

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1 lembar

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b> <b>PEMBELAJARAN DARING / ONLINE</b> <b>SMK HUDATUL MUNA 2 PONOROGO</b> <b>TAHUN PELAJARAN 2020/2021</b>	
Sekolah	: SMK HUDATUL MUNA 2 Ponorogo
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Statistika
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit (3 Pertemuan)

<b>KD-3</b> 3.27 Mengevaluasi kajian statistika dalam masalah kontekstual.	<b>KD-4</b> 4.27 Menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan kajian statistika
<b>IPK-3</b> 3.27.1 Menganalisis kajian statistika yang meliputi sampel dan populasi, data dan penyajiannya, statistik dan statistika 3.27.2 Membandingkan kajian statistika yang meliputi sampel dan populasi, data dan penyajiannya, statistik dan statistika	<b>IPK-4</b> 4.27.1 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kajian statistika yang mencakup data, sampel dan populasi 4.27.2 Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika yang mencakup data, sampel dan populasi

### TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan 1

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dasar-dasar statistika yang mencakup statistik, data, sampel dan populasi dengan tepat
2. Peserta didik dapat menganalisis kajian statistika yang meliputi penyajian data dalam bentuk tabel dengan cermat

#### Pertemuan 2

1. Peserta didik dapat membandingkan kajian statistika yang meliputi penyajian data dalam bentuk diagram dengan akurat
2. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kajian statistika yang mencakup data, sampel dan populasi dengan benar

#### Pertemuan 3

1. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan penyajian data dengan tepat

### MATERI PEMBELAJARAN

Pengantar Statistika  
melalui media PPT yang telah dibuat dan dishare di google classroom

**MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN**

1. Media : PPT dan Aplikasi Pembelajaran On Line “WEB Pembelajaran”
2. Alat : Buku Matematika, HP atau Laptop dengan Jaringan Internet

**METODE PEMBELAJARAN**

- Metode/Strategi Pembelajaran : Kooperatif Teaching Learning dan discovery learning  
 Model Pembelajaran : Pembelajaran Daring ( Online )

Langkah-langkah pembelajaran	Pembelajaran daring(on line)	Alokasi waktu
<p><b>Pertemuan 1</b>  <b><u>KEGIATAN PENDAHULUAN</u></b></p> <p><b><u>apersepsi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru menginformasikan kepada siswa untuk bersiap di aplikasi <i>zoom</i> sesuai jam pelajaran</li> <li>○ Guru Memeriksa kehadiran siswa di <i>zoom</i> dan meminta siswa menyiapkan perlengkapan yang diperlukan dalam pembelajaran</li> <li>○ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam</li> </ul> <p><b><u>motivasi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li> <li>○ Guru memberikan materi dasar statistika</li> </ul>	<p><b>Aplikasi zoom</b></p>	<p>10 menit</p>
<p><b><u>KEGIATAN INTI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b><i>Mengamati stimulus</i></b> Siswa diminta membuka <b><i>Whatsapp grup</i></b> untuk mengamati dan mencermati materi statistika dalam bentuk soft file ( power Point, vidio interaksi, PDF atau dokumen ) melalui whatsapp Group</li> <li>○ <b><i>Mengidentifikasi masalah</i></b> Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan, siswa menyusun daftar pertanyaan yang muncul untuk mengembangkan materi ajar dan mencari pembahasannya di buku penunjang lainnya.</li> </ul> <p>Siswa bertanya tentang materi statistika menggunakan voice recorded atau chat atau melalui aplikasi zoom.</p> <p>Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan siswa dengan menggunakan voice recorded atau chat atau aplikasi zoom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b><i>Mengeksplorasi</i></b> Siswa diminta mengerjakan LKPD 1 yang di share guru melalui <b><i>Whatsapp grup</i></b></li> <li>○ <b><i>Mengasosiasi</i></b> Melalui materi dan sumber belajar lain siswa mengerjakan LKPD 1</li> <li>○ <b><i>Mengomunikasikan</i></b> Secara acak guru memilih siswa untuk</li> </ul>	<p><b>Aplikasi whatsapp dan zoom</b></p>	<p>70 menit</p>

<p>menyampaikan hasil LKPD 1 Guru memberi penegasan dan tambahan jika diperlukan terhadap hasil LKPD 1</p> <p><b><u>KEGIATAN PENUTUP</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Siswa merawat hasil pekerjaannya dan dilanjutkan dengan pertemuan berikutnya Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar, jaga kesehatan dan salam.</li> </ul>	<p><b>Aplikasi zoom</b></p>	<p>10 menit</p>
---	-----------------------------	-----------------

Langkah-langkah pembelajaran	Pembelajaran daring(on line)	Alokasi waktu
<p><b>Pertemuan 2</b> <b><u>KEGIATAN PENDAHULUAN</u></b></p> <p><b><u>apersepsi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru menginformasikan kepada siswa untuk bersiap di aplikasi <i>zoom</i> sesuai jam pelajaran</li> <li>○ Guru Memeriksa kehadiran siswa di <i>zoom</i> dan meminta siswa menyiapkan perlengkapan yang diperlukan dalam pembelajaran</li> <li>○ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam</li> </ul> <p><b><u>motivasi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li> <li>○ Guru memberikan materi statistika tentang penyajian diagram</li> </ul>	<p><b>Aplikasi zoom</b></p>	<p>10 menit</p>
<p><b><u>KEGIATAN INTI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b><i>Mengamati stimulus</i></b> Siswa diminta membuka <i>Whatsapp grup</i> untuk mengamati dan mencermati materi statistika dalam bentuk soft file ( power Point, vidio interaksi, PDF atau dokumen ) melalui whatsapp Group</li> <li>○ <b><i>Mengidentifikasi masalah</i></b> Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan, siswa menyusun daftar pertanyaan yang muncul untuk mengembangkan materi ajar dan mencari pembahasannya di buku penunjang lainnya.  Siswa bertanya tentang materi statistika menggunakan voice recorded atau chat atau melalui aplikasi zoom. Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan siswa dengan menggunakan voice recorded atau chat atau aplikasi zoom.</li> <li>○ <b><i>Mengeksplorasi</i></b> Siswa diminta mengerjakan LKPD 2 yang di share guru melalui <i>Whatsapp grup</i></li> </ul>	<p><b>Aplikasi whatsapp dan zoom</b></p>	<p>70 menit</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Mengasosiasi</b> Melalui materi dan sumber belajar lain siswa mengerjakan LKPD 2</li> <li>○ <b>Mengomunikasikan</b> Secara acak guru memilih siswa untuk menyampaikan hasil LKPD 2 Guru memberi penegasan dan tambahan jika diperlukan terhadap hasil LKPD 2</li> </ul> <p><b><u>KEGIATAN PENUTUP</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Siswa merawat hasil pekerjaannya dan dilanjutkan dengan pertemuan berikutnya Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar, jaga kesehatan dan salam.</li> </ul>	<b>Aplikasi zoom</b>	10 menit
--	----------------------	----------

Langkah-langkah pembelajaran	Pembelajaran daring(on line)	Alokasi waktu
<p><b>Pertemuan 3</b> <b><u>KEGIATAN PENDAHULUAN</u></b></p> <p><b><u>apersepsi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru menginformasikan kepada siswa untuk bersiap di aplikasi <b>zoom</b> sesuai jam pelajaran</li> <li>○ Guru Memeriksa kehadiran siswa di <b>zoom</b> dan meminta siswa menyiapkan perlengkapan yang diperlukan dalam pembelajaran</li> <li>○ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam</li> </ul> <p><b><u>motivasi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li> <li>○ Guru memberikan materi statistika tentang penyajian diagram</li> </ul>	<b>Aplikasi zoom</b>	10 menit
<p><b><u>KEGIATAN INTI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Mengamati stimulus</b> Siswa diminta membuka <b>Whatsapp grup</b> untuk mengamati dan mencermati materi statistika dalam bentuk soft file ( power Point, video interaksi, PDF atau dokumen ) melalui whatsapp Group</li> <li>○ <b>Mengidentifikasi masalah</b> Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan, siswa menyusun daftar pertanyaan yang muncul untuk mengembangkan materi ajar dan mencari pembahasannya di buku</li> </ul>	<b>Aplikasi whatsapp dan zoom</b>	70 menit

<p>penunjang lainnya.</p> <p>Siswa bertanya tentang materi statistika menggunakan voice recorded atau chat atau melalui aplikasi zoom.</p> <p>Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan siswa dengan menggunakan voice recorded atau chat atau aplikasi zoom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Mengeksplorasi</b> Siswa diminta mengerjakan LKPD 3 yang di share guru melalui <b>Whatsapp grup</b></li> <li>○ <b>Mengasosiasi</b> Melalui materi dan sumber belajar lain siswa mengerjakan LKPD 3</li> <li>○ <b>Mengomunikasikan</b> Secara acak guru memilih siswa untuk menyampaikan hasil LKPD 3 Guru memberi penegasan dan tambahan jika diperlukan terhadap hasil LKPD 3</li> </ul> <p><b><u>KEGIATAN PENUTUP</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Siswa merawat hasil pekerjaannya dan dilanjutkan dengan pertemuan berikutnya Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar, jaga kesehatan dan salam.</li> </ul>	<p><b>Aplikasi zoom</b></p>	<p>10 menit</p>
---	-----------------------------	-----------------

### Penilaian Hasil Belajar

1. Prosedur Penilaian :

Penilaian Sikap : observasi dan hasilnya dicatat dalam jurnal sikap

Penilaian pengetahuan : Tes tulis dan penugasan

Penilaian ketrampilan : kinerja

2. Jenis Penilaian :

Tes ( Soal Essay ) Melalui Aplikasi whatsapp

Ponorogo, 13 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMK Hudatul Muna 2 Ponorogo

Guru Mata Pelajaran

**Sukani, ST**

**Andik Cahyono, S. Pd**