

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Satuan Pendidikan</b> | : SMP Negeri 3 Singorojo                            |
| <b>Kelas/Semester</b>    | : VII/ 2  |
| <b>Topik</b>             | : Topik 4. Karakteristik Daerah dalam Kerangka NKRI |
| <b>Sub Tema</b>          | : Daerah dalam Kerangka NKRI                        |
| <b>Pembelajaran ke</b>   | : 2   |
| <b>Alokasi Waktu</b>     | : 1x Pertemuan (10 Menit)                           |

### A. KOMPETENSI DASAR

3.4 Mengasosiasikan karakteristik daerah dan menjalin kerjasama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka NKRI

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan *Pendekatan Sainifik* dan model *Discovery Learning*, Peserta Didik mampu menganalisis karakteristik daerah dan menjalin kerjasama berbagai bidang kehidupan dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia dan memiliki ketrampilan menyaji hasil telaah menganalisis karakteristik daerah dan menjalin kerjasama berbagai bidang kehidupan dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan gotong royong dan tanggung jawab.

**C. MATERI PEMBELAJARAN** : Mengamati karakterstik daerah dalam kerangka NKRI

**D. METODE PEMBELAJARAN**: *Pendekatan Sainifik* dan model *Discovery Learning*

**E. MEDIA & SUMBER PEMBELAJARAN** : Buku Siswa,Buku Guru,Lembar Kerja,Internet,Peta.

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| TAHAP PEMBELAJARAN                | KEGIATAN PEMBELAJARAN  | ALOKASI WAKTU |
|-----------------------------------|--|---------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan           |  |               |
| Pendahuluan (persiapan/orientasi) | <b>Pendahuluan:</b><br>1. Guru memberi salam<br>2.Peserta didik dan guru berdoa bersama.<br>3. Guru mengecek kehadiran siswa dan kebersihan.   | 1 Menit       |
| Apersepsi                         | <b>Memberikan Apresepsi</b><br>1. Peserta didik bersama-sama menyanyikan sebuah lagu daerah suwe ora jamu dari daerah Jawa Tengah<br>2. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan tentang materi pembelajaran sebelumnya  | 0,5 Menit     |
| Motivasi                          | <b>Memberikan Motivasi</b><br>1. Peserta didik menyimak pemberian motivasi belajar oleh guru.<br>2.Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran<br>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang langkah-langkah pembelajaran yang harus dilakukan | 0,5 Menit     |

| B. Kegiatan Inti   |  |         |
|--|--|---------|
| <b>Tahap 1<br/>Pemberian rangsangan<br/>(Stimulation)</b>                      | <b>Model Discovery Learning</b><br>a. Peserta didik membentuk beberapa kelompok (@4 orang/kelompok).<br>b. Peserta didik mencari informasi tentang karakteristik daerah tempat tinggal melalui peta dan link yang dibagikan.<br><a href="https://id.wikipedia.org/wiki&gt;NamaDaerah">https://id.wikipedia.org/wiki&gt;NamaDaerah</a> . Sumber: wikipedia  | 1 Menit |
| <b>Tahap 2<br/>Pernyataan/Identifikasi<br/>Masalah (Problem<br/>Statement)</b> | a. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan, contoh:<br>1. Apa sajakah yang menjadi karakteristik daerah tempat tinggalmu? Sebutkan!<br>2. Karakteristik daerah yang mana saja yang dapat dimanfaatkan untuk menjalin kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan?<br>3. Bagaimana dampak karakteristik daerah tempat tinggal dalam meningkatkan terjalannya kerjasama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka NKRI?<br>b. Peserta didik menyepakati pertanyaan-pertanyaan yang akan didiskusikan.<br>c. Peserta didik menuliskan pertanyaan-pertanyaan tersebut di lembar kerja.<br>d. Tiap kelompok mendiskusikan jawaban sementara atas pertanyaan-pertanyaan tersebut dan menuliskan hasilnya di lembar kerja | 2 Menit |
| <b>Tahap 3. Pengumpulan<br/>Data (Data Collection)</b>                         | a. Peserta didik mencari informasi dari beragam sumber (buku pelajaran, internet, perpustakaan, dll) untuk memperkuat jawaban sementara mereka dan menuliskan hasilnya di lembar kerja.  | 1 Menit |
| <b>Tahap 4 Pengolahan Data<br/>(Data Processing)</b>                           | a. Tiap kelompok memperbaiki kembali jawaban sementara dengan mempertimbangkan hasil pengolahan informasi dan menuliskan hasilnya di lembar kerja  | 1 menit |
| <b>Tahap 5<br/>Pembuktian/Verifikasi<br/>Data (Verivication)</b>               | a. Tiap kelompok menyajikan hasil kerja kelompok.<br>b. Tiap kelompok mencocokkan hasil pengolahan informasi dengan jawaban sementara pertanyaan-pertanyaan tentang isi link tersebut.<br>c. Tiap kelompok memperbaiki kembali   | 1 menit |

|  |  |         |
|--|--|---------|
|  | jawaban sementara dengan mempertimbangkan masukan dan hasil pengolahan informasi serta menuliskan hasilnya di lembar kerja.  |         |
| <b>Tahap 6 Penarikan Simpulan (Generalization)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tiap kelompok menarik simpulan atas pertanyaan-pertanyaan tentang isi link pembelajaran dan menuliskan hasilnya di lembar kerja.</li> <li>b. Peserta didik menyimak klarifikasi dan penguatan oleh guru terhadap hasil kerja kelompok</li> </ul>   | 1 menit |
| <b>C. Kegiatan Penutup</b>                         |  |         |
| <b>Penutup:</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik menarik simpulan akhir pembelajaran.</li> <li>b. Peserta didik menyimak penguatan oleh guru terhadap simpulan peserta.</li> <li>c. Peserta didik menyimak penyampaian rencana kegiatan pembelajaran berikutnya oleh guru.</li> <li>d. Peserta didik bersama-sama menyanyikan sebuah lagu daerah gundul gundul pacul</li> <li>e. Peserta didik berdoa bersama Peserta didik membalas salam guru.</li> </ul> | 1 menit |

**G. PENILAIAN PEMBELAJARAN :**

Teknik Penilaian :

1. Sikap Spritual dan Sosial: Jurnal Pengamatan & Lembar Observasi
2. Keterampilan: Lembar Kinerja dalam Presentasi
3. Pengetahuan: Tes tertulis & Tes Lisan

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 3 Singorojo

Kendal, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. Barokah Guniarti**  
NIP. 19690108 199512 2 004

**Dewi Ratnawati, S.Pd**  
NIP. 19740120 200701 2 007