



## Analisis Keterkaitan KI dan KD dengan IPK dan Materi Pembelajaran

Mata Pelajaran : Geografi

Kelas : 10 (Sepuluh)

Semester : Genap

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
<b>KI 3:</b> Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahuanya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan	3.5 menganalisis dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan melalui berbagai sumber/media</li><li>• Mendefinisikan tentang dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan</li><li>• Mengidentifikasi tentang karakteristik lapisan-lapisan atmosfer Bumi</li></ul>	Lapisan-lapisan atmosfer

<p>peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>			
<p><b>KI4:</b> Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>4.7 menyajikan proses dinamika atmosfer menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● membuat alat peraga sederhana tentang lapisan atmosfer</li> <li>● Menunjukan produk kreatif berkenaan dengan karakteristik lapisan-lapisan atmosfer</li> </ul>	



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cikancung

Mata Pelajaran : Geografi

Kelas/Semester : 10/Genap

Materi Pokok : Karakteristik Lapisan Atmosfer

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Alokasi Waktu : 4 JP

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran kolaboratif dan model pembelajaran Chalange Based Learning (CBL), peserta didik dapat menunjukkan perilaku santun, jujur, kerjasama dan tanggung jawab dalam mencapai kemampuan menganalisis dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan serta terampil menyajikan proses dinamika atmosfer menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

- Pendidik melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME melalui bernyanyi bersama dengan irama 'Balonku' dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Pendidik menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran..
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
- Pendidik membagi 5 kelompok belajar sesuai dengan nama-nama lapisan Atmosfer berikut tugasnya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

SUMBER BELAJAR  
INTERNET  
PEMBELAJARAN,  
e-MODUL, BUKU  
GEOGRAFI

#### Kegiatan Inti

- Pendidik memberikan stimulus dengan memberikan artikel tentang karakteristik lapisan-lapisan Atmosfer yang terdapat pada bahan ajar dengan tujuan mencari dan menemukan hal-hal penting (materi esensial) dan bernyanyi bersama tentang lapisan Atmosfer dengan irama 'tombo ati'
- Peserta didik menyimak dan mempelajari materi kelompok pada bahan ajar e-modul dan pada link yang telah disediakan tentang karakteristik lapisan-lapisan Atmosfer dengan tagihan tugas menemukan dan menuliskan istilah-istilah penting yang sesuai dengan karakteristik lapisan masing-masing.
- Tiap kelompok melakukan kegiatan menginterpretasi atau merasionalisasi karakteristik lapisan-lapisan Atmosfer sesuai pembagian materi masing-

MODEL  
PEMBELAJARAN  
CHALANGE  
BASED LEARNING

- masing kelompok kedalam bentuk tabel dengan tagihan tugas daftar karakteristik lapisan Atmosfer dan membuat kreasi alat peraga lapisan atmosfer dengan bahan yang ada di lingkungan sekitar.
- Setiap kelompok mengidentifikasi masalah, mengumpulkan dan mengolah data, dan memverifikasi dalam rangka mengumpulkan bahan presentasi sebagai langkah awal pembuatan power point.
  - Setiap kelompok mempresentasikan materi secara bergiliran di depan kelas.
  - Peserta didik menyimpulkan pembelajaran dan melakukan refleksi

#### **Penutup**

- Peserta didik dan pendidik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- Penugasan membuat produk karakteristik lapisan Atmosfer
- Guru merencanakan rencana pembelajaran berikutnya.

### **PENILAIAN**

Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Penilaian Sikap
Penilaian harian dan pemberian penugasan	Penilaian portofolio atas isi dan performance presentasi produk yang dihasilkan	Observasi dilakukan terinteraksi selama pembelajaran

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Asep Saepul Rokhman, S.Pd.,M.M.Pd.**  
NIP. 196502101988031004

**Cikancung, Januari 2022**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Nandang Gumilar, S.Pd.,M.Pd.**  
NIP. 198009062014121004

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Pertemuan 3

### Indikator :

- 3.5.2 • Mengidentifikasikan tentang karakteristik lapisan-lapisan atmosfer Bumi

Nama Siswa :  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas : 10

### Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa) :

Baca secara cermat bahan ajar sebelum siswa mengerjakan tugas

- a. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
- b. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
- c. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa.

- 
1. Setelah membaca dan menyimak bahan ajar yang diberikan silahkan analisis bentuk kearifan lokal di Kampung Mahmud Kecamatan Margaasih Kabupaten Bandung dan sajikan pada tabel di bawah ini!

No	Lapisan Atmosfer	Karakteristik
1	Troposfer	
2	Stratosfer	
3	Mesosfer	
4	Thermosfer	
5	Eksosfer	

2. Berikan deskripsi singkat sesuai gambar yang tersedia!

Gambar	Deskripsi
 <p>Troposfer 6 - 20 km Gunung Everest</p>	
	
	

3. Lengkapi tabel berikut seperti contoh



## **LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN PENILAIAN TES LISAN**

**Satuan Pendidikan** : Sekolah Menegah Atas

**Mata Pelajaran** : Geografi

**Kelas** : 10

### **KompetensiDasar :**

3.5. menganalisis dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan

#### **Indikator**

**3.5.3** Mengidentifikasikan tentang karakteristik lapisan-lapisan atmosfer

Bumi

### **Materi**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### **Fakta**

-

### **Konsep**

-

### **Prinsip**

-

### **Prosedur**

-

### **B. RubrikPenilaianTesLisan**

.....  
.....  
.....  
.....

# **LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**

## **Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan**

**KELAS :.....**

20

## Mengetahui Kepala Sekolah .....

## Guru Mata Pelajaran

NIP/NRK

---

NIP/NRK

# **LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**

## **PENILAIAN TERTULIS**

### **(Bentuk Uraian)**

**Satuan Pendidikan** : Sekolah Menengah Atas

**Mata Pelajaran** : Geografi

**Kelas** : 10

**KompetensiDasar** :

3.5. menganalisis dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan

**Indikator**

3.5.3 Mengidentifikasi tentang karakteristik lapisan-lapisan atmosfer Bumi

4.1 menyajikan proses dinamika atmosfer menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi.

**Indikator**

membuat alat peraga sederhana tentang lapisan atmosfer

Menunjukan produk kreatif berkenaan dengan karakteristik lapisan-lapisan atmosfer

#### **Materi**

Karakteristik Lapisan-lapisan atmosfer

#### **Fakta**

- 5 Lapisan Atmosfer di bumi

#### **Konsep**

-

#### **Prinsip**

-

#### **Prosedur**

- pengenalan 5 lapisan atmosfer

-

#### **Tes Tertulis**

1. Tuliskan 5 Lapisan Atmosfer secara berurutan!
2. Karakteristik lapisan mesosfer adalah ....
3. Bagaimana karakteristik lapisan stratosfer dan dampaknya bagi kehidupan manusia?
4. Jelaskan mengapa pesawat terbang pada saat melakukan penerbangan harus tetap berada di lapisan troposfer!
5. Coba jelaskan apa yang akan terjadi seandainya pilot menerbangkan pesawat terbangnya keluar lapisan troposfer!

**Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran**

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$