

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 01

Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi waktu
SMP N 1 Selong	Bahasa Inggris	IX/Ganjil	8 JP
KOMPETENSI DASAR		MATERI POKOK	
KD 3.1. dan KD 4.1	Ungkapan Harapan/doa dan Ucapan Selamat		
Tujuan Pembelajaran			
Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal yang melibatkan ungkapan Harapan/doa dan Ucapan Selamat 2. Menirukan contoh-contoh ungkapan-ungkapan guru. 3. Menyusun teks intraksi transaksional tulis/monolog terkait ungkapan Harapan/doa dan Ucapan Selamat 4. Bertanya jawab menggunakan ungkapan ungkapan Harapan/doa dan Ucapan Selamat 			
Karakter yang dikembangkan : religious, , Kerjasama, Disiplin Tanggung jawab dan percaya diri			
Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan Awal	<p>Guru dan siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru memberi salam/tegur sapa, mengecek kehadiran, mengecek psikis siswa dan mengkondisikan kelas serta mengingatkan siswa untuk tetap mamtuhi protokol kesehatan masa pandemi covid-19 selama KBM. ☞ Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan bersama-sama melafazkan Basmalah ☞ Guru melakukan kegiatan brainstorming/apersepsi ☞ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian 		
Kegiatan Inti Pertemuan 1	<p>Observing and Questioning Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (dengan/tanpa alat) gambar/foto/ data/keterangan yang disiapkan guru/ yang terdapat dalam buku pegangan. ❖ Membaca dan Memahami beberapa contoh dialog yang disiapkan guru terkait ungkapan harapan dan do'a ❖ Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik diskusi. ❖ Menyimak pengantar materi yang disampaikan ❖ mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan, dan atau (rasa ingin tahu) ❖ Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran <p>Mengumpulkan Informasi. Peserta didik mengumpulkan informasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca beberapa contoh teks percakapan tulis lainnya terkait beberap ungkapan harapan dan do'a yang disiapkan guru ❖ Secara berkelompok memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya ❖ Menirukan ungkapan yang dibacakan guru <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mencoba memperagakan teks dialog (mandiri) 		
Pertemuan 2	<p>Observing and Questioning Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (dengan/tanpa alat) gambar/foto/ data/keterangan yang disiapkan guru/ yang terdapat dalam buku pegangan. ❖ Membaca dan Memahami beberapa contoh dialog yang disiapkan guru terkait ungkapan untuk mengucapkan selamat ❖ Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik diskusi. ❖ Menyimak pengantar materi yang disampaikan ❖ mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan, dan atau (rasa ingin tahu) ❖ Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses 		

	<p>pembelajara</p> <p>Mengumpulkan Informasi. Peserta didik mengumpulkan informasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca beberapa contoh teks percakapan tulis lainnya terkait beberapa ungkapan untuk mengucapkan selamat ❖ Secara berkelompok memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya ❖ Menirukan ungkapan yang dibacakan guru
Pertemuan 3	<p>Mengasosiasi Peserta Didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendengarkan contoh- teks percakapan lisan terkait ungkapan harapan, doa dan ucapan selamat ❖ Melengkapi teks dialog rumpang dengan mendengarkan dialog secara berpasangan ❖ Sharing hasil kerja bersama seluruh kelas
Pertemuan 4	<p>Mengkomunikasikan <i>Peserta didik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berlatih mandiri secara berpasangan bertanya jawab dan memperagakan teks percakapan yang sudah disusun ❖ memperagakan teks percakapan yang telah disiapkan secara berpasangan ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan untuk diselesaikan di rumah.
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran ☞ Guru dan siswa melakukan refleksi ☞ Menginformasikan kegiatan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang ☞ Menutup pelajaran dengan sama-sama membaca <i>hamdalah</i>

Penilaian	Tekhnik	Bentuk
Sikap	Observasi	Jurnal Catatan Guru
Pengetahuan	Tes Tulis	MC
Keterampilan	Praktik	Penugasan dan Kinerja

Menyetujui, Kepala Sekolah	Catatan Kepala Sekolah:	Selong Juli 2020 Guru Bid. Studi
ISLAHUL MUTTAQIN, S.Pd. NIP. 19700803 199412 1 002		SUPARDI NIP. 197904032006041008