

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BDR /PJJ

Sekolah	: SMPN 1 KURUN	Kelas/Smt	: VII/1	PERTEMUAN I
Mata Pelajaran	: AGAMA HINDU	Alokasi Waktu	: 3 x 40 Menit	1 X PERTEMUAN
Materi	: KARMAPHALA			
KD	1.3 Meyakini konsep Karmaphala sebagai hukum sebab akibat dalam ajaran agama Hindu 2.3 Menunjukkan konsep Karmaphala sebagai hukum sebab akibat dalam ajaran agama Hindu 3.3 Menjabarkan konsep Karmaphala sebagai hukum sebab akibat dalam ajaran agama Hindu 4.3 Menguraikan konsep Karmaphala sebagai hukum sebab akibat dalam ajaran agama Hindu	IPK	1.3.1 Membiasakan berbuat baik sesuai ajaran hukum karmaphala. 1.3.2 Menumbuhkan perilaku yang menghindari asubakarma. 2.3.1 Berperilaku yang baik sebagai hasil menghayati hukum kharmaphala 3.3.1 Menjelaskan konsep karmaphala 3.3.2 Menyebutkan jenis-jenis karmaphala 4.3.1 Mampu menceritakan dampak akibat perbuatan baik dan tidak baik	

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu memiliki kemampuan sebagai berikut:

1. Peserta didik dapat membiasakan berbuat baik sesuai ajaran hukum karmaphala
2. Peserta didik dapat menumbuhkan perilaku yang menghindari asubakarma
3. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian karmaphala
4. Peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis karmaphala

B. Langkah Pembelajaran

Media: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gambar foto atau Video Pembelajaran ➤ Buku pendidikan Agama Hindu dan Budi pekerti ➤ Internet ➤ Lembar Kerja Siswa ➤ <i>Googel meet, Padelt, WA, Classroom</i> 	Alat dan Bahan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Laptop ➤ HP / Tablet
Pendahuluan (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Menumbuhkan perilaku taat berdoa pada peserta didik, sebelum pembelajaran dengan melantunkan doa gayatri, saraswati, dan guru puja, (PPK Religius). • Melakukan pengecekan kehadiran peserta didik untuk mengetahui tingkat kedisiplinan sebagai bentuk perilaku sosial, (PPK Mandiri). • Sebelum memulai pembelajaran pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran, dan menanyakan materi yang sudah dipelajari sebelumnya untuk melihat kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran selanjutnya, (PPK Integritas).
Kegiatan Inti (95 menit)	Kegiatan Literasi <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik meminta peserta didik untuk membuka buku teks pelajaran Agama Hindu kelas 7 tentang <i>konsep Karmaphala dan jenis-jenis karmaphala</i> • Peserta didik diberi motivasi dan arahan untuk melihat, mengamati, Mereka diberi tayangan dan atau bahan bacaan terkait tentang <i>konsep Karmaphala dan jenis-jenis karmaphala</i>
	Critical Thinking <ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengamati Slide materi dan gambar Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan konsep Karmaphala dan jenis-jenis karmaphala (PPK Mandiri).
	Colaboration <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi melalui WA/E-learning mengenai <i>konsep Karmaphala dan jenis-jenis karmaphala</i> • Dan menyimak video youtube Link https://youtu.be/e1EUb6amOPA
	Communication <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik meminta peserta didik untuk mengungkapkan tentang hal-hal yang sudah dipelajari yaitu <i>konsep Karmaphala dan jenis-jenis karmaphala</i> (PPK Tanggung Jawab).
	Creativity <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>konsep Karmaphala dan jenis-jenis karmaphala</i> • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan

		kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan tugas dalam bentuk LKPD • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. 	

C. Penilaian

1. Jurnal Penilaian Sikap Spiritual oleh guru Agama Hindu

Nama Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 KURUN

Kelas/Semester : VII/I (SATU)

Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut
1.		Elsa		<i>Ketaqwaan</i>		
2		Damai		<i>Selalu bersyukur</i>		

2. Jurnal Penilaian Sikap Sosial oleh guru Agama Hindu

Nama Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 KURUN

Kelas/Semester : VII/I (SATU)

Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut
1.		Elsa		<i>Tanggung Jawab</i>		
2.		Damai		<i>Peduli</i>		

3. Penilaian Pengetahuan dengan menggunakan Tes Uraian

KARTU SOAL

Kompetensi Dasar	3.3.1 Menyebutkan jenis-jenis karmaphala 3.3.2 Menjelaskan konsep karmaphala
Materi	Karmaphala
Indikator Soal	1. Disajikan uraian tentang Karmaphala peserta didik mampu menjelaskan pengertian Karmaphala 2. Disajikan sebuah konsep tentang Hukum Karmaphala peserta didik mampu menguraikan apa pengertian Kriyama Karmaphala menurut Hukum karmaphala 3. Disajikan sebuah wacana tentang Karmaphala peserta didik mampu menguraikan Kriyama Karmaphala menurut hukum karmaphala
Level Kognitif	(No.1 C2) (No.2 C2) (No.3 C1)

Bentuk Soal Uraian/Essay (LKPD)

1. Dalam ajaran Hindu, hukum karma merupakan ajaran sebagai landasan ajaran etika dan pegangan dalam mencapai tujuan hidup manusia, Hukum karma adalah hukum Tuhan yang berlaku bagi semua orang. Dari kalimat di atas jelaskan apa yang maksud dengan Hukum Karmaphala?
2. Wujud dari karmaphala yang akan diterima seseorang tidak dapat dipastikan. Artinya hasil karma tersebut bisa saja berbentuk fisik, atau psikis, ataupun kedua nya yaitu fisik dan psikis. Demikian pula kapan waktunya akan diterima seseorang atas perbuatannya juga merupakan rahasia Hyang Widhi. Yang jelas bahwa karmaphala itu ada dan akan hadir tepat pada waktunya.

Dari uraian konsep di atas Uraikan dengan singkat dan jelas apa yang dimaksud dengan Kriyamana Karmaphala!

3. Kita harus yakin bahwa apapun yang kita alami pada kehidupan ini adalah hasil perbuatan diri sendiri. Bukan karena orang lain. Bisa saja merupakan pahala atas karma kita pada kehidupan terdahulu, atau pahala atas karma kita masa kini. Oleh karena itu yang terbaik harus dilakukan adalah melaksanakan tugas sebaik-baiknya.

Dari wacana di atas Sebutkan jenis-jenis Karmphala yang kamu ketahui!

No	Jawaban/Komentar	Skor
1		10
2		10
3		10

Ket. Penskoran

Skor 0 = Tidak menjawab

Skor 2 = Jawaban kurang sesuai

Skor 5 = Jawaban mendekati sesuai/kurang lengkap

Skor 10 = Jawaban sesuai/lengkap

Skor Maksimum = 30 dari jumlah nilai

Rumus menghitung Penskoran :

$$\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimum}} = \text{Nilai}$$

Mengetahui,
Kepala SMPN-1 Kurun

Guru Mata Pelajaran

YONO, S.Pd
NIP.1972201910 200604 1 001

PRADIANTO WIBOWO, S.Pd.AH
NIP .19870905 201403 1 001