

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

nurlailapurnama85@guru.sd.belajar.id

Satuan Pendidikan : SDN 001 Tembilahan Kota
Kelas / Semester : VI/II
Tema : IndahNya Saling Membantu dan Hidup rukun
Sub Tema : Kandungan *Q.S. al- Hujurat/49: 13*
Alokasi tatap muka : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencermati bacaan *Q.S. al- Hujurat/49: 13* dan artinya, peserta didik dapat mengetahui arti *Q.S. al- Hujurat/49: 13* dan artinya.
2. Melalui kegiatan bermain tebak kata pada gambar, peserta didik dapat menyimpulkan makna yang terkandung dalam *Q.S. al- Hujurat/49: 13*.
3. Melalui pembelajaran asinkronus dengan mencermati bacaan *Q.S. al- Hujurat/49: 13* pada video, peserta didik dapat membaca *Q.S. al- Hujurat/49: 13* dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan 1) Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i> . 2) Memulai pembelajaran dengan membaca <i>al-Qur'an</i> surah pilihan dengan lancar dan benar. 3) Peserta didik duduk berdasarkan kelompoknya. 4) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 menit
2.	Kegiatan Inti 1) Kelompok yang terpilih secara acak menunjuk salah seorang anggotanya untuk membacakan <i>Q.S. al- Hujurat/49: 13</i> dan artinya. Peserta didik lain diminta menyimaknya. 2) Guru memberikan penguatan terhadap bacaan peserta didik dengan memberikan <i>underline</i> pada tulisan <i>Q.S. al- Hujurat/49: 13</i> dan artinya yang ada di papan tulis. 3) Selanjutnya, peserta didik secara berkelompok menjawab tebak kata pada gambar yang berhubungan dengan keberagaman. 4) Salah seorang peserta didik diminta memberikan simpulan kandungan <i>Q.S. al- Hujurat/49: 13</i> . 5) Guru memberikan penguatan.	6 menit
3.	Penutup 1) Guru mengakhiri penguatan dengan simpulan bersama peserta didik. 2) Guru menyampaikan tugas membuat rekaman video membaca <i>Q.S. al- Hujurat/49: 13</i> . 3) Pertemuan diakhiri dengan motivasi dan salam.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Spiritual

Teknik Penilaian : Penilaian diri

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri

KD yang dinilai : 1.1 Terbiasa membaca *al-Qur'an* dengan *tartil*

Format penilaian :

Instrumen Penilaian Diri
Sikap Spritual
Terbiasa Membaca Al-Qur'an dengan Tartil

No.	Aspek penilaian	Kriteria Penilaian			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
1.	Saya yakin membaca al-Qur'an mendapatkan pahala di sisi Allah SWT				
2.	Saya yakin membaca al-Qur'an akan membuat diri menjadi tenang.				
3.	Saya membaca al-Qur'an setiap hari di rumah atau di tempat belajar al-Qur'an.				
4.	Saya membaca Al-Qur'an dengan memperhatikan makhrijul hurufnya.				
5.	Saya membaca Al-Qur'an dengan memperhatikan makhrijul hurufnya.				
	Jumlah				
	Jumlah Skor				
	Jumlah Skor Maksimal				
	Nilai	(Jumlah Skor: Skor Maksimal) x 100			

Pedoman Penskoran

Selalu	= 4
Sering	= 3
Jarang	= 2
Tidak Pernah	= 1

2. Penilaian Sikap Sosial

- Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
 KD yang dinilai : Menunjukkan perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. *al- Hujurat: 13*

Instrumen Penilaian Antar Teman
Sikap Sosial

Menunjukkan perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. *al- Hujurat: 13*

No.	Aspek penilaian	Kriteria Penilaian			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
1.	Suka menolong orang lain				
2.	Memiliki banyak teman				
3.	Tidak membedakan teman				
4.	Menerima perbedaan suku, bangsa dan agama				
5.	Menghormati pendapat teman atau orang lain.				
6.	Menciptakan suasana damai				
	Jumlah				
	Jumlah Skor				
	Jumlah Skor Maksimal				
	Nilai	(Jumlah Skor: Skor Maksimal) x 100			

Pedoman Penskoran

- Selalu = 4
- Sering = 3
- Jarang = 2
- Tidak Pernah = 1

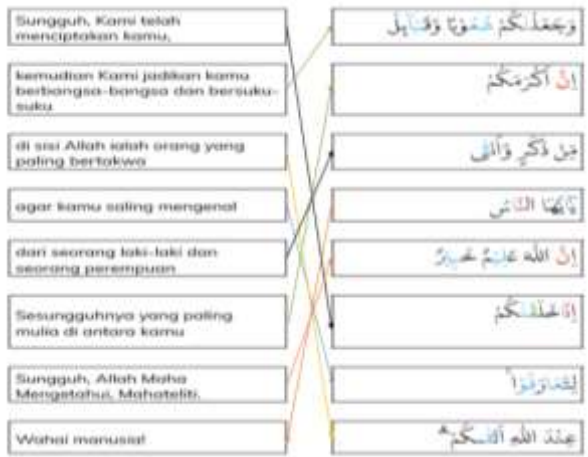
3. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Menjodohkan dan Pilihan Ganda
- c. Kisi-kisi :

Indikator	Indikator Soal	Bentuk Soal	Soal	Skor
3.1.1 Menyebutkan arti Q.S. al-Hujurat/49: 13 dengan benar.	potongan ayat dan potongan arti Q.S. al-Hujurat/49: 13, peserta didik dapat memasangkannya dengan benar.	Menjodohkan	<p>1. Pasangkan potongan ayat dan terjemahnya!</p>	80
3.1.2 Menjelaskan pesan-pesan Q.S. al-Hujurat/49: 13 dengan benar.	Disajikan teks pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan kandungan Q.S. al-Hujurat/49: 13	Pilihan Ganda	<p>2. Di dalam Q.S. al- Hujurat/49: 13 dijelaskan bahwa Allah menjadikan manusia berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya saling kenal mengenal. Tujuan saling kenal mengenal yang benar adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengetahui kekurangan suku lain. b. Menciptakan persatuan dalam satu suku saja. c. Menciptakan kerukunan dalam perbedaan bangsa dan suku. d. Mencari-cari aib orang lain untuk jadi pelajaran <p>3. Allah Swt. tidak senang terhadap orang yang menampakkan kesombongan dengan keturunan, kekayaan atau kepangkatan. Orang yang disenangi dan paling mulia disisi Allah ialah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Yang paling takwa b. Yang paling bahagia c. Yang paling rendah diri d. Yang paling berwibawa 	10 10
Skor Maksimal				100

Kunci Jawaban

1.



1. B

2. A

Perhitungan nilai akhir menggunakan rumus :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100$$

4. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Praktik/Unjuk Kerja
- b. Bentuk Instrumen : Membaca *al- Hujurat/49:13*
- c. Kompetensi Dasar : 4.1 Membaca *Q.S. al- Hujurat/49:13 dengan jelas dan benar*

Penilaian Membaca *Q.S. Al- Hujurat/49:13*

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian		Nilai Rata-Rata
		Makhraj	Tajwid	
1				
2				
3				

Kategori Penilaian Membaca *Q.S. al- Hujurat/49:13*

Predikat	Rentang Nilai	Keterangan
Sangat Baik	92 < A ≤ 100	Jika semua sesuai
Baik	83 < B ≤ 92	Jika sebagian besar sesuai
Cukup	75 ≤ C ≤ 83	Jika sebagian sesuai
Perlu Bimbingan	D < 75	Jika sebagian besar tidak sesuai

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tembilahan, 3 Januari 2022
Guru Mapel PAI



TASLIM, S. Pd., M. Pd
NIP. 197006191993041001

NURLAILA PURNAMA, M. Pd
NIP. 198405082009032012