

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1 lembar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PEMBELAJARAN DARING / ONLINE SMK HUDATUL MUNA 2 PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2020/2021	
Sekolah	: SMK HUDATUL MUNA 2 Ponorogo
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Statistika
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit (3 Pertemuan)

KD-3 3.27 Mengevaluasi kajian statistika dalam masalah kontekstual.	KD-4 4.27 Menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan kajian statistika
IPK-3 3.27.1 Menganalisis kajian statistika yang meliputi sampel dan populasi, data dan penyajiannya, statistik dan statistika 3.27.2 Membandingkan kajian statistika yang meliputi sampel dan populasi, data dan penyajiannya, statistik dan statistika	IPK-4 4.27.1 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kajian statistika yang mencakup data, sampel dan populasi 4.27.2 Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika yang mencakup data, sampel dan populasi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dasar-dasar statistika yang mencakup statistik, data, sampel dan populasi dengan tepat
2. Peserta didik dapat menganalisis kajian statistika yang meliputi penyajian data dalam bentuk tabel dengan cermat

Pertemuan 2

1. Peserta didik dapat membandingkan kajian statistika yang meliputi penyajian data dalam bentuk diagram dengan akurat
2. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kajian statistika yang mencakup data, sampel dan populasi dengan benar

Pertemuan 3

1. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan penyajian data dengan tepat

MATERI PEMBELAJARAN

Pengantar Statistika
melalui media PPT yang telah dibuat dan dishare di google classroom

MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media : PPT dan Aplikasi Pembelajaran On Line “WEB Pembelajaran”
2. Alat : Buku Matematika, HP atau Laptop dengan Jaringan Internet

METODE PEMBELAJARAN

- Metode/Strategi Pembelajaran : Cooperatif Teaching Learning dan discovery learning
 Model Pembelajaran : Pembelajaran Daring (Online)

Langkah-langkah pembelajaran	Pembelajaran daring(on line)	Alokasi waktu
<p>Pertemuan 1 <u>KEGIATAN PENDAHULUAN</u></p> <p><u>apersepsi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menginformasikan kepada siswa untuk bersiap di aplikasi <i>zoom</i> sesuai jam pelajaran ○ Guru Memeriksa kehadiran siswa di <i>zoom</i> dan meminta siswa menyiapkan perlengkapan yang diperlukan dalam pembelajaran ○ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam <p><u>motivasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai ○ Guru memberikan materi dasar statistika 	<p>Aplikasi zoom</p>	<p>10 menit</p>
<p><u>KEGIATAN INTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Mengamati stimulus</i> Siswa diminta membuka <i>Whatsapp grup</i> untuk mengamati dan mencermati materi statistika dalam bentuk soft file (power Point, vidio interaksi, PDF atau dokumen) melalui whatsapp Group ○ <i>Mengidentifikasi masalah</i> Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan, siswa menyusun daftar pertanyaan yang muncul untuk mengembangkan materi ajar dan mencari pembahasannya di buku penunjang lainnya. <p>Siswa bertanya tentang materi statistika menggunakan voice recorded atau chat atau melalui aplikasi zoom. Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan siswa dengan menggunakan voice recorded atau chat atau aplikasi zoom.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Mengeksplorasi</i> Siswa diminta mengerjakan LKPD 1 yang di share guru melalui <i>Whatsapp grup</i> ○ <i>Mengasosiasi</i> Melalui materi dan sumber belajar lain siswa mengerjakan LKPD 1 ○ <i>Mengomunikasikan</i> Secara acak guru memilih siswa untuk 	<p>Aplikasi whatsapp dan zoom</p>	<p>70 menit</p>

<p>menyampaikan hasil LKPD 1 Guru memberi penegasan dan tambahan jika diperlukan terhadap hasil LKPD 1</p> <p><u>KEGIATAN PENUTUP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa merawat hasil pekerjaannya dan dilanjutkan dengan pertemuan berikutnya Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar, jaga kesehatan dan salam. 	Aplikasi zoom	10 menit
---	----------------------	----------

Langkah-langkah pembelajaran	Pembelajaran daring(on line)	Alokasi waktu
<p>Pertemuan 2 <u>KEGIATAN PENDAHULUAN</u></p> <p><u>apersepsi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menginformasikan kepada siswa untuk bersiap di aplikasi <i>zoom</i> sesuai jam pelajaran ○ Guru Memeriksa kehadiran siswa di <i>zoom</i> dan meminta siswa menyiapkan perlengkapan yang diperlukan dalam pembelajaran ○ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam <p><u>motivasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai ○ Guru memberikan materi statistika tentang penyajian diagram 	Aplikasi zoom	10 menit
<p><u>KEGIATAN INTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Mengamati stimulus</i> Siswa diminta membuka <i>Whatsapp grup</i> untuk mengamati dan mencermati materi statistika dalam bentuk soft file (power Point, vidio interaksi, PDF atau dokumen) melalui whatsapp Group ○ <i>Mengidentifikasi masalah</i> Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan, siswa menyusun daftar pertanyaan yang muncul untuk mengembangkan materi ajar dan mencari pembahasannya di buku penunjang lainnya. Siswa bertanya tentang materi statistika menggunakan voice recorded atau chat atau melalui aplikasi zoom. Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan siswa dengan menggunakan voice recorded atau chat atau aplikasi zoom. ○ <i>Mengeksplorasi</i> Siswa diminta mengerjakan LKPD 2 yang di share guru melalui <i>Whatsapp grup</i> 	Aplikasi whatsapp dan zoom	70 menit

<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengasosiasi Melalui materi dan sumber belajar lain siswa mengerjakan LKPD 2 ○ Mengomunikasikan Secara acak guru memilih siswa untuk menyampaikan hasil LKPD 2 Guru memberi penegasan dan tambahan jika diperlukan terhadap hasil LKPD 2 <p><u>KEGIATAN PENUTUP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa merawat hasil pekerjaannya dan dilanjutkan dengan pertemuan berikutnya Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar, jaga kesehatan dan salam. 	Aplikasi zoom	10 menit
--	----------------------	----------

Langkah-langkah pembelajaran	Pembelajaran daring(on line)	Alokasi waktu
<p>Pertemuan 3 <u>KEGIATAN PENDAHULUAN</u></p> <p><u>apersepsi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menginformasikan kepada siswa untuk bersiap di aplikasi zoom sesuai jam pelajaran ○ Guru Memeriksa kehadiran siswa di zoom dan meminta siswa menyiapkan perlengkapan yang diperlukan dalam pembelajaran ○ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam <p><u>motivasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai ○ Guru memberikan materi statistika tentang penyajian diagram 	Aplikasi zoom	10 menit
<p><u>KEGIATAN INTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mengamati stimulus Siswa diminta membuka Whatsapp grup untuk mengamati dan mencermati materi statistika dalam bentuk soft file (power Point, video interaksi, PDF atau dokumen) melalui whatsapp Group ○ Mengidentifikasi masalah Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan, siswa menyusun daftar pertanyaan yang muncul untuk mengembangkan materi ajar dan mencari pembahasannya di buku 	Aplikasi whatsapp dan zoom	70 menit

<p>penunjang lainnya.</p> <p>Siswa bertanya tentang materi statistika menggunakan voice recorded atau chat atau melalui aplikasi zoom.</p> <p>Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan siswa dengan menggunakan voice recorded atau chat atau aplikasi zoom.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mengeksplorasi Siswa diminta mengerjakan LKPD 3 yang di share guru melalui Whatsapp grup ○ Mengasosiasi Melalui materi dan sumber belajar lain siswa mengerjakan LKPD 3 ○ Mengomunikasikan Secara acak guru memilih siswa untuk menyampaikan hasil LKPD 3 Guru memberi penegasan dan tambahan jika diperlukan terhadap hasil LKPD 3 <p><u>KEGIATAN PENUTUP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa merawat hasil pekerjaannya dan dilanjutkan dengan pertemuan berikutnya Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar, jaga kesehatan dan salam. 	<p>Aplikasi zoom</p>	<p>10 menit</p>
---	-----------------------------	-----------------

Penilaian Hasil Belajar

1. Prosedur Penilaian :

Penilaian Sikap : observasi dan hasilnya dicatat dalam jurnal sikap

Penilaian pengetahuan : Tes tulis dan penugasan

Penilaian ketrampilan : kinerja

2. Jenis Penilaian :

Tes (Soal Essay) Melalui Aplikasi whatsapp

Ponorogo, 13 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMK Hudatul Muna 2 Ponorogo

Guru Mata Pelajaran

Sukani, ST

Andik Cahyono, S. Pd