

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah	: SMA Negeri 2 Palangka Raya
Mata Pelajaran	: Bahasa Jepang
Kelas/Semester	: X/1
Topik	: Kehidupan Di Sekolah
Materi Pokok	: Kata Tunjuk
Pertemuan ke	2
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah **mengamati** benda-benda yang ada di sekitarnya, peserta didik dapat mengidentifikasi cara menyatakan kata tunjuk dengan benar sesuai konteks.
2. Siswa **menemukan** perbedaan dari penggunaan kata tunjuk dalam Bahasa Jepang dan Bahasa Indonesia.
3. Siswa **menginformasikan** benda-benda di sekitarnya dengan menggunakan kata bantu yang tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru dan siswa saling mengucapkan salam, kemudian merapikan tempat duduk. (Orientasi)</li><li>➤ Membaca doa sebelum memulai kegiatan dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>➤ Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran hari ini. (Apersepsi)</li><li>➤ Memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari dan manfaatnya dalam kegiatan sehari-hari dan penilaian yang akan diambil. (Motivasi)</li></ul>	<b>2 menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>Sintak Model Discovery learning</b></p> <p>Pengamatan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mengamati guru yang memperagakan tentang kata tunjuk benda.</li><li>➤ Siswa dengan antusias bertanya dan menanggapi pertanyaan yang diberikan oleh guru mengenai perbedaan kata tunjuk dalam Bahasa Jepang dan Bahasa Indonesia (Critical Thinking dan Problem solving).</li></ul> <p>Demonstrasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mendemonstrasikan penggunaan kata tunjuk dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitarnya. (Creativity dan Innovation)</li></ul> <p>Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok.</li><li>➤ Siswa berdiskusi untuk menganalisis tentang penggunaan kata tunjuk yang tepat untuk menggambarkan benda-benda yang ada di sekitarnya bersama satu rekan sekelompoknya. (Problem Solving)</li></ul> <p>Penugasan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa termotivasi membuat kalimat dengan menggunakan benda-benda yang ada disekitarnya.</li><li>➤ Siswa menyimak penguatan yang diberikan oleh guru bila masih ada kesalahan yang terjadi dalam penyelesaian tugas. (Communication)</li></ul>	<b>6 menit</b>
<b>Penutup</b>	<p><b>Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memfasilitasi peserta didik dalam menemukan kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan.</li></ul>	<b>2 menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik melakukan refleksi kegiatan yang telah dilakukan dengan mengerjakan penilaian yang telah disediakan.</li> <li>➤ Siswa yang telah selesai mengerjakan tugas unjuk kerja dengan benar diberikan hadiah atau pujian.</li> <li>➤ Guru mengingatkan siswa untuk mempelajari materi selanjutnya tentang KAZOKU.</li> <li>➤ Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan syukur atas nikmat sehat yang diperoleh hari ini.</li> </ul>	
--	--	--

**C. Penilaian Pembelajaran**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan tes tulis dan praktik dengan teknik pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktik dari unjuk kerja yang dilakukan dengan menggunakan rubrik penilaian.

Palangka Raya, 27 Juni 2021

Calon Pendamping Guru Penggerak



Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Palangka Raya

M. MI'RANZULHAIDI, M.Pd  
NIP. 10071998011001

HANNA KALI WAHYUMI, S.Pd  
NIP. 198507182010012017