

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 2 B. Lampung	Sub Tema	: Karakter Anggota Keluarga
Kelas / Semester	: X (IPA dan IPS) / 2	Pembelajaran ke	: 2
Tema	: Kazoku (Keluarga)	Alokasi waktu	: 3 X 45 menit

KOMPETENSI DASAR

- 3.4. Memahami informasi tentang keluarga (kazoku), karakter dan hal yang disukai pada interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.4. Membuat wacana pendek dan sederhana mengenai paparan tentang keluarga (kazoku), karakter dan hal yang disukai pada interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi karakter anggota keluarganya
2. Siswa dapat memberikan informasi tentang karakter anggota keluarganya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (5 menit)
 - Guru menyapa siswa, memeriksa kehadiran siswa dan berdoa bersama
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
2. Inti (115 menit)
 - Guru dan siswa mengingat kembali tentang pembelajaran yang lalu tentang kosakata nama anggota keluarga, jumlah anggota keluarga
 - Guru memperlihatkan beberapa foto keluarga pada siswa.
 - Guru menceritakan tentang siapa dan bagaimana karakter anggota keluarga yang ada dalam foto tersebut dalam bahasa jepang sederhana, dan meminta siswa untuk menyimak dan mencatat kosakata baru yang dapat didengar oleh siswa
 - Guru membuka kesempatan bagi siswa untuk menanggapi, menanyakan, dan menyampaikan hal hal yang dapat dipahami atau yang tidak dapat dipahami setelah siswa menyimak cerita dan mencatat kosakata baru.
 - Guru memberikan tanggapan atas apa yang siswa sampaikan

- Guru dan siswa saling mengkonfirmasi tentang kosakata baru.
- Siswa berlatih mengucapkan kosakata baru yang telah dikonfirmasi bersama teman dan guru.
- Siswa mengingat kembali bagaimana guru menyampaikan cerita
- Sekali lagi, guru meminta siswa untuk memperhatikan bagaimana guru memperkenalkan anggota keluarganya yang ada di foto
- Guru meminta salah seorang siswa untuk mencoba menyampaikan cerita sederhana tentang salah satu anggota keluarganya, dan meminta siswa lain untuk menyampaikan pemahamannya atas cerita yang disampaikan

3. Penutup (15 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
- Guru meminta siswa untuk membuat video perkenalan keluarga seperti contoh yang disampaikan guru sebelumnya. Video akan dikumpulkan pada pembelajaran berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Keaktifan siswa selama kegiatan pembelajaran
- Keberanian menyampaikan ide dan pendapat selama pembelajaran
- Kemandirian dalam mengerjakan tugas yang diberikan

2. Penilaian Pengetahuan

Latihan melalui tanya jawab saat pembelajaran berlangsung

Latihan menulis hiragana

3. Penilaian Keterampilan

Pembuatan video tentang karakter anggota keluarga

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Bandar Lampung

Bandar Lampung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. Hendra Putra, S.Pd.,M.Pd
NIP 19680603 199201 1 001

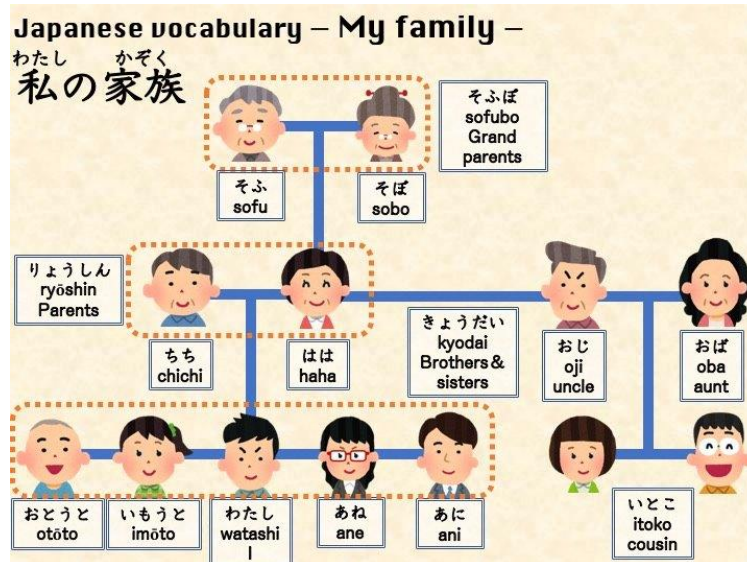
Dian Rahmawati,S.S., M.Hum
NIP 19770510 200902 2 001

LAMPIRAN

1. Materi

A. Kosakata

- Nama Anggota Keluarga



Sumber : <https://web.facebook.com/nihongonote2>

- Karakter Anggota Keluarga

Sifat	Fisik	Pakaian
やさしい Yasashii	せが たかい Se ga takai	Pakaianを きて います Pakaian wo kite imasu
きびしい Kibishii	せが ひくい Se ga hikui	Bawahanを はいて います Bawahan wo haite imasu
あかるい Akarui	かみが ながい Kami ga nagai	Topi, dllを かぶって います Topi, dll wo kabutte imasu
おもしろい Omoshiroi	かみが みじかい Kami ga mijikai	Aksesorisを して います Aksesoris wo shite imasu
つまらない Tsumaranai	めが おおきい Me ga ookii	めがねを かけて います Megane wo kakete imasu
かっこいい Kakkooii	めが ちいさい Me ga chiisai	
かわいい Kawaii	ふとって います Futotte imasu	
きれいな Kireina	やせて います Yasete imasu	
ハンサムな		

Hansamuna	
まじめな	
Majimena	

B. Pola Kalimat

- Kore wa (anggota keluarga) desu
- (Anggota keluarga) wa (Sifat/ Fisik) hito desu
- (Anggota keluarga) wa (pakaian) wo (KK *memakai*) te imasu

C. Penggunaan Dalam Kalimat



Kore wa imouto desu
 Imouto wa akarui hito desu
 Imouto wa se ga hikui desu
 Imouto wa jilbab wo kabutte imasu

Kore wa otouto desu
 Otouto wa majime na hito desu
 Otouto wa kami ga mijikai desu
 Otouto wa shiroi kutsu wo haite imasu

D. Hiragana

Sifat	Fisik
やさしい	せが たかい
きびしい	せが ひくい
あかるい	かみが ながい
おもしろい	かみが みじかい
つまらない	めが おおきい
かっこいい	めが ちいさい
かわいい	ふとって います
きれいな	やせて います
ハンサムな	
まじめな	

2. Penilaian

A. Penilaian Sikap

Kriteria	Amat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Tidak Hadir
Aktif	Sangat aktif saat pembelajaran	Aktif saat pembelajaran	Cukup aktif saat pembelajaran	Kurang aktif saat pembelajaran	
Displin	Sangat disiplin saat pembelajaran	Disiplin saat pembelajaran	Cukup disiplin saat pembelajaran	Kurang disiplin saat pembelajaran	
Jujur	Sangat jujur saat pembelajaran	Jujur saat pembelajaran	Cukup jujur saat pembelajaran	Kurang jujur saat pembelajaran	
Mandiri	Sangat mandiri saat pembelajaran	Mandiri saat pembelajaran	Cukup mandiri saat pembelajaran	Kurang mandiri saat pembelajaran	
Kerjasama	Menunjukkan kerjasama yang sangat baik saat pembelajaran	Menunjukkan kerjasama yang baik saat pembelajaran	Menunjukkan kerjasama yang cukup baik saat pembelajaran	Menunjukkan kerjasama yang kurang baik saat pembelajaran	

B. Penilaian Pengetahuan

- Tanya jawab saat pembelajaran

Contoh Pertanyaan

a) Sensei : Haha wa donna hito desuka

Seito : Haha wa kireina hito desu

b) Sensei : Chichi wa donna hito desuka

Seito : Chichi wa kibishii hito desu

c) Sensei : Haha wa nani wo kite imasuka

Seito : Haha wa jilbab wo kabutte imasu

Nilai :

Jawaban benar seluruhnya: 2

Jawaban sebagian benar : 1

Jawaban salah : 0

- Menulis Hiragana

Siswa menuliskan dengan hiragana wacana sederhana tentang salah satu anggota keluarga yang akan disampaikan dalam video

Unsur yang dinilai

Kriteria	Benar Semua	Sebagian Benar	Salah Semua
Pola Kalimat	2	1	0
Hiragana	2	1	0
Kerapihan	1		0

Nilai = (Skor yang didapat/ Skor maksimal) x 100 %

C. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Amat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Tidak Mengerjakan
	4	3	2	1	0
Kosakata	Kosakata yang dikuasai banyak dan beragam, sehingga dapat berbicara dengan tepat, variatif dan sesuai konteks	Kosakata yang dikuasai banyak dan beragam, dapat berbicara dengan tepat sesuai contoh yang diberikan	Kosakata yang dikuasai cukup banyak, sehingga dapat berbicara dengan tepat namun belum variatif	Kosakata yang dikuasai terbatas, sehingga kurang dapat berbicara dengan tepat	Tidak mengumpulkan hasil kerja
Tata Bahasa (struktur kalimat)	Menguasai tata bahasa dengan sangat baik sehingga dapat berbicara dengan struktur kalimat yang tepat. Tidak melakukan kesalahan penggunaan struktur kalimat, serta memahami konteks penggunaan	Menguasai tata bahasa dengan baik, dapat berbicara dengan struktur kalimat seperti yang diajarkan, memahami konteks penggunaan struktur, namun masih melakukan sedikit kesalahan penggunaan struktur kalimat	Menguasai tata bahasa dengan cukup baik, namun masih tampak ragu-ragu dalam penggunaan struktur kalimat yang sesuai konteks penggunaannya. Melakukan beberapa kali kesalahan dalam penggunaannya	Penguasaan tata bahasa kurang baik, sering melakukan kesalahan dalam penggunaan struktur kalimat	
Pelafalan	Siswa berbicara lancar dengan pelafalan bahasa Jepang yang sangat baik.	Siswa berbicara lancar dengan pelafalan bahasa Jepang yang baik, namun masih ada sedikit kesalahan pelafalan	Siswa berbicara lancar dengan pelafalan bahasa Jepang yang cukup baik, dengan beberapa kali salah dalam pelafalan	Siswa kurang mampu berbicara lancar. Pelafalan bahasa Jepang terbata, dan sering salah melafalkan	
Pemanfaatan IT		Siswa mampu memanfaatkan teknologi dengan baik	Siswa mampu memanfaatkan teknologi dengan cukup baik	Siswa kurang mampu memanfaatkan teknologi	
Keaslian		Karya adalah hasil asli siswa dengan kreatifitasnya sendiri	Karya adalah hasil asli siswa dengan meniru contoh yang ada	Karya bukan hasil kreatifitas siswa	
Ketepatan waktu			Siswa mengumpulkan tepat waktu	Siswa terlambat mengumpulkan hasil kerja	

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Bandar Lampung

H. Hendra Putra, S.Pd.,M.Pd
NIP 19680603 199201 1 001

Bandar Lampung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dian Rahmawati,S.S., M.Hum
NIP 19770510 200902 2 001