

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Al Hikmah Gayungan Surabaya
Kelas/ Semester : III (Tiga)/ 1
Tema : 3 (Benda di Sekitarku)
Sub Tema : 4 (Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku)
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video proses pembuatan minuman kesehatan, siswa dapat mengidentifikasi informasi tentang perubahan wujud pada proses memasak.
2. Dengan mengamati pemaparan materi dari narasumber, siswa dapat membuat pertanyaan dengan tepat.
3. Dengan memerhatikan contoh/demo, siswa dapat mempraktikkan cara membuat minuman kesehatan dengan benar.

B. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui aplikasi pertemuan virtual pada waktu yang telah disepakati, guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa bersama siswa.2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan	30 menit

	<p>materi yang akan dipelajari.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Guru memberikan gambaran tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini. 6. Guru memberikan motivasi siswa untuk belajar. 7. Guru mengajak senam pagi bersama siswa. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali kegiatan dengan bercerita mengenai pengalaman ketika sakit, apa yang harus dilakukan? Minum obat, dll? 2. Guru meminta salah satu siswa untuk bercerita mengenai pengalaman ketika sakit. 3. Guru dan siswa memperhatikan pembukaan kegiatan dari manajemen sekolah. 4. Siswa mengamati video proses pembuatan jamu/minuman kesehatan dan memperhatikan adakah perubahan wujud yang terjadi. 5. Siswa mengamati pemaparan materi dari narasumber. 6. Siswa membuat pertanyaan mengenai materi dan diberi kesempatan menyampaikan pertanyaannya. 7. Narasumber menjawab pertanyaan dari siswa. Dan bergantian dialog secara interaktif dengan siswa. 8. Siswa mengamati contoh/demo pembuatan minuman sederhana dari perwakilan wali murid dan siswa. 9. Siswa mempraktikkan membuat minuman kesehatan bekerjasama dengan anggota keluarga masing-masing dari rumah. 10. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan hasil kegiatan hari ini mengenai manfaat pembuatan minuman kesehatan. 	90 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang ditanyakan terkait kegiatan hari ini. 2. Guru meminta siswa untuk menyebutkan apa saja yang telah dipelajari hari ini dan bagaimana perasaan mereka selama belajar. (refleksi) 3. Guru mengingatkan siswa untuk membuat kolase dari kegiatan hari ini dan dikumpulkan melalui aplikasi WA dan yang terbaik akan mendapatkan hadiah. 	20 menit

	<ol style="list-style-type: none">4. Guru berpesan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan diri dan menerapkan protokol kesehatan.5. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa bersama	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

C. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian Keterampilan : Kolase foto selama kegiatan
- c. Penilaian Pengetahuan (Instrumen terlampir)
 - tes lisan mengenai perubahan wujud benda yang terjadi pada saat proses pembuatan minuman kesehatan.
 - membuat pertanyaan secara tertulis mengenai materi karyawisata.

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Al Hikmah

Surabaya, 2021
Guru Kelas 3

Bambang, M.Pd.

Binti Niswatin, S.Pd.

Lampiran Penilaian:

- 1. Tes lisan mengenai mengenai perubahan wujud benda yang terjadi pada saat proses pembuatan minuman kesehatan.**

Perhatikan video proses pembuatan minuman kesehatan, perubahan wujud apa sajakah yang terjadi?

Diskusikan bersama teman! Tuliskan hasil diskusimu!



Presentasikan hasil diskusi kelompokmu!

Hasil kerja siswa dinilai dengan daftar periksa :

No	Indikator	Score			
		4	3	2	1
1	Mempresentasikan perubahan wujud benda yang terjadi pada saat proses pembuatan minuman kesehatan	Menyampaikan perubahan wujud dengan sangat tepat	Menyampaikan perubahan wujud dengan tepat	Menyampaikan perubahan wujud dengan cukup tepat	Belum mampu menyampaikan perubahan wujud dengan tepat

2. membuat pertanyaan secara tertulis mengenai materi karyawan.

Setiap materi yang dipaparkan memiliki pesan atau informasi yang disampaikan.

Dapatkah kamu membuat pertanyaan dengan tepat sesuai kaidah?

Tuliskan pertanyaan penting yang kamu ingin tahu jawabannya dari materi yang telah disampaikan!



Hasil kerja siswa dinilai dengan daftar periksa :

No	Indikator	Score			
		4	3	2	1
1	Membuat pertanyaan secara tertulis sesuai dengan materi yang disampaikan	Menuliskan pertanyaan sesuai dengan materi dengan sangat tepat	Menuliskan pertanyaan sesuai dengan materi dengan tepat	Menuliskan pertanyaan sesuai dengan materi dengan cukup tepat	Belum mampu menuliskan pertanyaan sesuai dengan materi dengan tepat