : Daring (Diskusi, Tanya Jawab, Demostrasi, Presentasi) Model : <i>Discovery Learning</i> Pendekatan : Saintifik Strategi :Menggaris bawahi	Pendahuluan (Durasi 10 menit) <ul style="list-style-type: none"> Sinkronus melalui <i>Zoom Cloud Metting</i> guru mempersiapkan peserta didik dengan mengucapkan salam, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>link google form</i> yang disediakan Guru menyampaikan apersepsi, motivasi,dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari melalui <i>Share Screen</i> PPT
Sumber Belajar Buku siswa IPA kelas VII, <i>Handout</i> Kalor dan Perpindahannya, dan sumber yang relevan	Inti (Durasi 70 menit) <i>Stimulation</i> <ul style="list-style-type: none"> Sinkronus peserta didik mengamati tayangan video eksperimen guru mengenai hubungan kalor dengan perubahan suhu dan wujud zat melalui <i>Share Screen Zoom Meeting</i> <i>Problem Statement</i> <ul style="list-style-type: none"> Sinkronus guru membimbing peserta didik untuk membuat rumusan masalah mengenai pengamatan tayangan video yang telah dilakukan. Rumusan masalah yang diharapkan guru seperti : <ul style="list-style-type: none"> Mengapa margarin meleleh? Mengapa air yang teru-terusan dipanaskan akan habis? <i>Data Collection</i> <ul style="list-style-type: none"> Sinkronus guru memastikan peserta didik telah membaca buku siswa dan <i>handout</i> IPA yang ada di <i>Google Classroom</i> kemudian menggaris bawahi kata-kata penting pada materi Konsep Kalor, Konsep Hubungan Kalor dan Perubahan suhu dan zat Sinkronus siswa membuka LKPD-1 tentang pengaruh kalor terhadap wujud zat di <i>Google Classroom</i> <i>Data Processing</i> <ul style="list-style-type: none"> Sinkronus guru membimbing peserta didik selama kegiatan mengamati tayangan video pengaruh kalor terhadap wujud zat. Peserta didik mencatat hal-hal yang penting. Sinkronus peserta didik menjawab pertanyaan dalam LKPD-1. Peserta didik diperbolehkan untuk mencari informasi baik dari buku siswa, buku penunjang IPA ataupun <i>handout</i> <i>Verification</i> <ul style="list-style-type: none"> Sinkronus peserta didik mempresentasikan hasil kerja LKPD-1 dan mempostingnya pada <i>Google Classroom</i> Guru menutup pembelajaran pada <i>Zoom Cloud Meeting</i> dan mengarahkan siswa untuk diskusi melalui <i>Google Class Room</i> Asinkronus peserta didik yang lain memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi temannya melalui <i>Google Classroom</i>. Dan guru memberikan evaluasi dan penguatan. <i>Generalization</i> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui <i>Google Classroom</i>
Media Video Eksperimen,LKPD-1, PPT	Penutup (15 Menit) <ul style="list-style-type: none"> Asinkronus guru memberikan umpan balik untuk mngecek pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran dengan latihan pilihan ganda pada <i>quizizz</i> Asinkronus guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar

Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Penilaian	Pengetahuan : Test (mengerjakan soal pilihan ganda pada <i>quizizz</i>) Sikap: Jurnal (ketepatan waktu dalam mengabsen dan mengumpulkan tugas) Keterampilan : Unjuk Kerja (Laporan LKPD-1)
Remedial	Memperbaiki tugas yang belum tuntas
Pengayaan	Mempelajari Asas Black untuk peserta didik yang tuntas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Toyibah, S.Pd
NIY. 200901119890513

Bengkulu, September 2020
Guru Mata Pelajaran IPA

Cariti Dassa Urra, M.Pd.Si
NIY. 201101119890217