

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Wohe  
Kelas/Semester : XI/Ganjil  
Tema : Kalor dan Perpindahannya  
Sub Tema : Pengaruh Kalor  
Pembelajaran ke :VII  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami konsep perpindahan kalor
2. Siswa mampu menganalisis pengaruh kalor

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pelajaran dan mempresensi kehadiran siswa</li><li>• Guru melakukan apresepsi dengan: “Apakah kalian masinh ingat materi sebelumnya? Apakah pengertian kalor? Apa perbedaan kalor dengan suhu?”</li><li>• Guru mendiskusikan jawaban-jawaban dari siswa</li><li>• Guru menginformasikan tujuan pembelajaran</li></ul>	<b>2 menit</b>
<b>Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan konsep pengaruh kalor.</li><li>• Guru menyajikan masalah terkait pengaruh kalor yang diangkat dari potensi daerah sekitar. “Tadi Bu Guru melewati tambak di Desa Talabiu, di sana tampak sudah banyak tambak yang terlihat ada garam. Pernahkah kalian melihat petani garam membuat garam di tambak pada musim hujan? Kenapa?”</li><li>• Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi masalah yang disajikan oleh guru dan merumuskan masalah dengan panduan LKS yang telah dibagikan oleh guru.</li><li>• Guru meminta siswa mengkaji literatur tentang masalah yang dipaparkan</li><li>• Guru meminta siswa menuliskan jawaban (hipotesis) dari pertanyaan yang telah mereka tuliskan.</li><li>• Guru meminta siswa menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan kegiatan peyelidikan sesuai LKS.</li><li>• Guru meminta siswa untuk merancang dan melakukan eksperimen untuk menjawab pertanyaan yang telah mereka ajukan di awal.</li><li>• Guru meminta siswa meninterpretasi data eksperimen yang telah dilakukan</li><li>• Guru meminta siswa untuk menarik kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yang telah dibuat.</li><li>• Guru meminta siswa mempresentasikan hasil penyelidikan di depan kelas.</li></ul>	<b>6 menit</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa berdiskusi secara bersama-sama jawaban yang tepat beserta argumentasinya mengenai permasalahan yang diajukan oleh guru.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengumpulkan materi</li> <li>Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ul>	<b>2 menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan pada Lampiran 1

Penilaian Keterampilan pada Lampiran 2

Penilaian Sikap pada Lampiran 3

## LAMPIRAN 1. PENILAIAN PENGETAHUAN

### SOAL

---

<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Fisika</b>	<b>Nama</b>	<b>:</b>
<b>Pokok Bahasan</b>	<b>: Kalor</b>	<b>NIS</b>	<b>:</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: XI/1</b>	<b>Kelas</b>	<b>:</b>
<b>Waktu</b>	<b>: 90 Menit</b>		

---

#### PETUNJUK Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum dan sesudah mengerjakan soal.
  2. Isilah identitas anda pada bagian atas soal ini.
  3. Tulislah jawaban pada bagian yang telah disediakan.
  4. Kerjakanlah terlebih dahulu soal-soal yang anda anggap mudah.
  5. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.
  6. Selamat mengerjakan.
- 

1. Telah diketahui bahwa titik tetap atas dan bawah termometer Celcius adalah  $100^{\circ}\text{C}$  dan  $0^{\circ}\text{C}$ , sementara titik tetap bawah titik tetap atas dan titik tetap bawah termometer X adalah  $120^{\circ}\text{X}$  dan  $40^{\circ}\text{X}$ . Bila termometer Celcius menunjukkan suhu  $60^{\circ}\text{C}$ , maka berapa derajatkah suhu tersebut pada termometer X?

**Jawaban:**

---

---

---

---

---

2. Alumunium dan tembaga memiliki kalor jenis yang berbeda. Kalor jenis alumunium sebesar  $0,22 \text{ kkal/kg}^{\circ}\text{C}$  dan kalor jenis tembaga sebesar  $0,093 \text{ kkal/kg}^{\circ}\text{C}$ . Jika alumunium dan tembaga dipanaskan dengan jumlah kalor yang sama, maka perubahan suhu yang terjadi pada alumunium lebih kecil dari perubahan suhu yang terjadi pada tembaga. Menurut kalian, apakah pernyataan tersebut benar? Jelaskan alasanmu!

**Jawaban:**

---

---

---

---

---

3. Mengapa memasak makanan menjadi lebih cepat dengan panci tertutup ketimbang panci air mendidih yang terbuka? Jelaskan alasanmu!

**Jawaban:**

---

---

---

---

---

4. Mia membuat es krim dengan mencampurkan beberapa bahan berupa tepung maizena, gula, susu, perasa dan bahan lainnya. Bahan-bahan tersebut dimixer dengan kecepatan tinggi kemudian dimasukkan ke dalam kulkas dengan suhu  $-4^{\circ}\text{C}$ . Setelah 8 jam es krim jadi membeku. Dengan es krim tersebut Mia melakukan percobaan fisika sederhana. Mia mengeluarkan es krim dari kulkas dan menempatkan es krim di ruangan. Mia kemudian mengukur suhunya tiap menit selama 10 menit yaitu sebagai berikut: -4, 1, 5, 11, 15, 17, 18, 20, 22, 23. Es krim semakin lama semakin mencair. Buatlah kesimpulan berdasarkan data hasil percobaan tersebut!

**Jawaban:**

---

---

---

---

---

5. Zat cair A bermassa 300 gr ingin dinaikkan suhunya sebesar  $50^{\circ}\text{C}$  dan zat cair B bermassa 200 gr ingin dinaikkan suhunya sebesar  $25^{\circ}\text{C}$ . Jika kedua zat cair itu sejenis maka berapakah perbandingan kalor yang dibutuhkan?

**Jawaban:**

---

---

---

---

---

6. Ami melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh luas permukaan terhadap pemuain. Dengan jumlah air laut yang sama, Ami menjemur air laut tersebut dengan diameter piring yang berbeda. Hasilnya, air laut pada diameter yang besar lebih cepat memuai dibandingkan diameter yang kecil. Jika kalian melakukan percobaan yang sama, apa yang dapat kalian lakukan agar air laut lebih cepat memuai 2 kali dari keadaan awal!

**Jawaban:**

---

---

---

---

---

---

**LAMPIRAN 2. PENILAIAN KETERAMPILAN  
LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Apek yang Diobservasi	Skala				
		1	2	3	4	5
1	Mengidentifikasi Asumsi					
2	Menilai Kredibilitas Sumber					
3	Menganalisis Argumen					
4	Membuat Kesimpulan					
5	Melakukan klarifikasi lanjut					
6	Mengambil Keputusan dalam Tindakan					

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Indikator	Skor	Jawaban
1	Mengidentifikasi Asumsi	5	Menuliskan diketahui, ditanyakan, rumus yang digunakan benar, dan jawaban benar.
		4	Menuliskan diketahui, ditanyakan, rumus yang digunakan benar namun sebagian jawaban salah.
		3	Hanya menuliskan diketahui, ditanyakan, dan rumus dengan benar atau menulis diketahui, ditanyakan, rumus dengan benar namun jawaban salah
		2	Menuliskan diketahui dan ditanyakan dengan benar atau menuliskan diketahui dan ditanyakan dengan benar namun rumus dan jawaban salah
		1	Jawaban salah
		0	Tidak menjawab
2	Menilai Kredibilitas Sumber	5	Jawaban dan penjelasan alasan benar
		4	Jawaban benar namun penjelasan kurang tepat
		3	Jawaban benar namun penjelasan salah
		2	Jawaban salah namun penjelasan kurang tepat
		1	Jawaban salah dan penjelasan salah
		0	Tidak menjawab
3	Menganalisis Argumen	3	Uraian penjelasan benar
		2	Penjelasan benar namun kurang lengkap
		1	Penjelasan salah
		0	Tidak menjawab
4	Membuat Kesimpulan	3	Kesimpulan benar dan lengkap (2 kesimpulan)
		2	Kesimpulan benar namun hanya memuat 1 kesimpulan
		1	Kesimpulan salah
		0	Tidak menjawab
5	Melakukan klarifikasi lanjut	5	Menuliskan diketahui, ditanyakan, rumus yang digunakan benar, dan jawaban benar.
		4	Menuliskan diketahui, ditanyakan, rumus yang digunakan benar namun sebagian jawaban salah.
		3	Hanya menuliskan diketahui, ditanyakan, dan rumus

			dengan benar atau menulis diketahui, ditanyakan, rumus dengan benar namun jawabn salah
		2	Menuliskan diketahui dan ditanyakan dengan benar atau menuliskan diketahui dan ditanyakan dengan benar namun rumus dan jawaban salah
		1	Jawaban salah
		0	Tidak menjawab
6	Mengambil Keputusan dalam Tindakan	5	Jawaban dan penjelasan alasan benar
		4	Jawaban benar namun penjelasan kurang tepat
		3	Jawaban benar namun penjelsan salah
		2	Jawaban salah namun penjelasan kurang tepat
		1	Jawaban salah dan penjelasan salah
		0	Tidak menjawab

### Lampiran 3. Penilaian Sikap

Nama :  
Kelas :  
Tanggal :

No	Aspek yang Diamati	Kategori			
		SB	B	C	K
1	Tingkat kedisiplinan dan kehadiran				
2	Ketepatan mengumpulkan PR dan Tugas				
3	Keaktifan dalam menyelesaikan penyelidikan kelompok				
4	Keaktifan menanggapi presentasi kelompok lain				
5	Sikap dalam berpendapat pada diskusi kelas				
6	Sikap menghargai pendapat orang lain				
7	Sikap tanggung jawab dalam diskusi kelompok				
8	Sikap kerjasama dalam menyelesaikan dalam menyelesaikan LKPD				
9	Sikap menyimak penjelasan guru				
10	Sikap mengikuti pembelajaran				
Skor Perolehan					
Skor Maksimum					
Nilai					

Keterangan:

SB : Sangat Baik  
B : Baik  
C : Cukup  
K : Kurang