

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Arjowinangun
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn
Tema 1	: Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 1	: Tumbuhan Sahabatku
Pembelajaran	: 6
Kelas/Semester	: 6/ 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari
Tahun Pelajaran	: 2021/ 2022

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks laporan, siswa mampu mengumpulkan ide pokok dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat kesimpulan dari suatu teks menggunakan kosakata baku.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan rinci.

### B. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### C. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	3.1.1 Mengumpulkan ide pokok.
2	1.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	1.1.1 Membuat kesimpulan dari suatu teks menggunakan kosakata baku.

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	1.1.1 Memahami tiga contoh pelaksanaan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan.

2	2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	2.1.1 Melakukan dua kegiatan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan.
3	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan.
4	1.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	1.1.1 Menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan.

#### MUATAN KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN:

1. **Pendekatan Saintifik** : Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, Mengasosiasi/Menalar, dan Mengkomunikasikan.
2. **Penguatan Pendidikan Karakter** : Religius, Jujur, Toleransi, Disiplin, Kerja Keras, Kreatif, Mandiri, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Semangat Kebangsaan, Cinta Tanah Air, Menghargai Prestasi, Bersahabat atau Komunikatif, Cinta Damai, Gemar Membaca, Peduli Lingkungan, Peduli Sosial, dan Tanggungjawab.
3. **Ketrampilan Abad 21 (5 C)** : Creative, Critical thinking, Communicative, Collaborative, dan Confidence.
4. **HOTS** : Higher Order Thinking Skill.
5. **Pendidikan Anti Korupsi** : Jujur, Disiplin, Tanggungjawab, Kerja Keras, Sederhana, Mandiri, Adil, Berani, Peduli.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca
2. Membuat cerita dan rencana penerapan sila ke-3.

#### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, ceramah, dan penugasan.

#### F. ALAT dan SUMBER BELAJAR

##### Alat dan Bahan


- Tumbuhan.

##### Sumber Belajar

- Buku Guru Tema 1 : Selamatkan Makhhluk Hidup Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Guru Tema 1 : Selamatkan Makhhluk Hidup Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

#### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>• Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Indonesia Pusaka". <b>Nasionalis</b></li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu												
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Pembiasaan Membaca 15 menit. <i>Literasi</i></li> <li>• Guru menginformasikan tentang tema dan sub tema yang akan di pelajari kepada peserta didik.</li> </ul>													
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks yang ada pada buku pelajaran. Siswa membaca teks dalam hati. Guru memberikan waktu sekitar 2 menit. <i>Mengumpulkan Informasi</i></li> </ul> <p><b>Tumbuhan Sumber Karbohidrat, Protein, dan Vitamin</b></p>  <p>Manusia dan hewan memerlukan makanan untuk melakukan aktivitas sehari-hari. Oleh karena itu, jenis tumbuhan yang banyak mengandung sumber energi perlu dikonsumsi setiap hari. Ada beragam jenis tumbuhan yang mengandung karbohidrat, seperti padi, jagung, dan umbi-umbian.</p> <p>Manusia dan hewan juga memerlukan makanan yang cukup mengandung protein untuk pertumbuhannya, seperti untuk tumbuh tinggi, besar, dan mengganti sel-sel yang rusak dalam tubuh. Ada beragam jenis tumbuhan yang mengandung protein, sehingga membuat kita tumbuh sehat. Tumbuhan tersebut adalah kacang kedelai yang terdapat pada tahu dan tempe, kacang tanah, kacang merah, kacang hijau, serta jenis kacang-kacangan lain.</p> <p>Manusia membutuhkan jenis makanan yang mengandung vitamin. Vitamin diperlukan untuk menjaga kesehatan dan melindungi tubuh kita dari serangan berbagai penyakit. Ada beragam jenis tumbuhan yang mengandung vitamin untuk menjaga tubuh kita agar selalu sehat, yaitu sayuran dan buah-buahan. Sayuran dan buah-buahan tersebut meliputi bayam, kangkung, kacang panjang, terong, buncis, tomat, pepaya, manga, apel, jeruk, dan banyak lagi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa kemudian mengisi tabel untuk membantu pemahaman siswa. <i>Kerja Keras</i></li> </ul> <table border="1" data-bbox="435 2075 1248 2252"> <thead> <tr> <th>Paragraf</th> <th>Ide Pokok</th> <th>Kesimpulan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Paragraf	Ide Pokok	Kesimpulan	1			2			3			150 menit
Paragraf	Ide Pokok	Kesimpulan												
1														
2														
3														

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara klasikal siswa mendiskusikan hasilnya. Guru meminta satu atau dua siswa untuk membacakan kesimpulan dan membahasnya. Siswa diberi kesempatan untuk memperbaiki pekerjaannya. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>• Secara individu siswa mengumpulkan kesimpulan yang ada dan menuliskan kesimpulan secara utuh. Siswa diingatkan untuk menulis kesimpulan dengan menggunakan kosakata baku. <b>Mandiri</b> Guru berkeliling untuk memberikan bantuan saat siswa berdiskusi. Guru bisa memberikan pertanyaan pancingan apabila diskusi tidak berjalan lancar. <b>Communicative</b> Kesimpulan dinilai dengan daftar periksa yang ada di halaman penilaian. <b>Ayo Menulis</b></li> <li>• Guru dapat memulai kegiatan berikutnya dengan mengajak siswa untuk berdiskusi tentang pengalaman mereka merawat tanaman. <b>Peduli Lingkungan</b></li> <li>• Dua atau tiga siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pengalamannya. Siswa lain dipersilakan untuk memberi komentar. <b>Mengkomunikasikan</b></li> <li>• Guru kemudian mengajak siswa untuk mengerjakan tugas sesuai instruksi yang ada di buku.</li> <li>• Setiap siswa kemudian menulis rencana penerapan sila Persatuan Indonesia terkait dengan menjaga tumbuhan. Tulisan mereka harus memuat paling sedikit dua contoh kegiatan, rencana pelaksanaan kerjasama, siapa saja yang dilibatkan, dan tempat serta waktu pelaksanaan.</li> <li>• Siswa menyampaikan hasilnya kepada teman kelompok dan setelah itu mereka menyampaikannya kepada guru. <b>Communicative</b> Rencana siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa yang ada di halaman penilaian.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.</li> <li>• Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru.</li> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. <b>Integritas</b></li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>• Menyanyikan lagu daerah “Yamko Rambe Yamko” <b>Cinta Tanah Air</b></li> <li>• Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh siswa yang diberi tugas. <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Penilaian

#### 1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Kesimpulan memuat seluruh ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar		
Tulisan memuat fakta bukan opini		
Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku		

#### 2. PPKn

Desain rencana siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan nama teman dan tugas yang harus dilakukan terkait sila ketiga		
Menuliskan waktu dan tempat pelaksanaan		

#### 3. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (peduli) (Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).

##### Penilaian Sikap

NO	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### Pengayaan

Siswa dapat menulis kesimpulan dari teks yang mereka tentukan pada majalah anak atau buku.

### Remedial

- Siswa yang masih memiliki kesulitan dalam menemukan ide pokok dapat melatihnya dengan guru.
- Guru memilihkan paragraf yang sederhana kemudian bersama menemukan ide pokoknya.

**Kerja Sama dengan Orang Tua**

- Siswa diminta mendiskusikan bersama orang tua tentang pentingnya makan sayur dan buah.
- Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru.

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Arjowinangun

Pacitan,  
Guru Kelas

**RINTO, S.Pd., MM.**  
NIP. 19630104 198504 1 001

**KHRISNA ADHI PRADANA, S.Pd.**  
NIP. 19960227 201903 1 004