

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 PULAU PUNJUNG
MATA PELAJARAN : Fisika
Kelas / Semester : XI.MIPA / 1 (Ganjil)
Topik : Gelombang berjalan dan gelombang Stasioner
Tema/Subtema : Persamaan gelombang
Guru Mata Pelajaran : DRS.MUSRI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Kegiatan melihat video dari link Persamaan gelombang , siswa mampu mengetahui Persamaan gelombang dengan benar.
2. Dengan menonton video dan mendengarkan penjelasan guru tentang Persamaan gelombang, siswa mampu menjelaskan mengenai nilai yang terdapat dalam video tersebut dengan tepat dan percaya diri dikaitkan dengan Ayat Al-Quran (Q.S. Huud : 43 dan Q.S. Al-Hijr : 83)
3. Dengan menonton video pembelajaran dan penjelasan dari guru, siswa mampu menuliskan pengalaman belajar dan menerapkan nilai Persamaan gelombang yang sudah di dapatkan dalam kehidupan sehari-hari dengan jujur dan baik.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Persamaan gelombang melalui video.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.
2. Guru menanyakan materi yang akan dipelajari hari ini tentang Persamaan gelombang
3. Guru mengajak siswa untuk menonton video pembelajaran yang dapat diunduh berupa link <https://www.youtube.com/watch?v=mD2petWfajs> tentang Persamaan gelombang .
4. Guru menanyakan tanggapan siswa tentang materi berupa video pembelajaran.
5. Siswa diminta untuk menjelaskan nilai yang terkandung dalam video pembelajaran yang sudah diberikan.
6. Guru memberikan penguatan terkait nilai yang terkandung dalam video pembelajaran dikaitkan dengan Ayat Al-Quran (Q.S. Huud : 43 dan Q.S. Al-Hijr : 83) kebudayaan lokal “ (Bermainan tali dengan pegang tali meloncat pegang dengan tangan).”
7. Guru dan siswa bermain peran mencontohkan Persamaan gelombang
8. Siswa diminta untuk menuliskan kegiatan dari awal hingga akhir mengenai materi dan nilai yang didapat dari pembelajaran hari ini.

D. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa dan konfirmasi guru, siswa dapat memiliki :

1. Sikap Toleransi dan percaya diri (sikap)
2. Menuliskan hasil kegiatan pembelajaran hari ini, materi apa saja yang didapatkan, dan Nilai Karakter hidup rukun di rumah dengan ayat Al-Quran dan kebudayaan lokal “Bermain tali ”. (keterampilan dan pengetahuan)
3. Kemampuan menceritakan tempat tinggalnya. (Keterampilan)

E. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Toleransi dan percaya diri
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Kinerja

SKENARIO PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 PULAU PUNJUNG

Kelas : XI.MIPA

Tema/Subtema : Gelombang berjalan dan gelombang Stasioner/Persamaan gelombang

Kegiatan Pembelajaran :

a. Kegiatan Pembuka

1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
2. Guru mengajak siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas (Religius).
3. Guru menanyakan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari.

b. Kegiatan Inti

1. Guru menanyakan materi yang akan dipelajari hari ini tentang Persamaan Gelombang.
2. Guru mengajak siswa untuk menonton video pembelajaran yang dapat diunduh berupa link tentang “.Persamaan Gelombang”
3. Guru menanyakan tanggapan siswa tentang materi berupa video pembelajaran.
4. Siswa diminta untuk menjelaskan nilai yang terkandung dalam video pembelajaran yang sudah diberikan.
5. Guru memberikan penguatan terkait nilai yang terkandung dalam video pembelajaran dikaitkan dengan Ayat Al-Quran (Q.S. Huud : 43 dan Q.S. Al-Hijr : 83) kebudayaan lokal “Bermain Tali” anak-anak.
6. Guru dan siswa bermain peran mencontohkan hidup rukun di rumah.
7. Siswa diminta untuk menuliskan kegiatan dari awal hingga akhir mengenai materi dan nilai yang didapat dari pembelajaran hari ini.

c. Kegiatan Penutup

1. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
2. Guru memberikan penguatan dan menyampaikan rencana kegiatan berikutnya.
3. Guru melakukan penilaian terhadap aktivitas pembelajaran hari ini.

Ranah Afektif	Ranah Kognitif	Ranah Psikomotorik
Observasi Guru dalam kelas (Toleransi dan percaya diri)	Tes Tertulis (Menuliskan kegiatan dan nilai yang didapat)	Kinerja(mengukur capaian pembelajaran berupa keterampilan yang menekankan proses)

I. Metode Pembelajaran :

Metode : Tanya jawab,, diskusi kelompok,penugasan ,dan Percobaan

Model : : ICARE

II. Media/Sumber Belajar :

HP atau Laptop

Link <https://www.youtube.com/watch?v=mD2petWfajs>

Lampiran Evaluasi

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Petunjuk :

Lembaran Ini diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik dalam aspek tanggung jawab.

Berilah tanda (v) pada kolom skor sikap tanggung jawab. Dengan kriteria sebagai berikut :

4(sangat baik) = (selalu) apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3(Baik) = (sering) apabila melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2(Cukup) = (kadang-kadang) apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1(Kurang) = (tidak pernah), apabila tidak pernah melakukan.

No	Kriteria	Skor				Total
		Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Perlu Dibimbing (1)	
1.	Siswa dapat menuliskan pengalaman belajar mengenai materi					
2.	Siswa dapat menuliskan nilai karakter yang terdapat dalam video					

Petunjuk :

Lembaran Ini diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik dalam aspek tanggung jawab.

Berilah tanda (v) pada kolom skor sikap tanggung jawab. Dengan kriteria sebagai berikut :

4(sangat baik) = (selalu) apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3(Baik) = (sering) apabila melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2(Cukup) = (kadang-kadang) apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1(Kurang) = (tidak pernah), apabila tidak pernah melakukan.

Penilaian Sikap :

1) Toleransi

No	Kriteria	Skor				Total
		Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Perlu Dibimbing (1)	
1.	Saling menghargai antar teman					

2.	Saling menyayangi					
3..	Tolong menolong jika ada teman yang mengalami kesulitan					

Petunjuk :

Lembaran Ini diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik dalam aspek tanggung jawab.

Berilah tanda (v) pada kolom skor sikap tanggung jawab. Dengan kriteria sebagai berikut :

4(sangat baik) = (selalu) apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3(Baik) = (sering) apabila melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2(Cukup) = (kadang-kadang) apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1(Kurang) = (tidak pernah), apabila tidak pernah melakukan.

2) Percaya Diri

No	Kriteria	Skor				Total
		Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Perlu Dibimbing (1)	
1.	Melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu					
2.	Berani mengambil keputusan secara cepat dan bisa dipertanggungjawabkan					
3..	Tidak mudah putus asa					
4.	Berani mencoba hal-hal baru					

SOAL PILIHAN GANDA

1.Suatu gelombang dimana setiap titik yang dilalui oleh gelombang tersebut bergetar harmonis dengan amplitudo yang sama besar adalah disebut...

- Gelombang diam
- Gelombang berjalan
- Gelombang stasioner
- Gelombang berdiri
- Gelombang tegak

2. Suatu gelombang dimana setiap titik yang dilalui oleh gelombang tersebut bergetar harmonis dengan amplitudo yang berubah-ubah adalah disebut...

- a. Gelombang diam
- b. Gelombang berjalan
- c. Gelombang stasioner
- d. Gelombang berdiri
- e. Gelombang tegak

3. Sebuah gelombang berjalan di permukaan air memenuhi persamaan $y = 0,03 \sin 2\pi (60t - 2x)$, y dan x dalam meter dan t dalam sekon. Cepat rambat gelombang tersebut adalah... .

- a. 15 m/s
- b. 20 m/s
- c. 30 m/s
- d. 45 m/s
- e. 60 m/s

4. Sebuah gelombang berjalan di permukaan air memenuhi persamaan $y = 0,02 \sin 3\pi (60t - 2x)$, y dan x dalam meter dan t dalam sekon. Frekuensi gelombang tersebut adalah...

- a. 20 Hz
- b. 30 Hz
- c. 60 Hz
- d. 90 Hz
- e. 180 Hz

5. Sebuah gelombang berjalan di permukaan air memenuhi persamaan kecepatannya $v = 3,6 \pi \cos 2\pi (60t - 2x)$. Persamaan simpangan gelombang berjalan tersebut adalah... .

- a. $y = -0,03 \sin 2\pi (60t - 2x)$
- b. $y = -0,03 \cos 2\pi (60t - 2x)$
- c. $y = 0,03 \cos 2\pi (60t - 2x)$
- d. $y = 0,03 \sin 2\pi (60t - 2x)$
- e. $y = 0,03 \sin \pi (60t - 2x)$

Dharmasraya, 02 OktobeR2020

Mengetahui
Kepala SMAN 2 Pulau Punjung

Guru Mata Pelajaran

LINDRAWATI, S.Pd
Penata Tk.I
NIP.198302022006042006

DRS.MUSRI
Pembina Tk.I
NIP.196706041995121001

