

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING
TK AISYIYAH PUCANGAN 1 KARTASURA

1. Kelompok : A (4-5tahun)
2. Semester / Minggu : 1 / 7
3. Tema / sub tema : kebutuhanku / Pakaian
4. Hari / Tanggal : Sabtu, 26 September 2020
5. Kegiatan pembelajaran :
 - Anak dapat menjahit gambar baju dengan benar
6. Tujuan pembelajaran :
 - Anak dapat menyebutkan asal mula pakaian
 - Anak dapat menjelaskan proses terjadinya pakaian sampai bisa dipakai dibadan
 - Anak dapat menggambarkan tentang proses terjadinya pakaian
 - Melatih anak untuk melakukan kegiatan yang berbeda
 - Menugaskan anak untuk menjahit gambar baju dengan benar
 - Anak dapat meningkatkan perkembangan fisik motprik halus
7. Bahan Ajar :
 - Asal mula pakaian bisa di pakai di badan (kapas – benang – kain – pakaian)
8. Media pembelajaran :

- Gambar asal mula pakaian



- Video cara menjahit baju



9. Prosedur pembelajaran :

- Anak-anak tetap belajar dari rumah bersama orang tua ya dengan bu guru lewat WA group kelas masing- masing
- Anak – anak yang hebat tetap jaga kesehatan jaga jarak dengan orang lain saat bermain, pakai masker ketika diluar rumah, selalu cuci tangan dengan sabun setelah selesai bermain dan keluar dari rumah
- Dengan bantuan orang tuamu amati video pembelajaran yang diunggah bu guru di WA group kelas bagaimana asal mula proses pakaian bisa dipakai dibadan anak-anak
- Orang tua menyediakan alat dan bahan seperti gambar baju yang dilubangi pinggirnya dan pita
- Anak-anak yang hebat dengan bantuan orang tua setelah anak – anak mengamati video pembelajaran coba baju ini belum jadi anak – anak kamu selesaikan ya kamu jahit pinggirnya dengan pita sampai selesai dan tidak ada lubang yang terlewat agar baju menjadi bentuk baju yang bagus. Selamat mengerjakan dengan ditemani orang tuamu di rumah ya sayang.
- Orang tua harap membantu mengawasi semua kegiatan anak selama sehari sesuai rpph kemudian melaporkan kepada guru berupa video kegiatan dan foto hasil karya dan kegiatan bila orang tua tidak ada jaringan internet bisa telepon guru.
- Setelah guru menerima pelaporan kegiatan sehari oleh orang tua guru melakukan evaluasi pembelajaran.

10. Evaluasi Pembelajaran

FORMAT LAPORAN KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

NAMA :

KELOMPOK :

HASIL KARYA DAN VIDEO	HARI / TANGGAL	HASIL PENGAMATAN	KD - INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

FORMAT BULANAN KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

NAMA :

BULAN :

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD - INDIKATOR	VIDEO KEGIATAN ANAK	HASIL KARYA	HASIL AKHIR
NAM	Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu (1.1)			
FISIK MOTORIK	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (KD			

	3.3 – 4.3)			
KOGNITIF	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggungjawab (KD 3.9-4.9)			
BAHASA	Mengungkapkan perasaan, ide, gagasan dengan kata yang sesuai (3.11 – 4.11)			
SOSIAL EMOSIONAL	Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan (KD.2.5)			
SENI	Tertarik dengan kegiatan seni (3.15-4.15)			

➤ Keterangan:

Indikator dalam format sesuai dengan tercantum dalam RPPH. Setiap anak diukur ketercapaian perkembangannya sesuai dengan indikatornya. Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan kategori 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- 1) (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- 2) (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

- 3) (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- 4) (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.