

PERANGKAT 2
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)



Oleh:
Reny Sofia Sukmayani, S.Pd.
No. UKG 201502165408

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
MATA PELAJARAN GEOGRAFI
ANGKATAN 3 TAHUN 2021
UNIVERSITAS SILIWANGI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Sukahaji
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: X IPS/1
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi Pokok	: Dinamika Litosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan
Sub materi Pokok	: Karakteristik Lapisan Bumi
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menganalisis dinamika Litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan	3.3.1 Menyebutkan nama-nama lapisan bumi 3.3.2 Membedakan kedalaman lapisan-lapisan bumi 3.3.3 Menjelaskan karakteristik lapisan-lapisan bumi beserta sifat-sifatnya
4.4 Menyajikan karakteristik planet Bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video	4.4.1 Membuat gambar karakteristik lapisan bumi

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan Saintific dengan model pembelajaran Discovery Learning serta metode diskusi (C) dengan menggali informasi dari berbagai sumber dan mengolah informasi, peserta didik (A) terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan memiliki sikap jujur dan tanggung jawab diharapkan peserta didik mampu:

1. Menyebutkan (B) nama-nama lapisan bumi dengan benar.
2. Membedakan kedalaman lapisan bumi dengan tepat.
3. Menganalisis karakteristik lapisan bumi beserta sifatnya dengan benar
5. Membuat gambar karakteristik lapisan bumi dengan penuh tanggungjawab

D. Materi Pembelajaran Bab 4: Dinamika Litosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan

Subab: Karakteristik lapisan bumi

1. Faktual

Bumi adalah planet ketiga dari Matahari yang merupakan planet terpadat dan terbesar kelima dari delapan planet dalam Tata Surya

2. Konseptual

- Pengertian lapisan - lapisan bumi
- Kedalaman lapisan bumi
- Karakteristik lapisan bumi

3. Prosedural

- Langkah-langkah percobaan telur asin/ telur rebus dianalogikan dengan bumi
- Langkah-langkah membuat gambar karakteristik lapisan bumi

4. Metakognitif

Di bumi terdapat berbagai sumber kehidupan yang harus dijaga kelestariannya

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Model : *Discovery Learning*

Metode : Diskusi kelompok, Tanya jawab, Penugasan

F. Media, Alat/Bahan

1. Media:

- ✓ Platform: Zoom meeting, Google classroom
- ✓ Video Pembelajaran
- ✓ Power Point (PPT)
- ✓ Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- ✓ Lembar Penilaian
- ✓ Cetak : buku, modul dan gambar.

2. Alat dan Bahan: Laptop, koneksi internet

G. Sumber Belajar

- Somantri, Lili. (2016). *Geografi kelas X*. Bandung : Grafindo Media Pratama. Hal 72
- Bagja Waluya. (2009). *Geografi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Pusat Perbukuan Depatemen Pendidikan Nasional. Hal. 40-42.
- Artikel struktur bumi https://id.wikipedia.org/wiki/Struktur_Bumi
- Video Pembelajaran tentang lapisan bumi <https://www.youtube.com/watch?v=IEn8rXVgLrk>

- Artikel Lapisan Bumi
<https://techno.okezone.com/read/2017/05/04/56/1683505/hadits-dan-sains-jelaskan-tujuh-lapis-bumi>
- Artikel Struktur Bumi
<https://repository.unri.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/9254/bab2.pdf?sequence=4>

H. Kegiatan Pembelajaran

Rincian Kegiatan	Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa memulai pembelajaran (PPK: Religius) 2. Guru memeriksa kesiapan kelas dan peserta didik dengan menanyakan kabar, kestabilan jaringan dan ketersediaan kuota 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik (PPK: Disiplin) 4. Guru memotivasi peserta didik agar lebih bersemangat sesuai IMTAQ 5. Guru memberitahukan tentang kompetensi dasar dan indikator pada pembelajaran berlangsung 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 7. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilakukan pada materi ini 8. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 9. Guru menyampaikan apersepsi awal mengenai pembelajaran yang lalu yaitu teori perkembangan bumi 10. Guru menyambungkan hasil respon dari peserta didik dengan materi yang akan di pelajari 11. Guru melakukan pengukuran kemampuan awal peserta didik menggunakan aplikasi <i>google form</i> 	15 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi ke dalam 3 kelompok secara heterogen dan diberikan LKPD melalui https://www.liveworksheets.com/tz2131030kj (TPACK: Technology) 	60 menit

Rincian Kegiatan	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan brainstorming, motivasi atau rangsangan untuk fokus pada topik karakteristik lapisan bumi bumi: mengamati tayangan video tentang struktur bumi, gambar & benda tiruan lapisan bumi. (Stimulation) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan karakteristik lapisan bumi sehingga peserta didik dapat mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab melalui kegiatan pembelajaran. (Problem statemen). contohnya : <ol style="list-style-type: none"> 1. Berapakah kedalaman planet bumi ? 2. Terdapat material apa saja yang ada di dalam planet bumi kita ? <p style="text-align: center; color: red;">(Collaboration) (HOTS)</p> • Masing-masing mengkaji lembar kegiatan tentang lapisan Bumi dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai untuk menjawab pertanyaan yang diidentifikasi melalui : diskusi kelompok dan mencari informasi dari berbagai sumber (Data collection) • Guru membimbing peserta didik pada kelompoknya masing-masing berdiskusi untuk mengolah data hasil pengamatan gambar, video dan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber dengan cara mengolah data hasil pengamatan tentang karakteristik lapisan bumi. (Data processing) • Peserta didik pada kelompoknya melakukan verifikasi hasil pengamatan gambar dengan konsep yang ada pada buku siswa, dan sumber lain. (Verification) • Setiap kelompok mempresentasikan dan menyimpulkan hasil pengamatan dan diskusi tentang karakteristik lapisan bumi (Comunication) (Generalization) • Peserta didik lain memberikan tanggapan, sanggahan maupun pertanyaan hasil presentasi kelompok lain. 	
Penutup	15 menit

Rincian Kegiatan	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik memberikan kesimpulan dengan penuh bertanggungjawab (PPK) (Collaboration) • Guru melakukan refleksi dengan bertanya kepada peserta didik mengenai apa saja yang mereka peroleh pada hari ini, salah satu peserta didik menceritakannya • Guru melakukan evaluasi berupa tes Quizziz dengan jujur (PPK) • Guru memberikan tugas tidak terstruktur membuat gambar lapisan bumi di aplikasi <i>Canva</i> • Guru menyampaikan untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu kala geologi dan kelayakan bumi sebagai tempat tinggal manusia • Guru menutup pembelajaran dengan bacaan doa. 	

I. Penilaian

1. Teknik penilaian dan Instrumen

a. Sikap Spiritual dan sosial

- 1) Tehnik: observasi
- 2) Instrumen: lembar observasi (terlampir)
- 3) Pedoman Penilaian: lembar observasi (terlampir)

b. Pengetahuan

- 1) Tehnik: tertulis
- 2) Instrumen: LKPD, kuis Quizziz (terlampir)
- 3) Pedoman penilaian: rubrik penilaian (terlampir)

d. Keterampilan

- 1) Tehnik: penugasan dan presentasi, gambar
- 2) Instrumen: Buatlah gambar lapisan bumi!
- 3) Pedoman penilaian: rubrik penilaian (terlampir)

Kepala Sekolah

Sukahaji, 08 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Enjen Jaenal Alim, M. Pd.

Reny Sofia Sukmayani, S.Pd.