

EVALUASI PEMBELAJARAN

TK MARDI RAHAYU

KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN (B)

SEMESTER 1



Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Buah

Sub Sub Tema : Buah Jeruk

**Di Susun Oleh :
YUNI ROHASIH, S.Pd
PPG DALJAB ANGKATAN 2
MAPEL GURU KELAS TK
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
20050502010179
2020**

LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH 1
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
DARING / BELAJAR DARI RUMAH
TK MARDI RAHAYU
TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 12 / 1
Hari, tanggal : Senin / 05 Oktober 2020
Kelompok usia : 5-6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema : Tanaman / Tanaman Buah / Buah Jeruk
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 - 2.6 - 3.6,4.6 - 3.8,4.8 - 3.9,4.9 - 3.11,4.11 - 3.15,4.15
Waktu : 07.30 WIB – 10.00 WIB

Materi Kegiatan

1. Menenal adanya Tuhan melalui ciptaanNYA (KD 1.1 NAM)
2. Memiliki sikap taat dan disiplin kepada peraturan orang tua dirumah (KD 2.6 SOSEM)
3. Mengelompokkan buah jeruk nipis dan jeruk manis sesuai dengan jenisnya (KD 3.6,3.6 KOGNITIF)
4. Membedakan rasa buah jeruk nipis dengan jeruk manis (KD 3.8,4.8 KOGNITIF)
5. Melukis gambar buah jeruk manis diatas buku gambar menggunakan cat air dengan tangannya sendiri (KD 3.9,4.9 FM.H)
6. Menceritakan bagaimana caranya melukis gambar buah jeruk manis (KD 3.11,4.11 BAHASA)
7. Melukis gambar buah jeruk manis diatas buku gambar menggunakan cat air warna hijau dan oranye (KD 3.15,4.15 SENI)

Tujuan Pembelajaran (Indikator)

1. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan di mulai
2. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu memiliki sikap taat terhadap peraturan orang tua di rumah
3. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu mengelompokkan buah jeruk nipis dan jeruk manis sesuai dengan jenisnya
4. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu membedakan rasa dari buah jeruk nipis dengan jeruk manis
5. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu melukis gambar buah jeruk manis menggunakan cat air warna hijau dan oranye dengan tangannya sendiri
6. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu menceritakan bagaimana caranya melukis gambar buah jeruk menggunakan cat air warna hijau dan oranye

Bahan Ajar

1. Mengelompokkan buah jeruk nipis dan jeruk manis sesuai dengan jenisnya kemudian membedakan rasa antara jeruk nipis dengan jeruk manis
2. Melukis gambar buah jeruk manis diatas buku gambar menggunakan cat air warna hijau dan oranye dengan tangannya sendiri
3. Menceritakan bagaimana caranya melukis gambar buah jeruk manis diatas buku gambar menggunakan cat air warna hijau dan oranye

Media

1. Video dengan mengamati cara melukis menggunakan cat air sederhana dan untuk pemula melalui link youtube yaitu:
<https://www.youtube.com/watch?v=emyNo7N6TJM>
<https://www.youtube.com/watch?v=NB1HwhNmGt4>
2. Video tutorial dari guru yang di share melalui WA Group paguyuban wali murid kelompok B

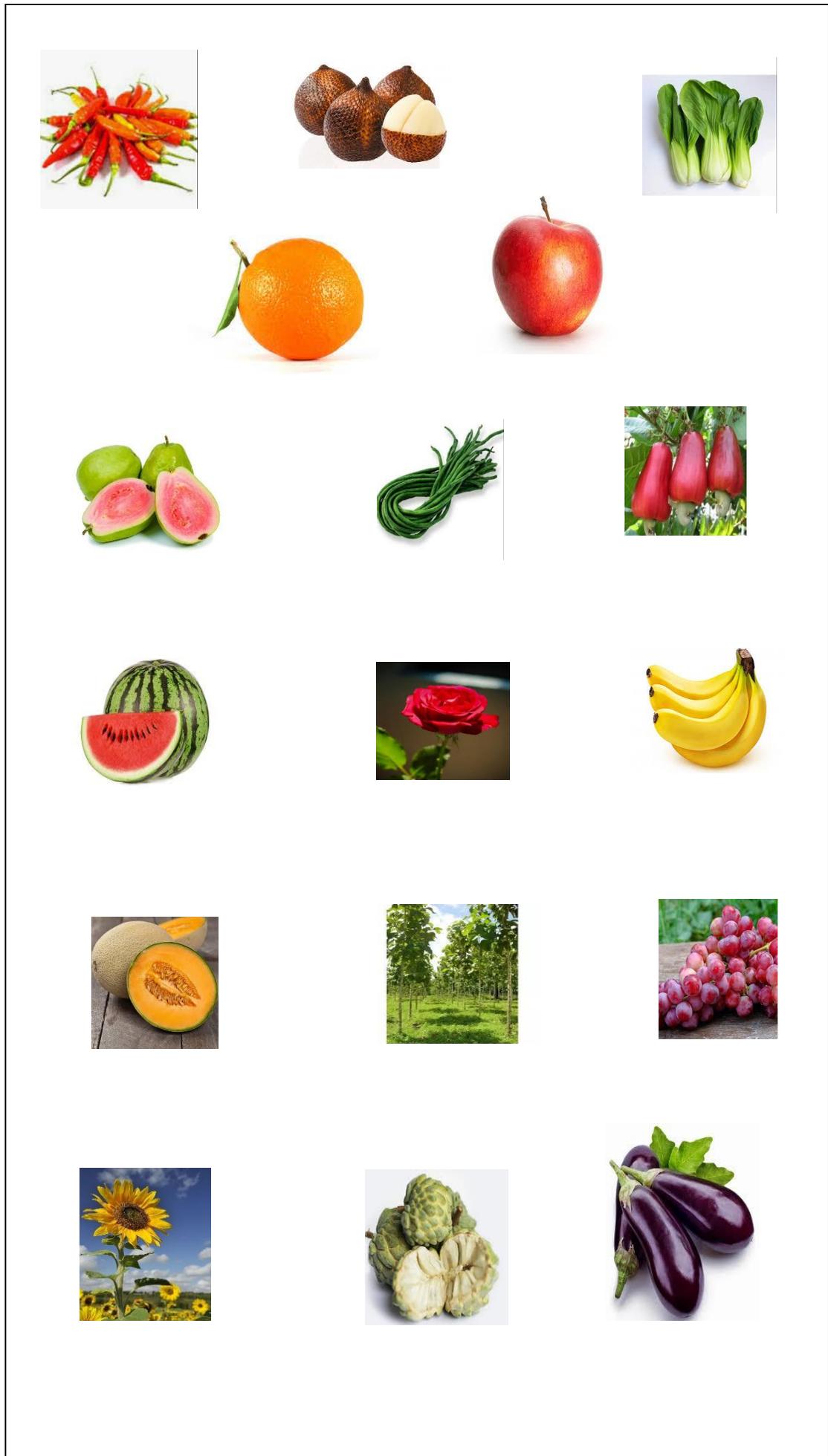
Alat dan bahan

1. Buku pilar karakter 2 Mandiri, Disiplin, Dan Tangung Jawab
2. Smartphone / Laptop
3. WA Group Paguyuban Wali Murid
4. Video pembelajaran dari guru dan link Youtube
5. Buah jeruk nipis dan jeruk manis
6. Kuas, cat air warna hijau, cat air warna oranye, air, buku gambar, palet, dan serbet

A. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Kegiatan Inti Pertama

- a. Beri tanda lingkaran (O) pada gambar yang termasuk jenis buah dan beri tanda silang (X) pada gambar yang bukan termasuk jenis buah



- b. Kemudian, Siapkan buah jeruk nipis dan buah jeruk manis dalam satu wadah



- c. Siapkan wadah yang berbeda sebagai tempat buah jeruk nipis dan jeruk manis



- d. Masukkan kedalam wadah sesuai kelompoknya yaitu buah jeruk nipis dengan jeruk nipis dan jeruk manis dengan jeruk manis



- e. Kemudian anak silahkan mencoba bagaimana rasanya dan menyebutkan perbedaan rasa dari buah jeruk manis dengan jeruk nipis



2. Kegiatan Inti Kedua

- a. Siapkan alat dan bahan dibawah ini



- b. Tuangkan cat air warna hijau ke dalam palet dan berilah sedikit air



- c. Tuangkan cat air warna oranye ke dalam palet dan berilah sedikit air



- d. Aduk menggunakan kuas



- e. Silahkan melukis gambar buah jeruk manis diatas buku gambar dan beri tulisan dibawahnya yaitu 2 jeruk manis



3. Kegiatan Inti Ketiga

- a. Orang tua menyiapkan hp untuk merekam



- b. Anak mengingat kembali dan menceritakan bagaimana caranya melukis
c. Orang tua merekam apa yang diceritakan anak



B. EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Catatan Anekdote Anak

CATATAN ANEKDOT

Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah (Buah Jeruk)
 Kelompok Usia : 5-6 Tahun (B)
 Hari / Tanggal : Senin / 05 Oktober 2020
 Nama Guru : Yuni Rohasih, S.Pd

| No | Nama Anak | Tempat | Waktu | Perilaku / Peristiwa | KD | Capaian Perkembangan |
|----|-----------|-----------------|-------|--|----------------------------------|----------------------|
| 1. | Mahesa | Halaman sekolah | 07.30 | Mahesa turun dari boncengan motor ayahnya dan kakinya menghentak – hentak ke tanah sambil marah dan menangis | Mengekspresikan perasaan anak | |
| 2. | David | Halaman sekolah | 09.30 | David secara inisiatif mengatur temannya agar berbaris rapi dan meminta mereka antri secara bergantian untuk bermain ayunan saat istirahat | Menunjukkan sikap tanggung jawab | |
| 3. | Qila | Ruang kelas | 09.45 | Qila mampu menggambar, mewarnai, menggunting, dan menempel gambar buah jeruk manis sendiri | Menunjukkan sikap mandiri | |
| 4. | Dinda | Halaman sekolah | 10.05 | Dinda menangis mencari ibunya karena waktu pulang dan ibunya belum datang menjemput | Mengekspresikan perasaan anak | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 7. | | | | | | |
| 8. | | | | | | |

2. Catatan Hasil Karya Anak

Catatan Hasil Karya

Nama Anak : Dinda

Kelompok Usia : 5-6 Tahun (B)

| Hari / Tanggal | Materi Pembelajaran Sesuai Dengan KD Dan Indikator | Hasil Karya Anak | Hasil Pengamatan |
|-----------------------------|---|--|---|
| Senin / 05 Oktober 2020 | Melukis gambar buah jeruk manis | BERISI DOKUMENTASI FOTO / VIDEO KEGIATAN ANAK SAAT MELAKUKAN KEGIATAN MELUKIS GAMBAR BUAH JERUK | <ol style="list-style-type: none"> Mencuci tangan sebelum Menggunakan kuas dengan benar Menggunakan cat air secukupnya Mengelap bagian meja yang terkena tumpahan cat air |
| Selasa / 06 Oktober 2020 | Menggambar, mewarnai, menggunting, dan menempel gambar buah jeruk | BERISI DOKUMENTASI FOTO / VIDEO KEGIATAN ANAK SAAT MELAKUKAN KEGIATAN MENGGAMBAR, MEWARNAI, MENGGUNTING, DAN MENEMPEL GAMBAR BUAH JERUK | <ol style="list-style-type: none"> Menggambar sesuai dengan contoh jeruk yang ada Mewarnai tanpa keluar garis Menggunakan gunting dengan sangat hati-hati Memakai lem kertas untuk menempel secukupnya saja Menyelesaikan tugas tepat waktu |
| Rabu / 07 Oktober 2020 | Dan Seterusnya.... | | |

Keterangan :

- Jika memungkinkan, setelah anak melakukan proses dalam menghasilkan hasil karya, berikanlah kesempatan pada anak untuk menikmati karya tersebut. Misalnya dengan cara mengajak anak memajang karya tersebut di dinding kelas sebagai bentuk apresiasi kepada anak
- Berbagai catatan dan hasil karya anak disimpan dalam portofolio untuk selanjutnya di analisis.
- Hasil karya yang di analisis dapat di pilih dari hasil karya yang terbaik yang menunjukkan tingkat perkembangan tertinggi anak, hasil karya tersebut bisa terjadi pada akhir bulan atau pertengahan bulan

3. Format Skala Capaian Perkembangan Anak (Rating Scale)

Format Checklist Skala Capaian Perkembangan Anak (Rating Scale)

Nama Anak : Dinda

Hari / Tanggal : Senin / 05 Oktober 2020

Kelompok Usia : 5-6 Tahun (B)

| No | Aspek Perkembangan Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) | HOTS | Tingkat Kemampuan | | | |
|----|--|--|-------------------|----|-----|-----|
| | | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1. | <p>Nilai Agama Dan Moral</p> <p>1. Anak menyebutkan bahwa tanaman buah jeruk adalah ciptaan Tuhan</p> <p>2. Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati beberapa tanaman yang tumbuh disekitar rumah • Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan tanpa bimbingan orang tua | | | | |
| 2. | <p>Fisik Motorik</p> <p>1. Anak dapat melukis gambar buah jeruk manis dengan tangannya sendiri</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi peralatan yang digunakan untuk melukis • Menyebutkan nama dari alat dan bahan yang digunakan untuk melukis • Mencoba meracik sendiri cat air yang akan digunakan • Mencoba melukis sendiri secara mandiri | | | | |
| 3. | <p>Sosial Emosional</p> <p>1. Anak mampu memiliki sikap ta'at dan disiplin terhadap peraturan orang tua dirumah</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi peraturan yang ada dirumah • Mengungkapkan apa saja peraturan dirumah yang harus di ta'ati • Mengungkapkan kenapa kita harus ta'at dan disiplin terhadap peraturan orang tua dirumah • Mencoba ta'at dan disiplin terhadap peraturan orang tua dirumah | | | | |
| 4. | <p>Kognitif</p> <p>1. Anak mampu mengelompokkan gambar yang termasuk jenis buah-buahan</p> <p>2. Anak mampu mengelompokkan buah jeruk nipis dan jeruk manis sesuai dengan jenisnya</p> <p>3. Anak mampu membedakan rasa dari buah jeruk nipis dengan jeruk manis</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis dan mengamati gambar macam-macam buah • Mencoba memberi tanda lingkaran pada gambar jenis buah dan tanda silang pada gambar yang bukan termasuk jenis buah • Menganalisis dan mengamati buah jeruk nipis dan jeruk manis • Menyebutkan nama dari buah jeruk nipis dan jeruk manis • Mengelompokkan buah jeruk sesuai jenisnya • Menganalisis dan mengamati buah jeruk nipis dan jeruk manis • Menyebutkan macam-macam rasa yang bisa dirasakan lidah manusia • Mencoba makan buah jeruk nipis dan jeruk manis • Mengungkapkan perbedaan rasanya | | | | |
| 5. | <p>Bahasa</p> <p>7. anak mampu menceritakan bagaimana caranya melukis gambar buah jeruk manis menggunakan cat air warna hijau dan oranye</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi peralatan yang digunakan untuk melukis • Menyebutkan nama dari alat dan bahan yang digunakan untuk melukis • Mencoba mengingat kembali bagaimana langkah-langkah dalam melukis gambar buah jeruk manis • Menceritakan bagaimana caranya melukis gambar buah | | | | |
| 6. | <p>Seni</p> <p>1. Anak dapat melukis gambar buah jeruk manis dengan kuas dan cat air yang sudah disiapkan</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi peralatan yang digunakan untuk melukis • Menyebutkan nama dari alat dan bahan yang digunakan untuk melukis • Melukis gambar buah jeruk manis dengan benar | | | | |

Keterangan :

1. Indikator dalam format sesuai dengan yang tercantum dalam RPPH
2. Setiap anak diukur ketercapaian perkembangannya sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi (IPK) yang telah di tentukan dalam rencana penilaian harian
3. Kolom tingkat kemampuan pencapaian perkembangan diisi dengan kategori **1 (BB)**, **2 (MB)**, **3 (BSH)**, dan **4 (BSB)**

Dengan keterangan sebagai berikut :

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
 - b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
 - c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
 - d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan
4. Lembar penilaian Checklist saya buat untuk kegiatan selama satu hari dengan masing-masing anak 1 lembar penilaian Checklist per hari

4. Kompilasi Data

KOMPILASI DATA

Nama : Dinda

Kelompok Usia : 5-6 Tahun (B)

Bulan : Oktober

Tahun : 2020

| Aspek Pengembangan | Kompetensi Dasar (KD) | Ceklist | Catatan Anekdote | Catatan Hasil Karya | Capaian Akhir |
|-----------------------|---|---------|------------------|---------------------|---------------|
| Nilai Agama Dan Moral | Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaanNYA (KD 1.1) | | | | |
| Fisik Motorik | 1. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (KD 3.9) 2. Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (KD 4.9) | | | | |
| Sosial Emosional | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | | | | |
| Kognitif | 1. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) (KD 3.6) 2. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) 3. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KD 3.8) 4. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KD 4.8) | | | | |
| Bahasa | 1. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) 2. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 4.11) | | | | |
| Seni | 1. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) 2. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | | | | |

EVALUASI PEMBELAJARAN

TK MARDI RAHAYU

KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN (B)

SEMESTER 1



Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Buah

Sub Sub Tema : Buah Jeruk

**Di Susun Oleh :
YUNI ROHASIH, S.Pd
PPG DALJAB ANGKATAN 2
MAPEL GURU KELAS TK
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
20050502010179
2020**

LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH 2
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
DARING / BELAJAR DARI RUMAH
TK MARDI RAHAYU
TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 12 / 2
Hari, tanggal : Selasa / 06 Oktober 2020
Kelompok usia : 5-6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema : Tanaman / Tanaman Buah / Buah Jeruk
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 - 2.6 - 3.6,4.6 - 3.8,4.8 - 3.9,4.9 - 3.11,4.11 - 3.15,4.15
Waktu : 07.30 WIB – 10.00 WIB

Materi Kegiatan :

1. Menenal adanya Tuhan melalui ciptaanNYA (KD 1.1 NAM)
2. Memiliki sikap taat dan disiplin kepada peraturan orang tua dirumah (KD 2.6 SOSEM)
3. Menghitung jumlah buah jeruk nipis dan jeruk manis yang dimiliki anak (KD 3.6,3.6 KOGNITIF)
4. Membedakan bentuk buah jeruk nipis dengan jeruk manis (KD 3.8,4.8 KOGNITIF)
5. Menggambar, mewarnai, menggunting dan menempel (4M) gambar buah jeruk manis (KD 3.9,4.9 FM.H) (KD 3.15,4.15 SENI)
6. Menceritakan bagaimana caranya menggunting gambar buah jeruk manis (KD 3.11,4.11 BAHASA)

Tujuan Pembelajaran (Indikator) :

1. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan di mulai
2. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu memiliki sikap taat dan disiplin terhadap peraturan orang tua di rumah
3. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu menghitung jumlah buah jeruk nipis dan jeruk manis yang dimiliki anak
4. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu membedakan bentuk dari buah jeruk nipis dan jeruk manis
5. Selama belajar dari rumah, anak mampu menggambar, mewarnai, menggunting dan menempel (4M) gambar buah jeruk manis
6. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu menceritakan bagaimana caranya menggunting gambar buah jeruk manis

Bahan Ajar

1. Menghitung buah jeruk nipis dan jeruk manis yang dimiliki anak
2. Membedakan bentuk dari buah jeruk nipis dengan jeruk manis
3. Menggambar, mewarnai, menggunting dan menempel (4M) gambar buah jeruk manis kemudian menceritakan bagaimana caranya menggunting

Media

- a. Video tentang jenis-jenis buah jeruk dengan mengamati link youtube yaitu :
<https://www.youtube.com/watch?v=bghGIrAacQQ>
- b. Video tutorial dari guru yang di share melalui WA Group paguyuban wali murid kelompok B

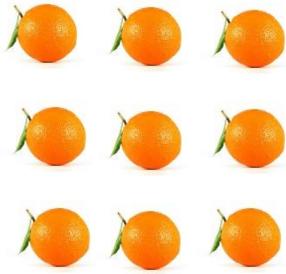
Alat dan bahan

1. Buku pilar karakter 2 Mandiri, Disiplin, Dan Tanggung Jawab
2. Smartphone / Laptop
3. WA Group Paguyuban Wali Murid
4. Video pembelajaran dari guru dan link Youtube
5. Buah jeruk nipis dan jeruk manis
6. Buku gambar, pensil, crayon, penghapus, gunting, kertas buffalo, dan lem kertas

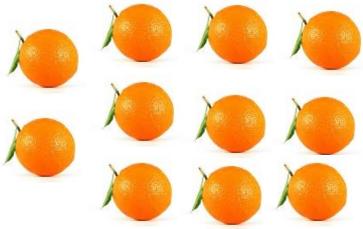
A. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Kegiatan Inti Pertama

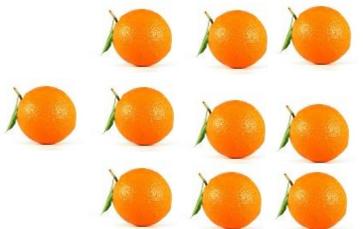
a. Menghubungkan jumlah gambar buah jeruk dengan angka yang sesuai dengan menarik garis



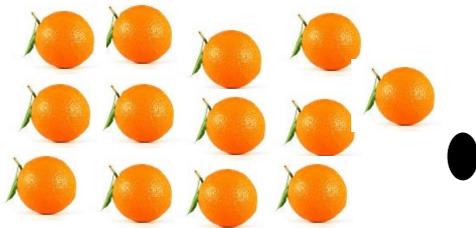
10



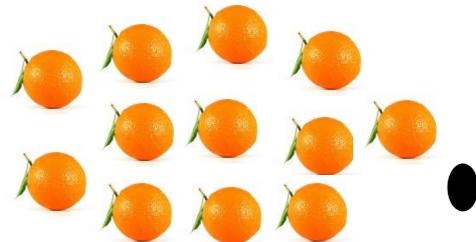
9



11



12



13

- b. Siapkan buah jeruk nipis dan buah jeruk manis dalam satu wadah



- c. Siapkan wadah yang berbeda sebagai tempat buah jeruk nipis dan jeruk manis



- d. Silahkan hitung buah jeruk nipis dan jeruk manis yang kamu punya dan sebutkan berapa jumlahnya



- e. Kemudian anak membedakan bentuk buah jeruk nipis dengan jeruk manis



2. Kegiatan Inti Kedua

- a. Siapkan alat dan bahan dibawah ini



- b. Silahkan menggambar dan mewarnai buah jeruk manis kesukaan



- c. Gunting gambar yang sudah kamu warnai



- d. Ambil lem kertas dan tempelkan hasil guntingan pada kertas buffalo, kemudian beri tulisan dibawahnya



3. Kegiatan Inti Ketiga

- a. Orang tua menyiapkan hp untuk merekam



- b. Anak mengingat kembali dan menceritakan bagaimana caranya menggunakan gunting untuk menggunting gambar buah jeruk karena gunting adalah benda berbahaya
- c. Orang tua merekam apa yang diceritakan anak

Metode Bercerita



B. EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Catatan Anekdote Anak

CATATAN ANEKDOT

Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah (Buah Jeruk)
 Kelompok Usia : 5-6 Tahun
 Hari / Tanggal : Selasa / 06 Oktober 2020
 Nama Guru : Yuni Rohasih, S.Pd

| No | Nama Anak | Tempat | Waktu | Perilaku / Peristiwa | KD | Capaian Perkembangan |
|----|-----------|-----------------|-------|--|----------------------------------|----------------------|
| 1. | Mahesa | Halaman sekolah | 07.30 | Mahesa turun dari boncengan motor ayahnya dan kakinya menghentak – hentak ke tanah sambil marah dan menangis | Mengekspresikan perasaan anak | |
| 2. | David | Halaman sekolah | 09.30 | David secara inisiatif mengatur temannya agar berbaris rapi dan meminta mereka antri secara bergantian untuk bermain ayunan saat istirahat | Menunjukkan sikap tanggung jawab | |
| 3. | Qila | Ruang kelas | 09.45 | Qila mampu menggambar, mewarnai, menggunting, dan menempel gambar buah jeruk manis sendiri | Menunjukkan sikap mandiri | |
| 4. | Dinda | Halaman sekolah | 10.05 | Dinda menangis mencari ibunya karena waktu pulang dan ibunya belum datang menjemput | Mengekspresikan perasaan anak | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 7. | | | | | | |
| 8. | | | | | | |

2. Catatan Hasil Karya Anak

Catatan Hasil Karya

Nama Anak : Dinda

Kelompok Usia : 5-6 Tahun

| Hari / Tanggal | Materi Pembelajaran Sesuai Dengan KD Dan Indikator | Hasil Karya Anak | Hasil Pengamatan |
|-----------------------------|---|--|--|
| Senin / 05 Oktober 2020 | Melukis gambar buah jeruk manis | BERISI DOKUMENTASI FOTO / VIDEO KEGIATAN ANAK SAAT MELAKUKAN KEGIATAN MELUKIS GAMBAR BUAH JERUK | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencuci tangan sebelum 2. Menggunakan kuas dengan benar 3. Menggunakan cat air secukupnya 4. Mengelap bagian meja yang terkena tumpahan cat air 5. 6. 7. |
| Selasa / 06 Oktober 2020 | Menggambar, mewarnai, menggunting, dan menempel gambar buah jeruk | BERISI DOKUMENTASI FOTO / VIDEO KEGIATAN ANAK SAAT MELAKUKAN KEGIATAN MENGGAMBAR, MEWARNAI, MENGGUNTING, DAN MENEMPEL GAMBAR BUAH JERUK | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggambar sesuai dengan contoh jeruk yang ada 2. Mewarnai tanpa keluar garis 3. Menggunakan gunting dengan sangat hati-hati 4. Memakai lem kertas untuk menempel secukupnya saja 5. Menyelesaikan tugas tepat waktu 6. 7. 8. |
| Rabu / 07 Oktober 2020 | Dan Seterusnya.... | | |

Keterangan :

1. Jika memungkinkan, setelah anak melakukan proses dalam menghasilkan hasil karya, berikanlah kesempatan pada anak untuk menikmati karya tersebut. Misalnya dengan cara mengajak anak memajang karya tersebut di dinding kelas sebagai bentuk apresiasi kepada anak
2. Berbagai catatan dan hasil karya anak disimpan dalam portofolio untuk selanjutnya di analisis.
3. Hasil karya yang di analisis dapat di pilih dari hasil karya yang terbaik yang menunjukkan tingkat perkembangan tertinggi anak, hasil karya tersebut bisa terjadi pada akhir bulan atau pertengahan bulan

3. Format Skala Capaian Perkembangan Anak (Rating Scale)

Format Checklist Skala Capaian Perkembangan Anak (Rating Scale)

Nama Anak : Dinda
 Hari / Tanggal : Selasa / 06 Oktober 2020
 Kelompok Usia : 5-6 Tahun (B)

| No | Aspek Perkembangan Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) | HOTS | Tingkat Kemampuan | | | |
|----|--|--|-------------------|----|-----|-----|
| | | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1. | Nilai Agama Dan Moral 1. Anak menyebutkan bahwa tanaman buah jeruk adalah ciptaan Tuhan 2. Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> Anak mengamati beberapa tanaman yang tumbuh disekitar rumah Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan tanpa bimbingan orang tua | | | | |
| 2. | Fisik Motorik 1. Anak dapat menggambar, mewarnai, menggunting, dan menempel (4M) gambar buah jeruk manis | <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi peralatan yang digunakan untuk kegiatan 4M Menyebutkan nama dari alat dan bahan yang digunakan untuk kegiatan 4M Menyimpulkan buah jeruk manis yang dilihat Mencoba menggambar, mewarnai, menggunting, dan menempel (4M) gambar buah jeruk manis sendiri | | | | |
| 3. | Sosial Emosional 1. Anak mampu memiliki sikap ta'at dan disiplin terhadap peraturan orang tua dirumah | <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi peraturan yang ada dirumah Mengungkapkan apa saja peraturan dirumah yang harus di ta'ati Mengungkapkan kenapa kita harus ta'at dan disiplin terhadap peraturan orang tua dirumah Mencoba ta'at dan disiplin terhadap peraturan orang tua dirumah | | | | |
| 4. | Kognitif 4. Anak mampu menghubungkan jumlah gambar buah jeruk dengan angka yang sesuai dengan menarik garis 5. Anak mampu menghitung buah jeruk nipis dan jeruk manis yang dimiliki anak 6. Anak mampu membedakan bentuk dari buah jeruk nipis dengan jeruk manis | <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi gambar buah jeruk Mencoba menghitung gambar buah jeruk dan menarik garis pada angka yang sesuai jumlah gambarnya Menganalisis dan mengamati buah jeruk nipis dan jeruk manis Menyebutkan nama dari buah jeruk nipis dan jeruk manis Menghitung berapa jumlah buah jeruk yang dimiliki Menganalisis dan mengamati buah jeruk nipis dan jeruk manis Menyebutkan perbedaan bentuk antara keduanya Mencoba membedakan buah jeruk nipis dengan jeruk manis berdasarkan bentuknya Mengungkapkan bagaimana perbedaan bentuknya | | | | |
| 5. | Bahasa 2. Anak mampu menceritakan bagaimana caranya menggunting | <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi peralatan yang digunakan untuk kegiatan 4M Menyebutkan nama dari alat dan bahan yang digunakan untuk kegiatan 4M Menyimpulkan buah jeruk manis yang dilihat Mencoba mengingat kembali bagaimana langkah-langkah dalam menggunting Menceritakan atau mengungkapkan bagaimana caranya menggunting gambar karena gunting adalah benda berbahaya | | | | |
| 6. | Seni 1. Anak menggambar, mewarnai, menggunting dan menempel (4M) gambar buah jeruk manis | <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi peralatan yang digunakan untuk melukis Menganalisis buah jeruk manis Menyebutkan nama dari alat dan bahan yang digunakan untuk kegiatan 4M Mulai mencoba berbagai warna crayon yang ada Mencoba menggunting dan menempel sendiri | | | | |

Keterangan :

1. Indikator dalam format sesuai dengan yang tercantum dalam RPPH
2. Setiap anak diukur ketercapaian perkembangannya sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi (IPK) yang telah di tentukan dalam rencana penilaian harian
3. Kolom tingkat kemampuan pencapaian perkembangan diisi dengan kategori **1 (BB)**, **2 (MB)**, **3 (BSH)**, dan **4 (BSB)**

Dengan keterangan sebagai berikut :

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
 - b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
 - c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
 - d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan
4. Lembar penilaian Checklist saya buat untuk kegiatan selama satu hari dengan masing-masing anak 1 lembar penilaian Checklist per hari

4. Kompilasi Data

KOMPILASI DATA

Nama : Dinda

Kelompok Usia : 5-6 Tahun (B)

Bulan : Oktober

Tahun : 2020

| Aspek Pengembangan | Kompetensi Dasar (KD) | Ceklist | Catatan Anekdote | Catatan Hasil Karya | Capaian Akhir |
|-----------------------|---|---------|------------------|---------------------|---------------|
| Nilai Agama Dan Moral | Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaanNYA (KD 1.1) | | | | |
| Fisik Motorik | 1. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (KD 3.9) 2. Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (KD 4.9) | | | | |
| Sosial Emosional | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | | | | |
| Kognitif | 1. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) (KD 3.6) 2. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) 3. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KD 3.8) 4. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KD 4.8) | | | | |
| Bahasa | 1. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) 2. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 4.11) | | | | |
| Seni | 1. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) 2. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | | | | |

EVALUASI PEMBELAJARAN

TK MARDI RAHAYU

KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN (B)

SEMESTER 1



Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Buah

Sub Sub Tema : Buah Jeruk

**Di Susun Oleh :
YUNI ROHASIH, S.Pd
PPG DALJAB ANGKATAN 2
MAPEL GURU KELAS TK
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
20050502010179
2020**

LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH 3
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
DARING / BELAJAR DARI RUMAH
TK MARDI RAHAYU
TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 12 / 3
Hari, tanggal : Rabu / 07 Oktober 2020
Kelompok usia : 5-6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema : Tanaman / Tanaman Buah / Buah Jeruk
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 - 2.6 - 3.6,4.6 - 3.8,4.8 - 3.9,4.9 - 3.11,4.11 - 3.15,4.15
Waktu : 07.30 WIB – 10.00 WIB

Materi Kegiatan :

1. Menenal adanya Tuhan melalui ciptaanNYA (KD 1.1 NAM)
2. Memiliki sikap taat dan disiplin kepada peraturan orang tua dirumah (KD 2.6 SOSEM)
3. Menghitung jumlah buah jeruk manis yang dimiliki anak (KD 3.6,3.6 KOGNITIF)
4. Menyebutkan rasa dari jus buah jeruk yang dibuatnya (KD 3.8,4.8 KOGNITIF)
5. Membuat jus jeruk menggunakan peralatan sederhana (KD 3.9,4.9 FM.H) (KD 3.15,4.15 SENI)
6. Menceritakan bagaimana caranya membuat jus jeruk (KD 3.11,4.11 BAHASA)

Tujuan Pembelajaran (Indikator Pencapaian Perkembangan) :

1. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan di mulai
2. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu memiliki sikap taat dan disiplin terhadap peraturan orang tua di rumah
3. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu menghitung jumlah buah jeruk manis yang dimiliki anak
4. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu membuat jus jeruk
5. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu menyebutkan rasa dari jus buah jeruk manis yang dibuatnya
6. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu menceritakan bagaimana caranya membuat jus jeruk Bersama orang tua

Bahan Ajar

1. Menghitung buah jeruk manis yang dimiliki anak
2. Membuat jus jeruk manis dan menyebutkan bagaimana rasanya
3. Menceritakan bagaimana caranya membuat jus jeruk Bersama orang tua

Media

1. Video tentang beberapa cara dalam membuat jus jeruk dengan mengamati link youtube yaitu : <https://id.wikihow.com/Membuat-Jus-Jeruk>
2. Video tutorial dari guru yang di share melalui WA Group paguyuban wali murid kelompok B

Alat Dan Bahan

1. Buku pilar karakter 2 Mandiri, Disiplin, Dan Tanggung Jawab
2. Smartphone / Laptop
3. WA Group Paguyuban Wali Murid
4. Video pembelajaran dari guru dan link Youtube
5. Buah jeruk manis
6. Alat peras jeruk (juicer), gula, air, es batu, susu, serbet, gelas, sendok, pisau

A. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Kegiatan Inti Pertama

- a. Menghubungkan gambar bagian-bagian buah jeruk dengan tulisan kemudian menirukan tulisannya!



Bulir buah jeruk

.....



Kulit buah jeruk

.....



Daging buah jeruk

.....



Daun buah jeruk

.....



Biji buah jeruk

.....

- b. Siapkan buah jeruk manis dalam satu wadah
(dicampur dengan jeruk nipis untuk melatih konsentrasi anak)



- c. Siapkan wadah untuk buah jeruk manis



- d. Silahkan hitung buah jeruk manis yang kamu punya dan sebutkan berapa jumlahnya



2. Kegiatan Inti Kedua

- a. Siapkan alat dan bahan dibawah ini



- b. Ambil pisau dan potong secara melintang beberapa buah jeruk manis yang akan dibuat jus buah
(hati-hati menggunakan pisau karena benda berbahaya)



- c. Peras potongan buah jeruk manis menggunakan alat peras sederhana



- d. Masukkan hasil perasan kedalam gelas yang sudah disiapkan, tambahkan gula, susu, dan batu es sesuai selera



- e. Gunakan sendok untuk mengaduk jus dan tambahkan sedikit air putih



- f. Minum dan ungkapkan bagaimana rasanya



3. Kegiatan Inti Ketiga

- a. Orang tua menyiapkan hp untuk merekam



- b. Anak mengingat kembali dan menceritakan bagaimana caranya membuat jus buah jeruk manis yang sudah dilakukan
- c. Orang tua merekam apa yang diceritakan anak

Metode Bercerita



B. EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Catatan Anekdote Anak

CATATAN ANEKDOT

Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah (Buah Jeruk)
Kelompok Usia : 5-6 Tahun (B)
Hari / Tanggal : Rabu / 07 Oktober 2020
Nama Guru : Yuni Rohasih, S.Pd

| No | Nama Anak | Tempat | Waktu | Perilaku / Peristiwa | KD | Capaian Perkembangan |
|----|-----------|-----------------|-------|--|----------------------------------|----------------------|
| 1. | Mahesa | Halaman sekolah | 07.30 | Mahesa turun dari boncengan motor ayahnya dan kakinya menghentak – hentak ke tanah sambil marah dan menangis | Mengekspresikan perasaan anak | |
| 2. | Aljabar | Halaman sekolah | 09.30 | Aljabar secara inisiatif mengatur temannya antri saat cuci tangan | Menunjukkan sikap tanggung jawab | |
| 3. | Qila | Ruang kelas | 09.45 | Qila mampu menggambar, mewarnai, menggunting, dan menempel gambar buah jeruk manis sendiri | Menunjukkan sikap mandiri | |
| 4. | Dinda | Halaman sekolah | 10.05 | Dinda menangis mencari ibunya karena waktu pulang dan ibunya belum datang menjemput | Mengekspresikan perasaan anak | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 7. | | | | | | |
| 8. | | | | | | |

2. Catatan Hasil Karya Anak

Catatan Hasil Karya

Nama Anak : Dinda

Kelompok Usia : 5-6 Tahun (B)

| Hari / Tanggal | Materi Pembelajaran Sesuai Dengan KD Dan Indikator | Hasil Karya Anak | Hasil Pengamatan |
|-----------------------------|---|--|---|
| Senin / 05 Oktober 2020 | Melukis gambar buah jeruk manis | BERISI DOKUMENTASI FOTO / VIDEO KEGIATAN ANAK SAAT MELAKUKAN KEGIATAN MELUKIS GAMBAR BUAH JERUK | 1. Mencuci tangan sebelum 2. Menggunakan kuas dengan benar 3. Menggunakan cat air secukupnya 4. Mengelap bagian meja yang terkena tumpahan cat air 5. 6. 7. |
| Selasa / 06 Oktober 2020 | Menggambar, mewarnai, menggunting, dan menempel gambar buah jeruk | BERISI DOKUMENTASI FOTO / VIDEO KEGIATAN ANAK SAAT MELAKUKAN KEGIATAN MENGGAMBAR, MEWARNAI, MENGGUNTING, DAN MENEMPEL GAMBAR BUAH JERUK | 1. Menggambar sesuai dengan contoh jeruk yang ada 2. Mewarnai tanpa keluar garis 3. Menggunakan gunting dengan sangat hati-hati 4. Memakai lem kertas untuk menempel secukupnya saja 5. Menyelesaikan tugas tepat waktu 6. 7. |
| Rabu / 07 Oktober 2020 | Membuat jus buah jeruk manis | BERISI DOKUMENTASI FOTO / VIDEO KEGIATAN ANAK SAAT MELAKUKAN KEGIATAN MENGGAMBAR, MEWARNAI, MENGGUNTING, DAN MENEMPEL GAMBAR BUAH JERUK | 1. Memotong jeruk melintang 2. Menggunakan pisau dengan hati-hati 3. Memeras buah jeruk sendiri 4. Menuangkan hasil perasan tanpa tumpah 5. Menambahkan gula, susu, batu es dan air sendiri 6. 7. |
| | Dan Seterusnya..... | | |

Keterangan :

- Jika memungkinkan, setelah anak melakukan proses dalam menghasilkan hasil karya, berikanlah kesempatan pada anak untuk menikmati karya tersebut. Misalnya dengan cara mengajak anak memajang karya tersebut di dinding kelas sebagai bentuk apresiasi kepada anak
 - Berbagai catatan dan hasil karya anak disimpan dalam portofolio untuk selanjutnya di analisis.
 - Hasil karya yang di analisis dapat di pilih dari hasil karya yang terbaik yang menunjukkan tingkat perkembangan tertinggi anak, hasil karya tersebut bisa terjadi pada akhir bulan atau pertengahan bulan
3. Format Skala Capaian Perkembangan Anak (Rating Scale)

Format Checklist Skala Capaian Perkembangan Anak (Rating Scale)

Nama Anak : Dinda
 Hari / Tanggal : Selasa / 06 Oktober 2020
 Kelompok Usia : 5-6 Tahun (B)

| No | Aspek Perkembangan Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) | HOTS | Tingkat Kemampuan | | | |
|----|---|--|-------------------|----|-----|-----|
| | | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1. | Nilai Agama Dan Moral 1. Anak menyebutkan bahwa tanaman buah jeruk adalah ciptaan Tuhan 2. Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati beberapa tanaman yang tumbuh disekitar rumah • Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan tanpa bimbingan orang tua | | | | |
| 2. | Fisik Motorik 1. Membuat jus buah jeruk manis menggunakan peralatan sederhana | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi peralatan yang digunakan untuk membuat jus buah jeruk manis • Menyebutkan nama dari alat dan bahan yang digunakan untuk kegiatan membuat jus buah jeruk manis • Menyimpulkan buah jeruk manis yang dilihat • Mencoba membuat jus buah jeruk manis sendiri | | | | |
| 3. | Sosial Emosional 1. Anak mampu memiliki sikap ta'at dan disiplin terhadap peraturan orang tua dirumah | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi peraturan yang ada dirumah • Mengungkapkan apa saja peraturan dirumah yang harus di ta'ati • Mengungkapkan kenapa kita harus ta'at dan disiplin terhadap peraturan orang tua dirumah • Mencoba ta'at dan disiplin terhadap peraturan orang tua dirumah | | | | |
| 4. | Kognitif 1. Anak mampu menghitung buah jeruk manis yang dimiliki anak 2. Anak mampu menyebutkan rasa dari jus buah jeruk manis yang dibuatnya | <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis dan mengamati buah jeruk manis • Menyebutkan nama dari buah jeruk manis • Menghitung berapa jumlah buah jeruk manis yang dimiliki • Mengungkapkan jumlah buah jeruk manis yang dimiliki anak • Menganalisis dan mengamati buah jeruk manis • Menyimpulkan buah jeruk manis yang dilihat • Mengidentifikasi peralatan yang digunakan untuk membuat jus buah jeruk manis • Menyebutkan nama dari alat dan bahan yang digunakan untuk kegiatan membuat jus buah jeruk manis • Mencoba membuat jus buah jeruk manis sendiri • Mencoba minum jus buatan sendiri dan mengungkapkan bagaimana rasanya | | | | |
| 5. | Bahasa 1. Anak mampu menceritakan bagaimana caranya membuat jus buah jeruk manis bersama orang tua 2. Anak mampu menghubungkan gambar bagian-bagian buah jeruk dengan tulisan kemudian menirukan tulisannya | <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis dan mengamati buah jeruk manis • Menyimpulkan buah jeruk manis yang dilihat • Mengidentifikasi peralatan yang digunakan untuk membuat jus buah jeruk manis • Mengingat kembali langkah-langkah dalam membuat jus buah jeruk manis dengan bercerita • Mengidentifikasi gambar bagian-bagian buah jeruk • Mencoba membaca tulisan bagian-bagian buah jeruk • Meniru tulisan bagian-bagian buah jeruk | | | | |
| 6. | Seni 1. Anak dapat membuat jus jeruk manis dengan cara memotong buah jeruk manis secara melintang | <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis dan mengamati buah jeruk manis • Mengidentifikasi peralatan yang digunakan untuk membuat jus buah jeruk manis • Menyebutkan nama dari alat dan bahan yang digunakan untuk kegiatan membuat jus buah jeruk manis • Mengidentifikasi cara memotong buah jeruk manis secara melintang • Mencoba memotong buah jeruk manis secara melintang | | | | |

Keterangan :

1. Indikator dalam format sesuai dengan yang tercantum dalam RPPH
2. Setiap anak diukur ketercapaian perkembangannya sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi (IPK) yang telah di tentukan dalam rencana penilaian harian
3. Kolom tingkat kemampuan pencapaian perkembangan diisi dengan kategori **1 (BB)**, **2 (MB)**, **3 (BSH)**, dan **4 (BSB)**

Dengan keterangan sebagai berikut :

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
 - b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
 - c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
 - d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan
4. Lembar penilaian Checklist saya buat untuk kegiatan selama satu hari dengan masing-masing anak 1 lembar penilaian Checklist per hari

4. Kompilasi Data

KOMPILASI DATA

Nama : Dinda

Kelompok Usia : 5-6 Tahun (B)

Bulan : Oktober

Tahun : 2020

| Aspek Pengembangan | Kompetensi Dasar (KD) | Ceklist | Catatan Anekdote | Catatan Hasil Karya | Capaian Akhir |
|-----------------------|---|---------|------------------|---------------------|---------------|
| Nilai Agama Dan Moral | Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaanNYA (KD 1.1) | | | | |
| Fisik Motorik | 1. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (KD 3.9) 2. Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (KD 4.9) | | | | |
| Sosial Emosional | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | | | | |
| Kognitif | 1. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) (KD 3.6) 2. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) 3. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KD 3.8) 4. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KD 4.8) | | | | |
| Bahasa | 1. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) 2. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 4.11) | | | | |
| Seni | 1. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) 2. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | | | | |