RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SatuanPendidikan : SD Islam Baiturrahim
Kelas/Semeter : IV/2
Tema : Cita-Citaku
SubTema : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaranke : 1
AlokasiWaktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN.

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menceritakan tentang cita-citanya dan kegiatan dari beberapa profesi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan tepat.
3. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan siklus hidup hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	• Guru menyapa siswa,menanyakan kabar,dan mengecek kehadiran siswa • Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. • Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. • Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang tema aku dan cita-citaku.	2 Menit
Inti	• Siswa mengamati beberapa gambar profesi dan menyebutkan kegiatan yang dilakukan dari profesi tersebut • Siswa menulis kanprofesi yang menjadi cita-citanya kemudian menceritakan tentang cita-citanya tersebut didepan kelas • Guru mengaitkan salah satu profesi dengan siklus makhluk hidup • Siswa mengamati siklus hidup hewan peliharaan yaitu kucing • Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok • Dengan bimbingan guru setiap kelompok berdiskusi untuk mengidentifikasi siklus hidup hewan mulai dari anak-anak sampai dewasa. • Guru menyajikan gambar siklus hewan secara acak • Setiap kelompok berdiskusi untuk menyusun gambar siklus hewan tersebut	6 Menit

	• Guru meminta salah satu kelompok untuk mempersentasekan hasil diskusinya didepan kelas. • Guru meminta kelompok lain untuk mengoreksi jawaban temannya.	
Penutup	• Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan • Guru melakukan refleksi dari kegiatan hari ini • Guru menyampaikan materi untuk pembelajaran berikutnya. • Guru dan siswa menutup pelajaran dengan berdoa bersama	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses pembelajaran dilakukan guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan guru untuk evaluasi dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian pada materi ini yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan penilaian keterampilan dari persentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian dilampirkan.

Sampit, 16 Juli 2021

Mengetahui Kepala SD Islam Baiturrahim	Calon Guru Penggerak Wali Kelas 4B
Yeyen Ariani,S.Pd.SD NIY. 19850530 201306 2 035	Wagiman,S.Pd.SD NIY. 19791016 200303 1 013

LAMPIRAN I.

Penilaian Sikap dan Keterampilan

1.Bahasa Indonesia

Menceritakan cita-cita dan menyebutkan kegiatan dari profesi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang berbicara tapi tidak direspon
Komunikasi non verbal (kontak mata,bahasa tubuh, postur,ekspresi wajah,suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan pat te	Merespon namun kurang menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Sering merespon dan menerapkan komunikasi non verbal yang ditunjukkan oleh teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Menyampaikan ide,perasaan,fikiran	Isi cerita menginspirasi teman dan sesuai dengan topik	Cerita menerangkan secara rinci sesuai topik	Bercerita secara rinci namun kadang tidak sesuai topik	Jarang berbicara selama proses pembelajaran berlangsung

Beri tanda centang sesuai dengan pencapaian siswa

$$\text{Penilaian (Penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}}$$

$$\text{Contoh} = \frac{15}{16} = x\ 10 = 9{,}4$$

2.IPA

Menyusun siklus hidup hewan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengantepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Tidak mampu menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuaidengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar

B.Tes Tertulis

1. Tuliskan kegiatan yang dilakukan dari profesi yang menjadi cita-citamu! (Bahasa Indonesia)
2. Gambarkan contoh siklus hidup hewan yang kamu ketahui ! (IPA)