

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 3.1 – 4.1)

Nama Pembuat : Tuginem, S. Pd
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Karangdowo
Alamat Surel : tuginemspd@gmail.com
Kelas/Semester : VII/ Gasal
Tema : **Good morning, how are you?**
Sub Tema : **Greetings.**
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 x 2 JP (Pertemuan ke-1)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

- 3.1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan **menyapa** serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (CI)
- 4.1.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan **menyapa** dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

1. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan **menyapa** serta menanggapi sesuai dengan konteks penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan **menyapa** dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

C. Materi Pembelajaran : *Greetings*

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : scientific approach
- Metode : learning by doing, diskusi, tanya jawab.

E. Media dan Alat

- ❖ Aplikasi *WAG, G-Meet, Youtube dan Google form*

F. Sumber Belajar:

1. Buku siswa: Wachidah, Siti., dkk 2016. *Bahasa Inggris, When English Rings A Bell kelas VII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud
2. Buku guru: Wachidah, Siti., dkk 2016. *Bahasa Inggris, When English Rings A Bell kelas VII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud
3. Kamus
4. You tube <https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>,
<https://www.youtube.com/watch?v=FNaisPIp2Lc>
5. <https://kelasumum.blogspot.com/2016/09/materi-dasar-greeting-dan-penjelasan.html>.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - 1) Salam dan sapa melalui *WAG*.
 - 2) Ajakan *berdoa* melalui *G-Meet*.
 - 3) Pendidik memotivasi peserta didik agar tetap semangat, *disiplin, rajin belajar, jujur* dalam mengerjakan tugas dan *tanggungjawab* dalam belajar.
 - 4) Pendidik mengingatkan peserta didik untuk selalu *mematuhi* etika berkomunikasi selama pembelajaran berlangsung.
 - 5) Pendidik mengingatkan kembali materi pelajaran yang telah lalu.
 - 6) Pendidik menyampaikan tujuan, metode, langkah-langkah dan penilaian pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
 - 1) Pendidik mengirimkan link you tube dan mengarahkan peserta didik untuk mencermati video tsb.
<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>,
<https://www.youtube.com/watch?v=FNaisPIp2Lc>
 - 2) Peserta didik diharapkan dapat melakukan pembelajaran mandiri melalui langkah-langkah pembelajaran yang telah dijelaskan oleh pendidik sebelumnya.
 - 3) Peserta didik membuka materi dan mencermati video.
 - 4) Peserta didik membuka link materi penjelasan dan membuat catatan seperlunya.
 - 5) Peserta didik diharapkan dapat menangkap isi penjelasan pada video dan memahami materi.
 - 6) Peserta didik mengerjakan quiz yang disediakan oleh pendidik.
 - 7) Peserta didik menuliskan refleksi pembelajaran.
 - 8) Peserta didik saling memberikan umpan balik atas pekerjaan masing-masing
3. Kegiatan Penutup
 - 1) Peserta didik menyampaikan masalah/ kendala yang ditemui di kolom Review.
 - 2) Pendidik memberikan ulasan tentang kesimpulan pembelajaran.
 - 3) Pendidik menutup pembelajaran dengan salam dan doa melalui *G-Meet*.

H. Penilaian

1. Teknik penilaian
 - a. Sikap : Observasi
 - b. Pengetahuan : Penugasan
 - c. Keterampilan : Penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Suwanto, S. Pd
NIP. 19680227 199512 1 003

Klaten, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Tuginem, S. Pd
NIP. 19710612 201410 2 001

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	Indikator	Skor
Religiusitas (Berdoa)	Selalu berdoa sebelum dan sesudah beraktifitas	4
	Sering berdoa sebelum dan sesudah beraktifitas	3
	Kadang-kadang berdoa sebelum dan sesudah beraktifitas	2
	Tidak pernah berdoa sebelum dan sesudah beraktifitas	1
Kemandirian (disiplin)	Selalu disiplin	4
	Sering disiplin	3
	Kadang-kadang disiplin	2
	Tidak pernah disiplin	1
Integritas (Jujur)	Selalu jujur	4
	Sering jujur	3
	Kadang-kadang jujur	2
	Tidak pernah jujur	1
Integritas (Bertanggungjawab)	Selalu bertanggungjawab	4
	Sering bertanggungjawab	3
	Kadang-kadang bertanggungjawab	2
	Tidak pernah bertanggungjawab	1
Nasionalisme (patuh)	Selalu patuh	4
	Sering patuh	3
	Kadang-kadang patuh	2
	Tidak pernah patuh	1

Rubrik Penilaian Keaktifan

Aspek	Indikator	Skor
Mengikuti Pembejaran	Selalu mengikuti pembelajaran	4
	Sering mengikuti pembelajaran	3
	Kadang-kadang mengikuti pembelajaran	2
	Tidak pernah mengikuti pembelajaran	1
Bertanya	Selalu bertanya	4
	Sering bertanya	3
	Kadang-kadang bertanya	2
	Tidak pernah bertanya	1
Mengumpulkan Tugas	Selalu mengumpulkan tugas	4
	Sering mengumpulkan tugas	3
	Kadang-kadang mengumpulkan tugas	2
	Tidak pernah mengumpulkan tugas	1