

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Arjowinangun
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn
Tema 1	: Selamatkan MakhluK Hidup
Sub Tema 1	: Tumbuhan Sahabatku
Pembelajaran	: 4
Kelas/Semester	: 6/ 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari
Tahun Pelajaran	: 2021/ 2022

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca contoh beberapa kesimpulan, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri kesimpulan yang baik dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu merumuskan komponen kesimpulan yang baik dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melakukan refleksi terkait penerapan sila ketiga dari sila Pancasila dengan benar.

### B. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### C. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	3.1.1 Menyebutkan ciri-ciri kesimpulan yang baik.
2	1.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	1.1.1 Merumuskan komponen kesimpulan yang baik

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	1.1.1 Memahami tiga contoh pelaksanaan sila ketiga dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

2	2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	2.1.1 Melakukan refleksi terkait penerapan sila ketiga dari sila Pancasila.
3	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
4	1.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	1.1.1 Melakukan refleksi terkait penerapan sila ketiga dari sila Pancasila

#### MUATAN KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN:

1. **Pendekatan Saintifik** : Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, Mengasosiasi/Menalar, dan Mengkomunikasikan.
2. **Penguatan Pendidikan Karakter** : Religius, Jujur, Toleransi, Disiplin, Kerja Keras, Kreatif, Mandiri, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Semangat Kebangsaan, Cinta Tanah Air, Menghargai Prestasi, Bersahabat atau Komunikatif, Cinta Damai, Gemar Membaca, Peduli Lingkungan, Peduli Sosial, dan Tanggungjawab.
3. **Ketrampilan Abad 21 (5 C)** : Creative, Critical thinking, Communicative, Collaborative, dan Confidence.
4. **HOTS** : Higher Order Thinking Skill.
5. **Pendidikan Anti Korupsi** : Jujur, Disiplin, Tanggungjawab, Kerja Keras, Sederhana, Mandiri, Adil, Berani, Peduli.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca
2. Menemukan sikap yang mencerminkan sila ke-3 dan merefleksi sikap diri yang belum sesuai dengan sila tersebut dan usaha untuk memperbaikinya.

#### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, ceramah, dan penugasan.

#### F. ALAT dan SUMBER BELAJAR

##### Alat dan Bahan

- Tumbuhan dalam pot.

##### Sumber Belajar

- Buku Guru Tema 1 : Selamatkan Makhhluk Hidup Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Guru Tema 1 : Selamatkan Makhhluk Hidup Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

#### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>• Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Berkibarlah Benderaku". <b>Nasionalis</b></li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Pembiasaan Membaca 15 menit. <i>Literasi</i></li> <li>• Guru menginformasikan tentang tema dan sub tema yang akan di pelajari kepada peserta didik.</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<p>Guru menunjukkan tumbuhan dalam pot dan mengajak siswa untuk memberikan pendapatnya tentang manfaat-manfaat tumbuhan. <i>Rasa Ingin Tahu</i></p> <p>Mengingat manfaatnya yang banyak, siswa diajak untuk menjaga tumbuhan di sekitar. <i>Peduli Lingkungan</i></p> <p>Siswa mengerjakan tugas yang ada di buku pelajaran tentang manfaat tumbuhan dalam kehidupan, yaitu sebagai sumber oksigen.</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca instruksi yang ada di buku teks dan membaca teks bacaan. <i>Mengumpulkan Informasi</i></li> <li>• Guru mengajak siswa membaca paragraf I dalam hati dan membaca kesimpulan yang ada di buku. Guru mengajak siswa menemukan ciri-ciri kesimpulan yang baik. Seorang siswa dapat menyampaikan pendapatnya dan guru memberikan penguatan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></li> <li>• Guru melanjutkan kegiatan untuk paragraf kedua dengan kegiatan yang sama.</li> <li>• Setiap siswa diminta untuk membuat ciri-ciri kesimpulan yang baik. Pekerjaan siswa diperlihatkan kepada guru. <i>Jujur</i></li> <li>• Guru memberikan informasi tentang daftar periksa yang akan digunakan untuk menilai pekerjaan siswa. <i>Communicative</i></li> <li>• Guru memberikan penguatan tentang apa yang dimaksud dengan kesimpulan yang baik.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Kesimpulan yang baik berisikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pesan yang ingin disampaikan kepada pembaca</li> <li>• intisari dari tulisan</li> <li>• dimulai dari khusus ke umum</li> <li>• menggunakan kosakata baku</li> <li>• suatu pernyataan yang dibuat berdasarkan ide pokok dan kata kunci dari kalimat penjelas dengan kalimat sendiri.</li> </ul> <p>Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa yang terdapat di halaman penilaian.</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar dan menjawab pertanyaan dan mendiskusikannya dengan teman kelompoknya. <i>Toleransi</i></li> <li>• Guru mendiskusikan jawaban siswa secara klasikal. Guru meminta salah seorang dari siswa untuk mempresentasikan hasilnya. Siswa lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan. <i>Communicative</i></li> </ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara individu harus menemukan contoh pengamalan sila ketiga dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya. <b>Mandiri</b></li> <li>• Guru menerangkan daftar periksa yang akan digunakan dalam penilaian.</li> <li>• Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pengamalan nilai Pancasila terkait sila ketiga. <b>Integritas</b></li> </ul> <p>Tulisan dinilai dengan daftar periksa yang terdapat di halaman penilaian.</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.</li> <li>• Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru.</li> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. <b>Integritas</b></li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>• Menyanyikan lagu daerah “Burung Tantina” <b>Cinta Tanah Air</b></li> <li>• Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh siswa yang diberi tugas. <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Penilaian

#### 1. Bahasa Indonesia

Penilaian tulisan tentang ciri-ciri kesimpulan yang baik dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Ciri-ciri memuat jenis kosakata yang harus digunakan		
Ciri-ciri memuat tentang hubungannya dengan ide pokok		
Ciri-ciri memuat tentang hubungannya dengan tujuan dari kesimpulan		

#### 2. PPKn

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Memberikan 3 contoh penerapan sila ketiga dalam kehidupan sehari-hari.		
Menyebutkan sikap yang sudah dilaksanakan terkait sila ketiga.		
Menyebutkan sikap yang belum dilaksanakan terkait sila ketiga.		

Menyebutkan rencana perbaikan atas sikap yang belum sesuai dengan sila ketiga.		
--	--	--

3. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (peduli)  
(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).

**Penilaian Sikap**

NO	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**Pengayaan**

Semua soal siswa dikumpulkan di pojok kelas dan siswa lain dapat memilihnya untuk dikerjakan di waktu luang.

**Remedial**

- Siswa yang belum memahami konsep operasi hitung campuran dapat dibimbing oleh guru. Pertama, guru harus memastikan bahwa siswa memahami soal cerita yang ada. Kemudian dibimbing untuk memahami konsep urutan operasi bilangannya.
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

**Kerja Sama dengan Orang Tua**

- Siswa diminta memperhatikan lingkungan dan mencatat contoh-contoh sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila yang perlu mereka contoh.
- Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya kepada guru.

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Arjowinangun

Pacitan,  
Guru Kelas

**RINTO, S.Pd., MM.**  
NIP. 19630104 198504 1 001

**KHRISNA ADHI PRADANA, S.Pd.**  
NIP. 19960227 201903 1 004